

## Что же такое знаменитые логические блоки Дьенеша и для чего они нужны нашим деткам?

Логические блоки – это развивающая игра, рассчитанная на детей от 2 до 10 лет. Основная цель и задача – помочь детям научиться выполнять логические операции (то есть познакомиться с основой, сердцевинкой математики!) – разбивать объекты по свойству, кодировать информацию, обобщать и находить различия, сравнивать, классифицировать объекты и т.д.

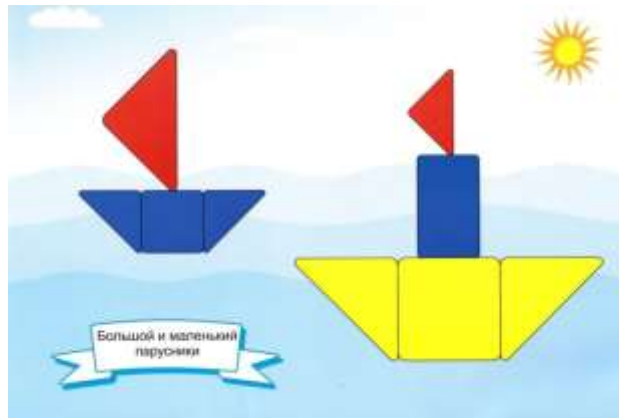
### Блоки Дьенеша



Блоки Дьенеша помогают детям познакомиться с признаками объектов (формой, цветом, размером и т. д.), развить пространственное воображение, творческие способности, фантазию, навыки конструирования, моделирования, речь, логическое мышление и даже самостоятельность и произвольность!



Разумеется, что на каждом возрастном этапе – свой уровень «вхождения» в математику. И прелесть блоков венгерского математика именно в том, что с помощью них можно придумывать игры и занятия для каждого из возрастов – в соответствии с той информацией, которую ребенок готов усвоить. **Фактически, логические блоки – это «игра на вырост», которая будет полезной долгие годы.**



Набор состоит из 48 логических блоков разных:

**-цветов** (красные, желтые, синие)  
**-форм** (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные)

**-размеров** (большие и маленькие) толщиной (толстые и тонкие)  
В наборе нет одинаковых фигур, каждая обладает уникальным сочетанием этих четырех признаков: цвета, формы, размера и толщины.

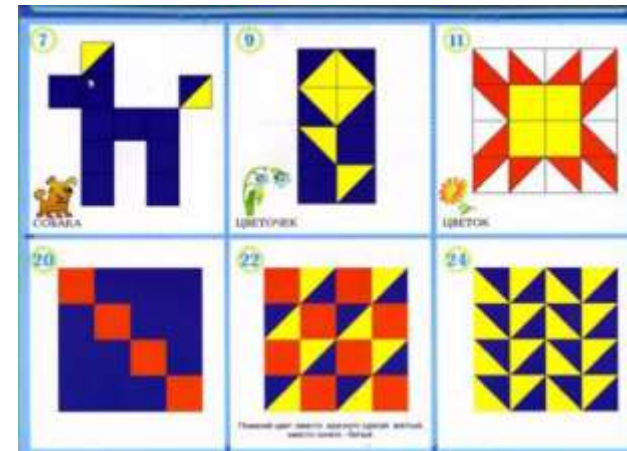
При играх с блоками Дьенеша часто используются дополнительные карточки – с символами свойств: 11 карточек с условным обозначением свойств (желтый) и 11 – с отрицанием свойств (не-круглый)

## С чего же начать?

Чему можно и нужно учить двухлеток, что будет интересно детям 4-х или 6-летнего возраста?

Формально можно разделить цели на последовательную цепочку:

- сначала учим детей выявлять свойства
- затем сравнивать предметы по найденным свойствам
- переходим к классификации, обобщению осваиваем логические операции и язык символов.



## Как играть?

Для малышей 2-4 лет занятия лучше «обыгрывать» в сказочной форме – скажем, мы не просто разбираем блоки по цветам, а собираем «цветочки» или «грибочки» в разные корзиночки.

### Знакомство со свойствами.

1. **Коробка для блоков имеет лунки, соответствующие блокам.** Самые маленькие математики с удовольствием уберут в «домики» фигуры соответственно их лункам – то есть игра выступает аналогом вкладышей.
2. **«Не глядя».** Кладем разные блоки в мешочек и просим, не глядя, то есть на ощупь, распознать и достать блоки определенной формы.

**3. «Сортируем по признаку».** Выкладываем в общую кучу все блоки и просим отделить все круги. Затем – все синие предметы и т. д.

**4. «Найди такой же».** Показываем один блок и предлагаем найти такой же по толщине (цвету, форме, размеру). Затем – «не такой же».

Более сложный вариант этой игры - показываем блоки и предлагаем найти «такие же, как этот, блоки» по уже двум свойствам (размер – цвет, например) То есть найди такие же, как этот, блоки – все синие и квадратные. Еще одна «ступенька вверх» - усложнение критериев поиска. Просим найти все блоки, такие же, как этот, с двумя аналогичными свойствами и одним отличающимся. То есть, например – найти блоки такие же по форме и цвету, но другого размера.

**Сравнение по свойствам**

1. Если вообразить, что блоки Дьенеша – это угощения для кукол, то можно предложить детям разделить угощение. Скажем, зайки едят только морковки (треугольники или красные блоки), а мишки – только мед (прямоугольные «бочонки» или желтые блоки). Выкладываем весь набор в общую кучу и просим малыша выбрать все угощения, подходящие для зайки и мишки.

Более сложный вариант игры – взять 4 игрушки - 2 пары похожих, но разного размера. Например, берем двух зайчиков – большого и маленького и двух медведей, большого и маленького. Соответственно, большому медведю малыш должен найти все соответствующее угощение, но большего размера, маленькому – меньшего. Тоже самое и с зайками.

После раскладывания фигур у малыша можно спросить – какие фигуры достались большому медведю?

Большие желтые (или большие прямоугольники). А маленькому зайчику?

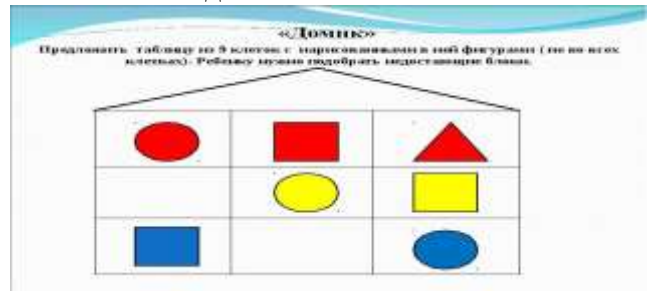
**Классификация, логические операции**

Достаем произвольный набор блоков Дьенеша, включающий разные формы, цвета и т. д. и спрашиваем – чего больше – квадратов или синих блоков? Задача малыша – вычленить все квадраты и синие блоки, посчитать их и сравнить. Таким образом, ребенок учится разделению на классы и сравнению.

Логические блоки Дьенеша, как вы видите, предполагают бесчисленное множество игр, которое можно придумывать и самим. Конструирование, моделирование, счет, развитие памяти и речи, воображения, способность совершать логические операции - все это позволяют развивать чудесные «кубики и треугольники»

*Таким образом, игры с логическими блоками по методике Дьенеша учат малыша не только думать, следить за координацией движений, но и говорить, способствуют развитию речи.*

Система Дьенеша признана эффективной и гуманной, способствующая развитию интеллектуальных, эстетических, креативных способностей детей.



**Подготовила: воспитатель 1 кв.категории  
Комарова Е.Е.**

**Сасово 2019  
МБДОУ ДСН№8**

**МБДОУ ДСН8**

**«Роль логических  
блоков Дьенеша в  
развитии  
дошкольников»**

