

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 8»**

**Публичный доклад
за 2017-2018 учебный год
(по состоянию на 01.06.2018)**

*Заведующий:
Бугаева Татьяна Леонидовна*

Содержание

- 1. Общая характеристика ДОУ**
- 2. Структура управления**
- 3. Система взаимодействия с родителями воспитанников**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Педагогический состав**
- 6. Оценка степени достижения годовых задач
МБДОУ «Детский сад 8» за 2017-2018 уч. год**
- 7. Организация питания воспитанников**
- 8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**
- 9. Обеспечение безопасности**
- 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития
учреждения**
- 11. Анализ деятельности**
- 12. Перспективы развития ДОУ**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 8» отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2017-2018 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести

своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра.

1. Общая характеристика

**Полное наименование учреждения:
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад»**

Детский сад введен в эксплуатацию со 2 сентября 1976 года, имел статус ведомственного детского сада станкостроительного производственного объединения, был построен по типовому проекту и рассчитан на пребывание 280 детей (т.е. 12 групп), с музыкальным залом, 4-мя спальнями, туалетными комнатами и раздевалками. В 1989 году – реконструкция детского сада из 12-ти группового в 10-ти групповой, освободившиеся ячейки перепрофилировали в спальни для 2-х групп, спортивный зал, познавательный центр. С 1993 года детский сад переведён на баланс администрации города Сасово.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Деятельность МБДОУДС N 8 направлено на реализацию основных задач дошкольного образования:

- На сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- На интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- На оказание помощи семье в воспитании.

МБДОУДС N 8 рассчитано на 10 групп. Плановая наполняемость - 224 человек, списочный контингент – 207 человек.

Работает группа выходного дня «Мать и дитя».

Группа была организована в 2008 году для детей в возрасте от 1,5 до 2-х лет и их родителей. Основными функциями группы являются облегчение адаптационного периода раннего возраста детей и их родителей. На базе МБДОУДС N 8 работает логопедический пункт, где детям с нарушениями речи оказывается логопедическая помощь.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком приема (перевода, отчисления) воспитанников и комплектования групп МБДОУДС N 8 на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» г. Сасово, Уставом МБДОУДС N 8 и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

МБДОУДС N 8 характеризуется как открытая информационная система. В связи с необходимостью информирования родителей наших воспитанников, социальных партнеров в открытой и доступной форме был технически реорганизован и своевременно содержательно обновляется сайт нашего дошкольного учреждения (<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>).

Сайт очень информативный, имеются разделы: «Новости»; «Сведения о ДОУ» в этом разделе представлены учредительные документы учреждения, локальные нормативные акты, финансово хозяйственная деятельность, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, структура и управление образовательной организацией и т.д.; в разделе «О нас» содержится информация о группах, успехах ДОУ, методическом кабинете, представлена информация из СМИ о ДОУ, о работе профсоюза, информация о питании воспитанников. Есть разделы «Родителям», «Это интересно».

Режим работы МБДОУДС N 8:

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12- часовой дежурной группой

Учредителем МБДОУДС N 8 является:

Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г.Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 22

Нормативно-правовая база МБДОУ «Детский сад N 8»

Устав МБДОУДС N 8 утвержден Постановлением главы города Сасово от 14.12.2015 № 1164

Лицензия на ведение образовательной деятельности серии А № 28-0116

От 31 мая 2010 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-62-01-000441
от 22 апреля 2010 года

Юридический адрес: **391430, г.Сасово Рязанской области, микрорайон
«Южный» д. 37. Телефон 8(49133) 2-07-48
адрес сайта**

<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>

2 Структура управления МБДОУДС N 8

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление
Имеет многоуровневую структуру.

1 уровень осуществляет заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив, дети и их родители (законные представители)

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра.

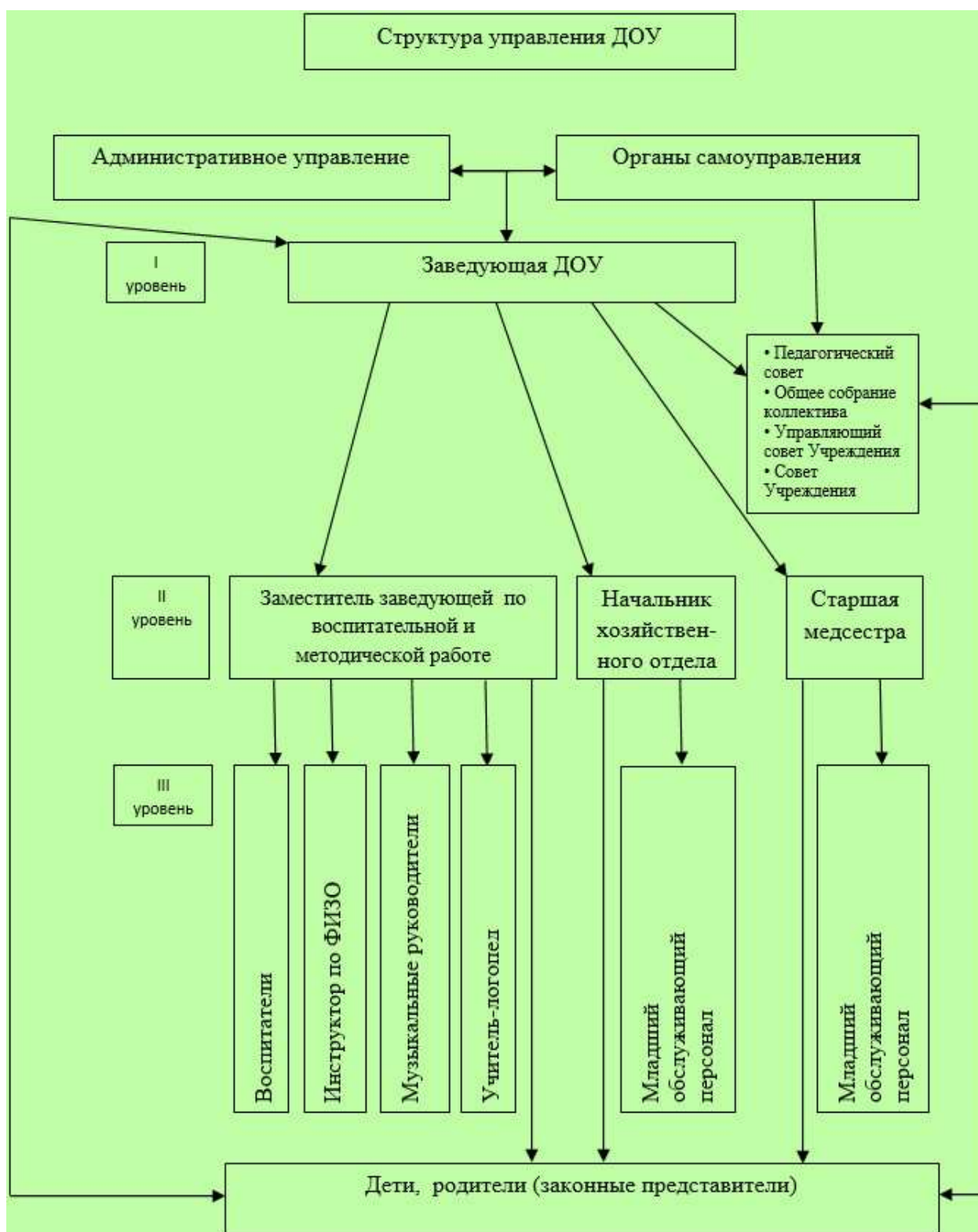
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители (законные представители)

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители (законные представители)

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- Заведующая МБДОУДС N 8 - Бугаева Татьяна Леонидовна, образование: среднее специальное педагогическое, 1990г., высшее РГПУ им. С.А. Есенина 1995г., стаж работы в должности руководителя – 9 лет.
- Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе МБДОУДС N 8 Сипина Анжелика Александровна, образование среднее специальное педагогическое, 1984г., высшее РГУ им. С.А. Есенина 2013г., стаж работы в должности заместителя по ВМР– 9 лет
- Начальник хозяйственного отдела МБДОУДС N 8 – Гришина Надежда Александровна, образование среднее специальное бухгалтерское, 1999г., стаж работы в должности начальника ХО – 14 лет



3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2017/18 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В мае состоялась педагогическая гостиная «Давайте познакомимся», где родители, вновь поступивших детей, смогли познако-

миться с условиями работы детского сада, с организацией жизни малышей в детском саду.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года).

Родители воспитанников принимали участие в городских мероприятиях:

- фотоконкурс УО «Искусство быть семьей»,
- конкурс УО скворечников и кормушек для птиц «С новосельем» где заняли призовые места,
- Парад колясок,
- Фестиваль Воздушных змеев;
- конкурсы «Сударыня масленица», «Пасхальный вернисаж».

В конкурсах ДОУ - «Символ года», фотоконкурс «Растим патриотов», спортивных конкурсах «Школа молодого бойца» и совместных мероприятиях: «Разноцветная неделя», Неделя здоровья, День открытых дверей, «Музейная суббота» и др.

В ДОУ работает Клуб молодой семьи «Мы вместе», консультативный пункт «Мамина школа». Разработаны мероприятия на весь учебный год, которые успешно реализовались.

Силами родителей в группах проведены косметические ремонты (группы № 1, 2, 5, 6), обустроены участки (группы № 9, 2, 1), приобретены пособия для учебной деятельности во всех группах.

По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены работой детского сада. Так же было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». В анкетировании приняло участие 77 родителей старших и подготовительных групп МБДОУДС N 8

73% (56 человек) считают, что качество образовательного процесса высокое;

27% (21 человек) считают, что качество образовательного процесса на достаточном эффективном уровне.

Среди опрошенных родителей, считающих, что качество образовательного процесса в ДОУ на недостаточном эффективном и низком уровне, не выявлено.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,

- познавательный центр

- кабинет логопеда

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет начальника хозяйственного отдела
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

Работники детского сада стремятся организовать предметно-развивающую среду с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству. Пространство групповой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;

Направление работы	Программа	Автор
	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Социально-коммуникативное развитие	«Я – ребёнок, и я ... и я имею право! ...» Безопасность	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки»	Лыкова И.А

Познавательное-развитие	Здравствуй, мир! Добро пожаловать в экологию Юный эколог Математика в детском саду Игралочка (для детей 3-4, 4-5) Раз ступенька, два – ступенька... (для детей 5-6, 6-7 лет) Человек (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду)	Вахрушев А.А. .Воронкевич О.А. Николаева С.Н. Новикова В. П. Петерсон Л.Г. Петерсон Л.Г. Иванова А.И.
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду Обучение дошкольников грамоте	Ушакова О.С. Гербова В.Н. Рыжова В.Н. Эльконин Д.Б., Журова Л.Е
Физическое развитие	Оздоровительная работа в ДОУ	Александрова Е.Ю.

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».
- электронные интерактивные игры «Начинаю говорить», «Ума палата», «Начинаю читать», «Читаем по слогам», «Читаем легко», «Игры на развитие памяти», «Игровая карусель» (по подготовке к школе), «Игроматика» (математика для дошкольников), «Ознакомление с окружающим миром» («Мир зверей», «Мир насекомых», «Мир домашних животных и птиц», «Мир птиц», «Мир рыб»)

5. Педагогический состав

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов

среди них:

Воспитатели – 16

Специалисты:

- музыкальный руководитель - 2

- инструктор ФИЗО - 1

- учитель-логопед - 1

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Заместитель заведующей по ВМР Сипина А.А. имеет значок «Отличник народного просвещения», воспитатели: Кичапина Н.Д., Дубко В.А., Ивкина Л.В., Шмелева Е.М., Гурьянова А.И. награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ. Текучесть кадрового состава минимальна, связана с уходом в декретный отпуск.

Процентное соотношение педагогов по образованию, стажу работы, возрасту

Образование	высшее			среднее специальное			обучаются в ВУЗе / колледже		
	30%			65%			-	5%	
Стаж педагогической работы	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет			
	5%	10%	10%	5%	15%	55%			
Возраст педагогов	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
	5%	5%	10%	15%	5%	10%	5%	25%	20%

В 2017/18 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, хочется отметить таких педагогов как Шмелёва Е.М., Плетнёва М.Н., Столярова Н.А., Клеймёнова С.В., Малышева Г.А.

Успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию Шмелёва Е.М., Кичапина Н.Д.
- на первую квалификационную категорию Малышева Г.А.
- на соответствие занимаемой должности Точилина Л.Е.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли дистанционно 17 педагогов.

Уровень квалификации

Категор. Уч. год	Кол. -во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	базовая
2015-2016	20	7 чел.(35%)	10 чел.(50%)	1чел.(5%)	2 чел.(10%)
2016-2017	20	7 чел.(35%)	7 чел.(35%)	3 чел.(15%)	3 чел.(15%)
2017-2018	20	7 чел. (35%)	6 чел. (30%)	4 чел. (20%)	3 чел.(15%)

6. Оценка степени достижения годовых задач МБДОУ «Детский сад N 8» за 2017-2018 уч. год

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в текущем году были:

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования
2. Использование ИКТ технологии в работе с дошкольниками.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

первый - установочный;

второй - «Ужасно интересно, всё то что неизвестно»

третий – «Повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми»

четвёртый - итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2017/18 учебном году были проведены консультации для педагогов:

- «Детское экспериментирование в развитии познавательной активности ребёнка» (Кондачкова Т.Н.)
- «Области применения ИКТ для развития дошкольников» (Матвеева М.С)
- «Использование ИКТ в организации взаимодействия с родителями» (Самсонова Н.А.)
- «Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий» (ст. медсестра Исакова Н.И.)

Семинары:

- «Учимся познавать и экспериментировать» (воспитатель Леушина Н.В., Ивкина Л.В.)

- «Секреты увлекательных занятий для дошкольников» (Клейменова С.В., «Ритуал вхождения в сказку» Плетнёва М.Н., «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста» Шмелёва Е.М.)

Мастер-классы:

- «Использование природного материала в играх и поделках детей» (Точилина Л.Е., Торжкова Е.Н.)
В течение года в ДОУ проведены мероприятия:
- открытые занятия: педагогами проведены мероприятия с применением информационно-коммуникативных технологий: непосредственно образовательная деятельность по развитию речи - Леушина Н.В., Комарова Е.Е., Плетнёва М.Н., по ФЦКМ - Торжкова Е.Н., по ФЭМП - Кичапина Н.Д.; музыкальная деятельность - Клейменова С.В., досуг «Ярмарка» – Кондачкова Т.Н., фестиваль подвижных игр – Малахова А.А.;
- Разноцветная неделя;
- смотры-конкурсы «Готовность групп к учебному году», «Символ года», конкурс построек из снега «Сказочные персонажи», «Игрушки-помощники в образовательном процессе ДОУ», «Лэпбук в условиях реализации ФГОС».
- выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов «Аппликации из осенних листьев», «Новогодняя открытка», «Вместе мы одна семья», «Пасхальный вернисаж», «Великая победа глазами детей».

По поставленным годовым задачам были проведены тематические проверки: в ноябре - «Организация детского экспериментирования», цель – изучить состояние работы с детьми по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ. С воспитателями был проведён тест «Что я знаю о познавательно-исследовательской деятельности». В опросе приняло участие **14 воспитателей.**

Высокий уровень знаний показали 29% (4 воспитателя)

Средний уровень 57% (8 воспитателей)

Низкий уровень 14% (2 воспитателя)

В группах обновлены уголки по экспериментально-исследовательской деятельности, приобретены необходимые пособия, демонстрационный и раздаточный материал для проведения экспериментов.

в феврале - «Применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ», цель - выяснить области применения педагогами ИКТ в ДОУ.

По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы по проверке и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям. В ДОУ было проведено анкетирование педагогов с целью определения уровня ИКТ компетентности и оказания методической помощи по освоению новых информационных технологий. В анкетирование приняло участие 20 педагогов: владеют хорошо компьютером 50% педагогов, 80% педагогов

работают с интернетом, активно работают с электронной почтой – 45%, 20% педагогов не используют в работе ИКТ, но 100% педагогов считают необходимостью использовать ИКТ в своей работе.

Четыре педагога в текущем году прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества образования»

На 2018-2019 учебный год определить годовые задачи:

- 1. Речевое развитие**
- 2. Театрализованная деятельность**

В ДОУ проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ

Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)

Группы	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№ 1 - 2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Дубко В.А. Леушина Н.В	3,1	3,9	2,7	3,6	2,9	3,8	2,5	4,3	2,2	3,7
№ 2- 2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Ивкина Л.В. Дубко В.А.	3,3	3,8	2,7	3,5	2,9	3,9	3,0	3,7	3,4	3,7
№3 – средняя группа <u>Воспитатели</u> Гурьянова А.И. Точилина Л.Е.	4	4,4	3,6	4,3	3,1	4,2	3,1	4,3	3,7	4,5
№4 –средняя группа <u>Воспитатели</u> Шмелёва Е.М. Точилина Л.Е.	3,6	4,3	3,7	4,2	3,4	3,8	3,1	4,0	3,7	4,4
№ 5 - старшая группа <u>Воспитатели</u> Торжкова Е.Н.	3,7	4,7	3,6	4,6	3,5	4,5	3,3	4,3	3,6	4,5

Абанина Л.В.										
№6 – подготовитель- ная группа <u>Воспитатели</u> Комарова Е.Е. Матвеева М.С.	Н.Г. 3,7	К.Г. 4,9	Н.Г. 3,7	К.Г. 4,5	Н.Г. 3,6	К.Г. 4,7	Н.Г. 3,1	К.Г. 4,7	Н.Г. 3,6	К.Г. 4,8
№7- старшая группа <u>Воспитатели</u> Абанина Л.В. Кондачкова Т.Н	Н.Г. 3,9	К.Г. 4,6	Н.Г. 3,7	К.Г. 4,4	Н.Г. 3,9	К.Г. 4,7	Н.Г. 3,6	К.Г. 4,6	Н.Г. 3,4	К.Г. 4,8
№8 - подготовитель- ная группа <u>Воспитатели</u> Матвеева М.С. Столярова Н.А.	Н.Г. 3,6	К.Г. 4,9	Н.Г. 2,9	К.Г. 4,7	Н.Г. 3,2	К.Г. 4,5	Н.Г. 3	К.Г. 4,9	Н.Г. 3,3	К.Г. 4,9
№9- младшая группа <u>Воспитатели</u> Плетнёва М.Н. Кичапина Н.Д.	Н.Г. 3,0	К.Г. 4,0	Н.Г. 3,6	К.Г. 4,5	Н.Г. 3,2	К.Г. 4,2	Н.Г. 3	К.Г. 4,0	Н.Г. 3,2	К.Г. 4,1
№10 –младшая группа <u>Воспитатели</u> Глухова Т.Е. Кичапина Н.Д.	Н.Г. 3,2	К.Г. 4,3	Н.Г. 4	К.Г. 4,8	Н.Г. 3,6	К.Г. 4,4	Н.Г. 3,6	К.Г. 4,6	Н.Г. 3,8	К.Г. 4,7

Нормативным вариантом развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру больше 3,8. Эти же параметры в интервалах средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее значение ниже 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии ребёнка возрасту. А также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что программный материал усвоен детьми. Рекомендуется оптимизировать педагогический процесс по познавательному и физическому развитию в группах раннего возраста №1, 2 (воспитатели Дубко В.А., Леушина Н.В., Ивкина Л.В.). Уделять больше внимание речевому развитию детей средней группы №4 (воспитатели Шмелёва Е.М., Точилина Л.Е.)

Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ

По итогам освоения Программы 43% детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности. Способные решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту высокому и среднему уровню соответствуют 83% детей; овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением и планировать свои

действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения – 100% воспитанников. Детей с низким уровнем интегративных качеств не выявлено. Открыты новому, то есть проявляют желание узнавать новое 100% воспитанников. Самостоятельно добывают новые знания 85%, положительно относятся к обучению в школе 100 % дошкольников.

Педагогам подготовительных групп необходимо углубить работу с дошкольниками по повышению мотивации к учебной деятельности и формированию позитивного отношения к школе, расширить представление детей о школе путём совместной деятельности с учащимися школ №3 и №6.

В новом учебном году продолжать ориентировать воспитанников самостоятельно добывать новые знания, не давать им готовых решений, ставить перед выбором и делать самостоятельные решения, привлекая к проблеме родителей.

Педагоги ДОО приняли активное участие во всех проводимых городских мероприятиях и конкурсах:

Наименование городского конкурса	Результат
Спортивный конкурс «Осенняя пора»	2 место команда гр. №6 (руководитель Комарова Е.Е.) октябрь 2017
Конкурсе программ (проектов) «Инклюзивное образование»	1 место Комарова Е.Е. Номинации конкурса «Особый ребенок — особый подход» ноябрь 2017
«Искусство быть семьей» конкурс фотографий	Номинация «Ничто не красит так, как материнство» 1 место семья Даниловых гр 4 Номинация «Во внуках наша сила» 3 место семья Михалёвых гр 4 Номинация «Гармония, забота и любовь» 2 место семья Проскуряковых гр 2 Номинация «Очарование детства» 2 место семья Трушиных гр 6 ноябрь 2017
Конкурс скворечников и кормушек «С новосельем!»	Номинация «Скворечник» 1 место - семья Лаптева Николая гр 4 10.12.2017
«Пасхальный вернисаж»	лауреат 1 степени Елена Геннадиевна Курицына с дочкой Викой (группа №5) в номинации на тему «Пасхальная открытка», «Пасхальный сюжет»
Звёздочки города Сасово	Музыкальная капель 18.04.2018 2 место Чебурина Вика (рук. Клеймёнова Светлана Викторовна) 3 место Аверина Лера (рук. Малышева Галина Александровна) «Топотушки» 19.04.2018 1 место танцевальный коллектив «Алёнка» р.н.т.

«Круговая пляска» (рук. Клейменова Светлана Викторовна, Малышева Галина Александровна)
--

Мероприятия городского уровня:

- Городской мастер-класс «Нетрадиционные приёмы и методы в художественном развитии дошкольников» (Плетнёва М.Н. «Рисование солью»)
- Городской фестиваль «Новые информационные технологии» («Виртуальные экскурсии» Матвеева М.С.)
- Акция «С новосельем!», размещение скворечников и кормушек на деревьях;
- Лыжня России- 2018;
- Приняли участие в городских праздниках «Сасово-город детства», «Фестиваль Дедов Морозов и его друзей», «День Победы».

Мероприятия регионального уровня:

- Выставка-конкурс творческих работ «Эколят – молодых защитников природы «Новогодняя сказка» (педагоги ДООУ вместе с воспитанниками)

Также педагоги ДООУ участвовали во всероссийских и международных конкурсах.

Конкурс	Уровень	Результат
Воспитатель-мастер перевоплощения	международный	Диплом 1 место Кичапина Наталья Дмитриевна август 2017
Вместе со сказкой мы растём	всероссийский	Диплом 1 место Тынчерова Варвара (куратор Кичапина Н.Д.) 13.09 2017
По тропинке знаний	всероссийский	Диплом 1 место Аксёнова Алиса (куратор Шмелёва Е.М.) 14.09 2017
Как прекрасен этот мир	всероссийский	Диплом 1 место Пышкина Лида (куратор Малышева Г.А.) 22.09.2017
Радуга талантов	Всероссийское тестирование	Диплом 1 степени Кондачкова Т.Н.. Использование ИКТ в педагогической деятельности октябрь 2017
Радуга талантов	Всероссийское тестирование	Диплом 1 степени Митрофанов Илья Окружающий мир (рук. Кондачкова Т.Н.) октябрь 2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Гурьянова А.И «Осенняя поляна» 19.10.2017

Огонь- опасная игра	всероссийский	Диплом 1 степени Аксёнова Алиса (куратор Шмелёва Е.М.) «МЧС спешит на помощь» 19.10.2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Федосова Варвара «Волшебница осень» (куратор Гурьянова А.И.) 19.10.2017
Спорт – залог здоровья	всероссийский	Диплом 1 степени Шмелёва Е.М. «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу» 22.10.2017
Я люблю рисовать	Международный	Диплом 3 степени Феофанов Андрей (руководитель Леонова Ю.Н.) 21.10.2017
«Разноцветная мозаика»	Всероссийский	Диплом 1 степени Феофанов Андрей (руководитель Леонова Ю.Н.) 31.10.2017
Играем, познаём, развиваемся	международный	Диплом 1 степени Шинкаренко Полина (куратор Леушина Н.В.) 1.11.2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Плетнёва М.Н (публикация работы «Домик») 4.11.2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Мартышова Елена (куратор Плетнёва М.Н.) 4.11.2017
Маленькие звездочки	всероссийский	Диплом II степени Клеймёнова С.В. (танец «Мамино сердце») 30.11.2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Столярова Н.А. (публикация работы «Дары осени») 02.12.2017
Пусть всегда будет солнце	международный	Диплом 1 степени Торжкова Е.Н. («Строим город») 02.12.2017
«Сказочная страна»	всероссийский	2 место Мачин Иван (куратор Кичапина Н.Д.) 04.01.2018
«Моё призвание - дошкольное образование!»	всероссийское тестирование	1 место Кичапина Наталья Дмитриевна 04.01.2018
Олимпиада «Подари знания»	всероссийская	1 место Кондачкова Татьяна Николаевна «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» 10.01.2018

Экологическая акция «Зелёная ёлочка-живая иголочка»	всероссийская	1 место Фиохи́на Арина (куратор Плетнёва М.Н) 30.01.2018 г. Диплом 1 степени Леушина Надежда Вячеславовна (публикация работа «Альтернатива живой ёлке») 13.02.2018
Зимние игры и забавы	всероссийский	1 место Плетнёва Марина Николаевна (публикация работы «Зимняя прогулка») 29.01.2018 г.
Круговорот знаний	международный	1 место Богомоллова Анна, 1 место Спешилов Андрей, 1 место Трушина Валерия (куратор Комарова Е.Е.) 14.02.2018 г. 1 место Сипин Матвей 1 место Леушина Арина 1 место Аверина Валерия (куратор Столярова Н.А.) 21.02.2018
Маленький волшебник	международный	1 место Гурьянова А. И. (публикация работы «Сколько весит в граммах») 19.03 2018
Пасхальные традиции	всероссийский	1 место Давыдов Филипп 5 лет (публикация работы «Ура! Мы родились», куратор Гурьянова А.И.) 19.03 2018
Педагогические инновации в работе с родителями	всероссийский	Диплом 1 степени Гурьянова А.И. (публикация работы «Анкетирование») 19.03 2018
Пасхальный сувенир	международный	Диплом 1 степени Акишин Данил (рук. Глухова Татьяна Евгеньевна) 14.04.2018
«Читаем детям о войне»	международная акция	Диплом участника. 4 мая 2018

В течение года педагоги регулярно публиковали материал из опыта работы на сайтах Интернета и в СМИ.

7. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В основе концепции развития детского сада № 8 лежит создание эффективного здоровьесберегающего пространства и обновление отдельных направлений жизнедеятельности ДОУ.

Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником и инструктором по физическому воспитанию, логопедом, музыкальным руководителем, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы

здоровья детей.

Режим детского сада определяет регламентированную на занятиях и вне регламентированную т.е. самостоятельную, свободную деятельность детей различных видов.

В системе физического воспитания в ДОУ педагоги используют разнообразные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них на прогулке), физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках (утренней и вечерней), физкультминутки, активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагоги проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно применяют на практике самые распространённые методы закаливания: хождение босиком по полу и специальным «дорожкам здоровья»; полоскание рта после еды; дыхательная гимнастика; воздушное закаливание.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление

- закаливание;
- витаминизация блюд;
- обучение детей правилам гигиены;

- оптимизация двигательной деятельности;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях;
- профилактические прививки;
- плановые осмотры специалистами и др.

Состояние здоровья воспитанников:

Посещаемость за год составила 29343 детодня.

По болезни пропущено 1832 детодня.

Всего зарегистрировано 213 случаев заболевания. Из них – простудных заболеваний 273 случаев, инфекционных – 11 и прочих 32.

Число часто болеющих детей - 47 человек, что составляет 24% от общего количества детей. Ни разу не болевших детей – 88 (45%)

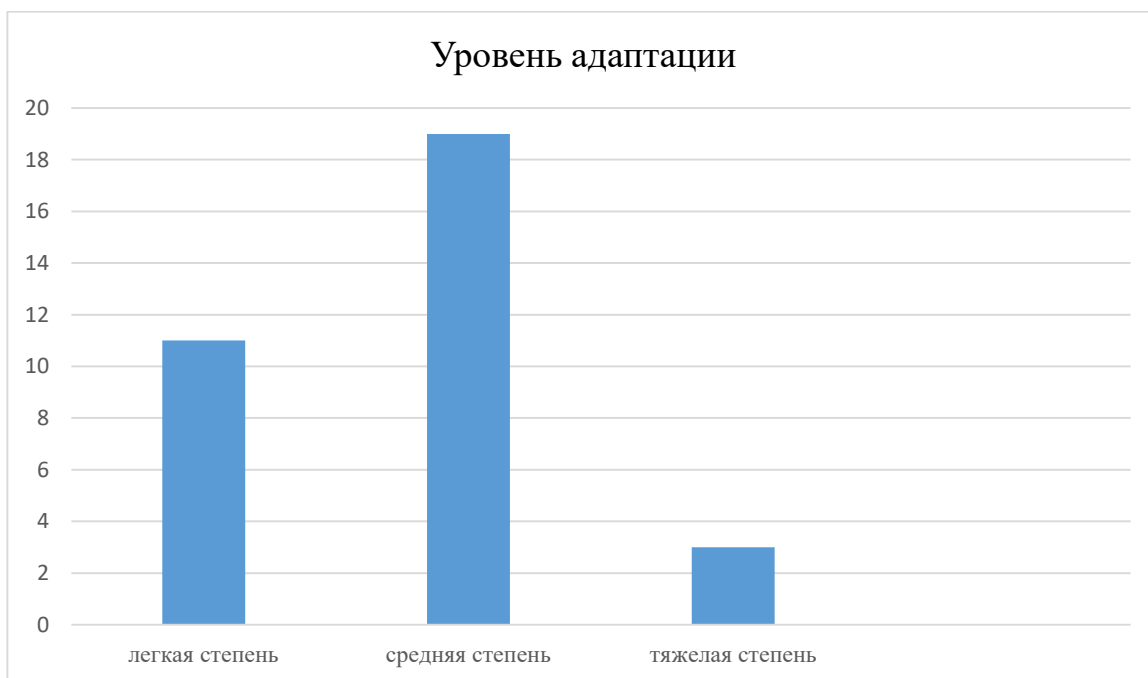
Индекс здоровья детей составляет 43%, что ниже прошлогоднего на 1%.

1 группу здоровья имеют 82 ребёнка, 2 группу - 114, 3 группу – 8 детей.

Физическое здоровье детей: ниже среднего – 6 детей, среднее - 194 детей, выше среднего 4 ребёнка.

Адаптация детей раннего возраста

В новом учебном году в детский сад пришло 33 ребёнка раннего возраста.



Педагогами были даны советы родителям по подготовке ребенка к

поступлению в ДООУ и по облегчению адаптации ребенка к детскому саду.

Медсестра и педагоги ДООУ ежедневно отслеживали, как проходит адаптация ребенка, насколько перестройка режима дня влияет на состояние его нервной системы, самочувствие, работоспособность, не приводит ли к переутомлению. Заполнялись адаптационные листы в котором фиксируется, как прошел день, как ребенок ел, спал, принимал ли участие в играх, каково его самочувствие.

В ДООУ функционирует группа выходного дня «Мать и дитя» для детей 1,5 - 2 лет и их родителей с целью успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольного учреждения. Руководит группой воспитатель Дубко В.А. В этом году группу посетили 19 детей раннего возраста.

Анализ оздоровительной работы показал, что педагоги активно используют в работе здоровьесберегающие технологии. Педагогами в системе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, физкультминутки, гимнастика для глаз, обучение элементам самомассажа (группы №3 Гурьянова А.И., №5 Торжкова Е.Н.), проводятся подвижные и спортивные игры, беседы из серии «Здоровье», досуги и развлечения, День здоровья по плану.

Из контроля воспитательно-образовательного процесса в ДООУ видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, коммуникативные игры, разные виды массажа и самомассажа, релаксацию) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, психогимнастика), которые направлены на снятие психоэмоционального напряжения ребенка.

9. Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех

участников образовательного процесса и работников ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В ДОО имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения. Администрация ДОО совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Выполнение ремонтных работ в 2017 году.

Дата	Вид работ	Подрядчик	Сумма,руб	Сумма
18.10	Ремонт плоской кровли здания ДОО	ООО «Строительные технологии»	2.420.000,00	2.200.000-целевые 220.000-местные
22.12	Установка видеокамер (2 шт)	ИП Энговатов Д.В.	21.800,00	
22.12	Установка домофона и двери	ИП Энговатов Д.В.	35.000,00	

Пополнение материально технической базы в 2017 году

Дата	Наименование	Кол-во	Сумма,руб	Сумма
06.03.	Подписка 03-06.2017		6.141,96	
10.03.	Моющие 2 квартал 2017		15.309,50	
11.05.	Подписка 2 полугодие 2017		20.077,21	
23.05.	Моющие 3 квартал 2017		26.489,00	

19.06.	Детские кровати с матрасами (20шт)		76510,00	
19.06.	медикаменты		3182,50	
18.07	Товары для ремонта(профнастил 10л)		10.500,00	
18.07.	Пожарные шкафы (3 шт)		10.560,00	
11.08.	Сантехника, электрика для ревизии		32.318,00	
14.10.	Подписка 1 полугодие 2018		19.921,00	
17.10.	Моющие 4 квартал		19.350,00	
10.11.	Детские кровати с матрасами (10шт)		38.255,00	
15.11.	Приобретение и поставка товара (обл)		38.270,00	
15.12	Приобретение товара (канцтовары)		4.588,99	
12.12	Поставка товара (картридж)		1276,00	
11.12	Поставка товара (стенд)		2.800,00	
26.12	Поставка товара (сантехника)		13.427,38	
26.12.	Поставка товара (электрика)		9.765,00	

Договоры пожертвования в 2017 году

дата	группа	Уполномоченный жертвователь	сумма
16.10	Гр №1	Вольвакова Ю.В.	29.995,80
16.10	Гр №2	Верхова Т.В.	15.410,00
16.10	Гр №3	Лузгина Е.В.	17.104,25
16.10	сотрудник	Столярова Н.А.	5.720,00
16.10	сотрудник	Плетнева М.Н.	10.510,00
16.10	Гр №10	Клюкина О.В.	17.500,00
16.10	Все группы	Кузьева Т.Ю.	54.000,00
16.10	сотрудники	Малышева Г.А.	38.000,00

Спонсорская помощь в 2017 году

Дата	Вид работ	Сумма, руб.	Сумма
июнь	Косметический ремонт потолков 2 этажа (текла крыша)		
июль	Покраска лестничных пролетов 4 лестниц		
июль	Замена шифера на проф листы веранда гр №1		
июль	Частичная облицовка крылец (4шт) плоским шифером		
август	Косметический ремонт группы и раздевалки гр №1		
сентябрь	Замена 2х оконных рам в музыкальном		
сентябрь	Запенивание оконных рам в спортивном зале с улицы		
сентябрь	Запенивание оконных рам по лестничным пролетам изнутри		

11. Анализ деятельности

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- учреждение функционирует стабильно
- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.

12. Перспективы развития ДОУ

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

Продолжать создавать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;

Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).