

Внимание! Обидчивый ребёнок



Когда мы встречаем обиженного ребёнка, то видим, как он переживает несправедливость, допущенную к нему, как ему кажется, и свою беспомощность, что выражается в его отрицательном эмоциональном состоянии. Такое состояние ребенка обычно быстро проходит, и он возвращается к своим привычным занятиям. Но если состояние обиды будет часто повторяться, то может закрепиться и привести к обидчивости как черте личности.

Многие дети демонстрируют свои обиды, полностью замыкаясь в себе и скрывая свои истинные чувства. При этом родители не всегда понимают, в чем проблема, так как повода для обиды они могли и не заметить. Но это их взгляд с высоты взрослого человека, а если опуститься до уровня ребенка, установив с ним позитивную связь и душевный контакт, любые причины для обиды будут открытыми и понятными. С ребенком, неокрепшей и уязвимой личностью, необходимо быть внимательным и осторожным. Любое необдуманное слово или поступок родителей может заложить в ребенке негативную установку на дальнейшую жизнь.

До трех лет малыши, даже если они обижены и расстроены, легко отвлекаются и забывают о проблемах. Детки постарше «застревают» в обидах надолго. Почему? Дело в том, что, подрастая, ребенок начинает нуждаться в уважении и признании со стороны сверстников и взрослых. Расширяется круг общения, дети вливаются в новый коллектив (творческие студии, детский сад). Ребенок жаждет внимания от окружающих, но, как правило, получает его не в том объеме, который ему нужен, а иногда не

получает вообще. Появляются обиды, которые могут впоследствии расцвести махровым цветом. Родители не всегда могут уловить зарождение обидчивости, как правило, бить тревогу начинают, когда поведение ребенка начинает бросаться в глаза.

Ребенок приобретает опыт обид по разным причинам.

- Если его действительно унижают. Это может выражаться в невнимании к нему, пренебрежении к его просьбам, обзывании разными неприятными прозвищами. У ребенка накапливается реальный опыт обид, несправедливости, отвержения взрослыми и сверстниками. Такие дети нуждаются в одобрении, максимальном участии в их проблемах.
- Психологи обратили внимание на то, что неуверенные в себе люди чаще обижаются, они скованны в поведении, отмечается трудности в общении, неспособность открыто выражать свои чувства. Ребенку трудно будет проявлять активность, он замыкается в себе и обижается на тех, кто активнее, чем он. Для приобретения уверенного поведения надо создать ситуации, где ребенок мог бы проявить уверенность.
- Обидчивые дети часто думают о себе, что они хуже других детей. Следует обращать внимание ребенка на его хорошие качества, подчеркнуть его достоинства среди других детей.

Обычно такие дети «колючи», агрессивны, обижаются на шутки, даже если понимают, что это шутка. Обиженный ребенок не стремится разрешить ситуацию с позиции силы – он не дерется с обидчиком. Ребенок показывает обидчику, что тот виноват и должен немедленно извиниться или как-то исправиться.

Как же реагировать на ребенка, который обижается?

1. Прежде всего, взрослый не должен показывать своих эмоций ребенку. Желательно, чтобы ваше лицо было на уровне лица ребенка: наклонитесь или присядьте. Ваше спокойствие поможет ребенку успокоиться. Обнимите и приласкайте его, если он не сопротивляется. Проявите сочувствие. Выразите словами свои чувства, даже если ваш ребенок совсем маленький. И он быстрее успокоится, если поймет, что взрослые его любят и сочувствуют ему. Повторите несколько раз слова: «Ты огорчен и расстроен, я понимаю».
2. Не оставляйте ребенка наедине с его обидами, проблемами, так как он теряет уверенность в себе и в том, что им кто-то ему может помочь.
3. Нельзя ребенка сравнивать с другими детьми, а вместо сравнения внимание ребенка нужно переключить на любой вид деятельности, например, на общение со взрослым. Только в деятельности ребенок учится добиваться поставленных перед собой целей, становится умелым и успешным. Ребенку нужно испытывать удовольствие от самого процесса рисования или игры и ситуаций для обид станет меньше.
4. Для преодоления обидчивости главное — показать ребенку, что оценка и отношение других — далеко не самое главное в его жизни и что другие дети имеют свои интересы и желания, а вовсе не сосредоточены

на его персоне. Они не выражают свое пренебрежение, а просто занимаются своим делом (играют, строят, разговаривают).

Конечно, объяснять все это на словах дошкольнику бесполезно. "Сдвинуть" ребенка с позиции обиженного можно, открывая ему новые интересы, переключая его внимание на творчество, созидание и полноценное общение. Такие традиционные занятия, как рисование, лепка, конструирование, открывают богатые возможности для этого. Малыш должен испытать удовольствие от самого процесса рисования или игры — не потому что он делает это лучше всех, и его за это похвалят, а потому что это интересно, особенно если все делать вместе с другими. Интерес к сказкам, песенкам, рассматриванию картинок тоже отвлечет ребенка от мыслей о себе и об отношении к нему окружающих. Другие дети должны стать для него не источником обиды, а партнерами по общему делу. Главной задачей является привлечение внимания ребенка к другому человеку и его различным проявлениям: внешности, настроению, движениям, действиям и поступкам. Он должен понять, что другие дети существуют вовсе не для того, чтобы уважать или не уважать его. Для этого важно создавать ситуации и организовывать игры, в которых дети могут пережить общность и сопричастность друг с другом в реальном взаимодействии. Это прежде всего ролевые, хороводные игры, простые игры с правилами и т.д. Подобные занятия дают возможность обидчивому ребенку видеть в сверстниках друзей и партнеров. Именно такие отношения порождают сочувствие, сопереживание, умение радоваться чужим успехам и помогают избежать обиды.

Наличие у ребенка слабой нервной системы приводит к повышенной чувствительности и обидам. Двигательная активность и физические упражнения – одно из главных средств укрепления нервной системы.

подготовила воспитатель МБДОУДС №8 Торжкова Е.Н.