

СОВЕТ СПЕЦИАЛИСТА



Домашняя работа: приучайте ребёнка с детства!

С каждым последующим поколением все больше прослеживается интересная тенденция: родители прикладывают немало усилий, чтобы оградить ребенка от всевозможных трудностей. Зачем посылать утром сына гулять с собакой, если это может сделать папа? К чему дочке протирать пыль? Вырастет – успеет устать от домашних дел!

Возможно, в этих аргументах есть некоторая логика, но если лишить их радости и внутреннего преодоления трудностей.

Многие родители опасаются, что четкие обязанности и жесткие условия, предлагаемые ребенку, могут помешать свободному развитию личности. Некоторые считают, что пешая прогулка утомительна для ребенка, пусть лучше отдохнет дома, посмотрит мультик. Аккуратно сложить свои вещи в шкаф – это малышу не по силам. Только мама знает, где и как должно лежать в доме. Да и вообще какие-нибудь домашние дела – это не прямая обязанность, а работа, за которую поощряют, причем нередко деньгами.

Однако психологи отметили закономерность: чем меньше родители требуют от своего чада, тем чаще у него возникают поводы для недовольства. И если у человека нет никаких обязанностей, то нет ответственности за порученное дело. Соответственно ребенок растет инфантильным и ориентированным на потребление. И к тому же со временем ему начнет казаться, что его в семье никто всерьез не воспринимает.

Если же отношения в семье строятся по принципу равноправия и взаимоуважения, ребенок осознает, что его вклад в жизнь семьи ценен, а хорошо выполненная работа приносит малышу удовлетворение, так как она нужна не только ему, но и окружающим.

Так что же родители могут поручить своему ребенку на разных этапах взросления?
С 3 лет ребенок, с помощью взрослого может убирать за собой игрушки, ставить предметы на определенное место. А также следить за своим внешним видом (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы). Малышей необходимо привлекать к выполнению разнообразных поручений родителей, оказанию маленьких услуг окружающим.

С 4 лет малыш вполне может следить в своей комнате за порядком (убирать игрушки) и за своей одеждой (раскладывать по полкам, развешивать на стул) или протирать пыль, помогать накрывать на стол, убирать грязную посуду со стола, мыть чашки.

С 5 лет ребенок может застилать постель, оказывать посильную помощь при уборке квартиры, следить за наличием в доме некоторых продуктов (например, хлебе, молоке и т. п.), сервировать стол.

В 6-7 лет ребенок уже может поливать цветы, пылесосить, подметать пол, выносить мусор, мыть обувь, помогать по хозяйству и совершать самостоятельные покупки. Детям этого возраста можно привлекать к приготовлению пищи, мыть фрукты, овощи, делать пирожки, печенье, винегрет.

С 8-9 лет ребенок вполне может самостоятельно ухаживать за домашними животными, помогать по хозяйству, готовить несложные блюда, составлять список покупок. Ну и так далее.

Те же родители, которые не дают ребенку никаких поручений, а ждут, пока он подрастет, упускают время, так как в период 6-7 лет начинается так называемый период лентяйства, когда дети не хотят делать вообще ничего без четкой мотивации. Родители же, которые разрешают 2-3 летнему ребенку участвовать во взрослых делах (а в этом возрасте малыши стремятся приобщиться к любым взрослым занятиям), через определенное время без проблем могут давать своему сыну или дочери самые разные поручения и обрести в ребенке настоящего помощника и полноправного члена семьи.

Получается, для того, чтобы вырастить самостоятельного, уверенного в своих силах человека, необходимо в детстве постоянно загружать его делами и требовать ответственности за их выполнение, при этом не прибегая, разумеется, к жестокости, чрезмерной строгости и суровости.

Давая ребенку какое-нибудь поручение, важно иметь в виду следующее:

- Нельзя заставлять его выполнять ту работу, которую он терпеть не может;
- Не стоит поручать только «непрестижную» работу (выносить мусор, подметать пол), чтобы не укрепить ребенка во мнении, что на большее он не способен;
- Поручая что-то, вовсе не обязательно стремиться к соответствию характера работы полу малыша – в данном случае опыт всегда полезен;
- Не нужно навеки закреплять за ребенком ту или иную обязанность, – они могут поменяться через определенное время;
- Следует проявлять осторожность в оценке выполнения задания;
- Поощрять за выполненное задание можно лишь в крайних случаях;
- Никогда не следует поощрять деньгами;
- Хвалить следует всегда и везде, за любую помощь, оказанную вам и окружающим.

Воспитатель МБДОУДС №8 Глухова Т.Е.