

### **Знакомим дошкольников с народной культурой**

Педагогика, развивая в ребенке  
будущего человека,  
не должна забывать, что детство  
также есть период жизни,  
и часто лучший ее период.  
К.Д. Ушинский

Отечественная педагогика на современном этапе развивается в следующих направлениях:

- ориентация на формирование знаний, умений и навыков. Основная его цель — умственное развитие. Внимание педагогов сосредоточено в основном на обучении;
- введение в отечественную педагогику зарубежного опыта воспитания и образования;
- обращение к социально-нравственным традициям отечественного образования и воспитания.

Это направление наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни и форм национального опыта. Возрождение семейного уклада — условие восстановления гуманных социальных отношений, которые постепенно и естественно складываются в жизни семьи. Культура семьи направляет развитие личности человека. Нравственные чувства ребенка постепенно оформляются в его нравственную позицию. Сегодня возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, его вековым корням, таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Народная педагогика — часть общей духовной культуры. Слова великого русского педагога К.Д. Ушинского о том, что «воспитание существует в русском народе столько же веков, сколько существует сам народ», целиком относятся ко всем другим народам. Справедливо утверждение историков педагогики С.Д. Бабишина и Б.Н. Шитюрова, что «древнерусские мыслители как представители официальной педагогики не могли не учитывать богатейшего опыта воспитания, накопленного соотечественниками».

Опираясь на народные методы воспитания, педагоги-теоретики и практики создали современные концепции воспитания всесторонне развитой личности, которые постоянно совершенствуются и обновляются в соответствии с требованиями жизни. Концепция народной педагогики рассматривает педагогические взгляды народа как выражение практической философии, как веками накопленный коллективный опыт воспитания и обучения молодого поколения, воплощенный в разнообразных памятниках устного народного творчества.

Народная педагогика до сих пор не заняла подобающего ей места в общей системе педагогических исследований. Между тем и сегодня в любой семье воспитание происходит прежде всего на основе накопленного житейского и педагогического опыта.

Житейские правила и приемы воспитания — первые законы, с которыми

человек встречается в своей жизни. Многие поговорки и пословицы, народные сказки по существу стали неписаными законами воспитания, своего рода моральным кодексом семьи. В народных поговорках, пословицах, сказках выражен вековой опыт воспитания молодого поколения. Доступные и близкие людям по содержанию, краткие и законченные по форме, удобные в обращении, народные сказки и афоризмы несут в себе бесценную мудрость. Поговорки, пословицы и сказки оказывают воспитательное воздействие не сами по себе, а при условии, если родители личным примером подтверждают принципы, выраженные в них. Каждая пословица и поговорка, любимое изречение, сказка, если они разумны и к месту сказаны, соответствуют духу и традициям семьи, выражают ее истинные стремления, если они понятны и близки детям, становятся поучительным, нравственным уроком в семье. Как примеры кратких и метких выражений поговорки и пословицы можно использовать и в целях развития речи.

В народной педагогике обязательно включение ребенка в различные виды деятельности (трудовую, празднично-игровую и т.д.) вместе со взрослыми. Сегодня мы все чаще обращаемся к опыту наших предков, истокам народного образования и воспитания, поскольку именно там находим ответы на многие трудные вопросы сегодняшнего дня. Все очевиднее становится тот факт, что только взаимодействие поколений позволяет должным образом осуществлять воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста. Мудрость народного воспитания как исторически проверенного опыта должна стать основой современных учебно-воспитательных систем.

За нашу многолетнюю практику выросло целое поколение. Из года в год меняются у детей и взрослых нравственные ценности и, к великому сожалению, у некоторых не в лучшую сторону.

Свою работу педагоги нашего ДОО начинают с родителей — формируют осознанное отношение к народной культуре через беседы, чтение детям книг. Мысль о том, что воспитывать нужно прежде всего родителей, возникла давно. Часто нотации воспитателя до них не доходят, и мы решили пойти другим путем: давайте будем учиться вместе!

После выхода Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования стало понятно, что наша многолетняя работа и ее результаты, очень точно «падают в цель» и логику новых тенденций дошкольного образования. Построение образовательного процесса по принципу интеграции: взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей, комплексно-тематическое построение образовательного процесса на основе народной культуры, — все это нашло отражение в нашей работе.

Немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагога, которая расширяется и углубляется посредством тренингов, выступлений на методических объединениях, семинарах и т.д. И сегодня я предлагаю вашему вниманию тренинг «Что всегда следы прошлого»

### ***Тренинг «Что всегда следы прошлого»***

История Руси полна драматизма. Частые набеги кочевников мангольско-татарское иго, войны, пожары, природные катаклизмы уничтожили многие произведения национальной культуры. Поэтому особенно важно бережно хранить то, что досталось нам в наследство.

Культуру Руси можно сравнить с величавым деревом, крона которого имеет тысячи ветвей, несметное количество листьев, мощные, глубоко уходящие в землю, корни.

Сейчас, с возвращением к нам национальной памяти, всё больше хочется знать о русской культуре, о том, как жили наши предки, во что одевались, как отмечали праздники, как соблюдали обычаи и традиции, что ели и пили.

Народ, который дал миру шедевр поэтического творчества «Слово о полку Игореве», золотое узорочье, летописи княжеских и городских дел, крестьянскую почту, творения А. Рублёва, А. Пушкина, А. Толстого, церковь Покрова на Нерли, Дмитровский собор во Владимире Московский Кремль адмиралтейство в Санкт-Петербурге, сумел даже архитектору простой крестьянской избы поднять до уровня мировых шедевров.

Тема очень обширна и интересна, предлагаю коротко остановиться на истории строительства жилища, местах проживания наших предков.

1. Россия — это леса, реки и озера. Люди старались ставить избы именно берегам рек и окраинам лесов. «Возле леса жить - голодному не быть».

- Какие вы знаете пословицы и поговорки о лесе грибах приметах, связанных с природой?

«Где один гриб, там и другой», «В дождливые годы грибы растут», «Грибы ждут — по лесу рыщут».

2. Дома строили большие, с учетом прибавления в семействе; иногда в два этажа, со светелкой. Русские избы изумляют плотницким искусством: ни одного гвоздя, а стоят не сдвинуть. На крышу выстругивали голову коня (конек). Рядом с избой сруб поменьше – клеть, там хранили нехитрое крестьянами- имущество. Любимое место в избе - крыльцо. Теплыми лешими вечерами собирались на крыльце обсудить последние новости. Ставни на окнах украшали фасад избы. Наличники украшали резьбой, поэтому у каждой избы был неповторимый облик.

- Какие вы знаете пословицы и поговорки о доме, избе, семье?

«Семья сильна, когда над ней крыша одна», «Из гнилого теса ненадолго изба», «Соломиной не подопрёшь хоромину»

3. Не меньший интерес представляет внутреннее убранство избы:

«Пол-избы — печка», «Без печи хата не хата», «хорошая печь - гордость печника и хозяина»

- Для чего нужна печь? (*Обогреть, печь, сушить, готовить еду*)
- Чем отличается лавка от скамьи ?

4. У хороших хозяев в избе все сверкало чистотой. На стенках висят расшитые белые полотенца; на круженных оборках – подзоры. Правый от печки угол называли бабий кут. Здесь командовала хозяйка, стояла прялка. Отсюда и слово «закуток». Левый угол назывался красный.

- Что находилось в левом углу? (*Стояли стол, скамейка, висели иконы. Это место для гостей*)

5. Изба, клеть, амбар, овин, гумно, банька – это крестьянская усадьба.

- Расскажите о назначении хозяйственных построек.

6. Неотъемлемая часть крестьянского двора баня. Её строили на берегу реки или озера у самой воды.

- Вспомните пословицы и поговорки о бане.

«От мытья чистого тело живет», «Баня без пара что щи без навару», «Пар костей не

ломит», «В бане веник дороже денег»

7. По натуре мирные земледельцы, русские люди, когда надо становились отважными воинами и не жалели жизни за матушку – землю и отчий дом. Крепко чтились семья, верность, уважалась старость, сострадали больным и убогим.

Мы с вами коротко рассмотрели вопрос об истории строительства жилища, местах проживания наших предков. Вспомнили пословицы и поговорки. Если вас заинтересовала эта тема, предлагаю самостоятельно изучить следующие вопросы: «Во что одевались русские люди? Как и какие отмечали праздники? Какие соблюдали обычаи и традиции? Что ели и пили?»

#### **Список литературы.**

1. Герои русской истории. под. ред. Л. Жукова. -М., 2005. -432 с.
2. Измайлов А.Э. Народная педагогика. М., 1991.
3. Коринфский А. Народная русь. М. 2007, - 592 с.
4. Сборник загадок. Сост. М.Т. Карпенко. - М, Просвещение 1988. - 80 с.
5. Фёдорова С.И. Этнокультурная компетентность педагога. Йошкар-Ола, 2002.
6. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М.: ТЦ Сфера. 20011. – 128 с.