

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад№8»

Конспект НОД
игрового инсценированного занятия
«Мы любим сказки»
с детьми 3-4 лет

Автор: Кичапина Наталья Дмитриевна
Воспитатель МБДОУДСМ№8

г. Сасово

- Задачи:** - формировать представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни;
- развивать речь, творческие способности, умение ориентироваться в пространстве;
 - создавать условия для развития и реализации творческих способностей в музыкальной драматизации;
 - активизировать словарь: медведь, заяц, лиса, лапки, скачет, прыгает;
 - побуждать к использованию в речи предлогов: под, над, за;
 - воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому.

Оборудование: костюмы зайца, лисы, медведя, бабки, деда;
декорации: домик, деревья.

Место проведения: музыкальный зал.

Звучит музыка. Под музыку бежит Лиса, пританцовывает.

Воспитатель (в костюме лисы):

Я – веселая Лиса,
Всему свету я краса!
Я тут мимо пробегала,
Голоса Ваши услышала!
Здравствуйте, мои родные,
Дорогие, золотые,
И девочки, и мальчики.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес. А туда просто так не дойдешь, устанешь. Как же быть? Давайте поедим на поезде. Занимайте свои места.

Дети строятся «паровозиком», и двигаются стайкой за воспитателем.

Паровозик, паровозик,
Он вагончики повез.
«Чу-чу-чу-чу,
Я колесами стучу!»
Паровоз гудит, гудит:
У-у-у!

Движение замедляется. «Поезд» останавливается.

А потом притормозит:
Из вагонов выходите
И немного отдохните.
Приехали!

Вот мы и приехали в сказочный лес. Посмотрите, сколько здесь деревьев.
(Дети рассматривают деревья, сколько их, какие они).

Любите, ребята, сказки?
Вижу, заблестели глазки!
Много сказок знаете?
Сейчас их повстречаете.
Сядьте, деточки, рядом
Да послушайте ладком.
Отгадайте, кто сейчас
Здесь появится у нас?

Звучит музыка, передающая неспешную тяжелую походку медведя.
(Выходит медведь)

Дети, кто это? А какой мишка?
(Большой, лохматый, косолапый)

Летом медведь по лесу бродит, а зимой, когда снег и холодно, спит. Всю зиму спит, совсем не просыпается. Покажите, как ходит мишка?

Мишка косолапый
По лесу идет.
Шишки собирает,
Песенки поет.

Шишка отскочила,
Прямо мишки в лоб
Мишка рассердился
И ногою ТОП!

Дети приглашают мишку остаться и встречают следующего гостя. Выходит ребенок в костюме зайца. Звучит музыка. Скачет заяц.

Кто это? Какие ушки у зайки? Какой хвостик? Шубка у зайчика не простая. Летом, когда тепло, она серая, а зимой, когда снег – белая.

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так!
Он ушами шевелит.

(Дети, присаживаются на корточки и покачивают головой).

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Надо лапочки погреть.

(Хлопают в ладоши).

Надо зайке поскакать.
Скок – скок, скок-скок!
Надо зайке поскакать.
(Прыжки на двух ногах на месте)
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг...и ускакал.

Кто же испугал зайку? Играет музыка, выходит лиса.

В лесу живет лисичка –
Рыжая сестричка.
Она подарки носит,
Какие дети просят.

Сегодня, в подарок детям лиса принесла сказку «Колобок».

Сказка начинается.

Стоит домик. На скамеечке перед домиком сидят дед и бабка, грызут семечки.

Старик: Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Старуха метет, скребет. Из муки месит тесто, печет колобок. Студить на окошко кладет.

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился – с окна на лавку, с лавки на дорожку. Навстречу ему заяц.

Заяц : Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою.

Музыкальный руководитель исполняет песенку колобка.

Я колобок, колобок,
Я по коробу скребён,
По сусекам метён,
На сметане мешон
Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
От тебя, зайца, подавно уйду!

И покатился по дороге – только заяц его и видел! Катится колобок по дороге – только заяц его и видел! Катится колобок, навстречу ему волк.

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою.

Музыкальный руководитель исполняет песенку колобка

И покатился по дороге – только волк его и видел!

Навстречу ему медведь.

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Где тебе, косолапому, съесть меня!

Музыкальный руководитель исполняет песенку колобка.

И покатился по дороге – только медведь его и видел!

Навстречу лиса.

Лиса: Колобок, колобок, куда катишься?

Колобок: Качусь по дорожке.

Лиса: Колобок, колобок, спой мне песенку!

Музыкальный руководитель исполняет песенку колобка.

Лиса: Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

Колобок усаживается на колени лисе.

Музыкальный руководитель исполняет песенку колобка.

Лиса: Колобок, колобок, сядь ко мне на язычок да пропой в последний разок.

Выходит бабка и забирает колобка у лисы.

Бабка: Нашелся мой румянький, кругленький, аппетитный. По лесу ходила, искала тебя.

Бабка обращается ко всем ребятам с вопросами.

1. Кот испек колобка? (*Бабушка*)
2. Кого встретил колобок в лесу? (*Зайца, волка, медведя, лису*)
3. Какую песенку пел колобок лисе?

Я колобок, колобок,
Я по коробу скребен,
По сусекам метён,
На сметане мешон
Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от зайца ушел,
Я от волка ушел,
От медведя ушел,
От тебя, лисы, нехитро уйти!

Лиса: Пора нам, дети, в детский сад возвращается. Садитесь в поезд. Поехали! Дети строятся «паровозиком», и двигаются стайкой за воспитателем в группу.