

математических определений. Дети узнают, что звук бывает длинным и коротким, звуки бывают высокими и низкими, закрепляются знания цвета и формы предмета, навыки ориентировки в пространстве. Используются так же игры на закрепление порядкового счета и количества. Начиная со средней группы с детьми можно разучивать математические песни – считалки, которые закрепляют навык счета.

Математические песни о геометрических фигурах, песенки о временных отношениях, об измерениях, о количестве и т.п. можно найти в журнале «Музыкальная палитра» №2/ 2003 год или в книге В. Лаптевой «Музыкальная математика для детей 4-7 лет» Москва, «Сфера» 2003 год.



Всё это поможет ребёнку познать красоту математической науки, ведь именно красота способна привлечь, удержать и побудить к творчеству всякого, кто способен ее разглядеть и оценить. Ведь, как отмечает философ Л. Н. Столович, «Вся история научного знания свидетельствует о том, что истина дается только тем, кто способен видеть ее красоту».



*Музыкальный руководитель
Клеймёнова Светлана Викторовна*

2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8»
Рязанская область, г. Сасово

Музыкальная математика

Консультация для музыкальных руководителей



Музыка математична, а математика музыкална.

Музыка как средство умственного воспитания воздействует на ход образовательного процесса в различных аспектах.

Во-первых, она делает занятие более интересным и тем самым весьма привлекательным для ребенка.



Во-вторых, музыка насыщена образами, которые содействуют формированию мыслительных процессов.



В-третьих, музыка во взаимодействии с математикой делает процесс познания весьма эффективным за счет целенаправленного осуществления взаимосвязи интеллектуальных и эмоциональных компонентов человеческой психики.



В-четвертых, музыкальный компонент оказывает влияние не только на интеллектуальное и художественное развитие ребенка, но и на его нравственное воспитание, поскольку эмоциональные состояния, вызываемые посредством использования в учебном процессе художественного материала, заставляют дошкольника бережнее относиться к полученным знаниям.

В-пятых, избранная основа проведения математических занятий

даёт возможность проведения музыкальных «физкультминуток», которые не только являются гармоничной частью учебного процесса, но и способствуют реализации целей физического воспитания.

В-шестых, музыкальная форма, в которую облечено математическое содержание, являющаяся привлекательной для дошкольников, неявно способствует появлению интереса к учебной деятельности. Как обеспечить математическое развитие детей дошкольного возраста, отвечающее современным требованиям, средствами музыкального воспитания?



Использование на музыкальных занятиях в детском саду музыкально-дидактических игр способствует развитию и закреплению некоторых