

Ознакомление дошкольников с трудом взрослых

С ведение ФГТ в примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в направлении «Социально-личностное развитие» выделена образовательная область «Труд». Её содержание направлено на достижение цели формирования положительного отношения у дошкольников к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Нашим детям предстоит строить свою жизнь интересно разумно, созидательно, что потребует от них умения ориентироваться в окружающей жизни, самостоятельно и творчески действовать. Ориентиром в жизни детей выступают взрослые. Влияние взрослого на ребёнка огромно и многофункционально. Особенно важно, что взрослый – образец, модель в приобретении ребенком собственного опыта.

Приобщение ребёнка к миру взрослых - одна из сложных и значимых проблем современной жизни. Существуют разные подходы к решению проблемы приобщения детей к этому миру: через ознакомление с трудом взрослых; через овладение детьми трудовыми навыками и операциями; через интерес к личности взрослого человека отношение к нему. В силу возрастных психологических особенностей (образности мышления, подражательности, внушаемости, эмоциональности, непосредственности и т. д.) ребёнок дошкольного возраста «проникает» в мир взрослых дел, узнаёт секреты трудовых процессов и удивляется получаемым результатам.

Цель данного мастер-класса — раскрыть на примере деятельности кулинара, повара сущностные характеристики человека труда (умелость, способность творить и использовать знания в творчестве, желание приносить пользу и радость людям), отражающиеся в продуктах его труда. Дети в процессе проводимых подобных игр-занятий осваивают способы труда взрослого и переносят в свою собственную деятельность.

В дошкольном возрасте ребёнок начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности. Трудовое воспитание – важнейшее средство формирования социальной активности, таких личностных качеств, как ответственность, состоятельность, целеустремлённость. На стадии планирования трудовой деятельности педагогу надо учитывать следующие условия.

Мотивация. Дети должны осознавать смысл и общественную важность труда, быть заинтересованными в результате и стремиться овладеть новыми навыками. Сделать трудовой процесс увлекательным помогают разнообразные игровые приёмы, сказочные персонажи, проблемные ситуации, решение которых принесёт значимый для детей результат.

Соблюдение правил техники безопасности. При работе с колющими и режущими инструментами и электробытовой техникой следует объяснить детям необходимость выполнения правил техники безопасности. Вместе с дошкольниками

можно изготовить предупреждающего (запрещающие) знаки.

Подготовка оборудования. Каждый участник трудового процесса обеспечивается удобным для использования, адаптированным к детской руке безопасным и внешне привлекательным оборудованием, которое должно быть рационально размещено на рабочем месте. Достаточное количество оборудования позволяет избежать конфликтных ситуаций во время трудовой деятельности детей.

Использование таблиц. Технологические таблицы могут использоваться при выполнении детьми трудовых поручений в детском саду (на занятиях, в свободное время) и дома. Технологические таблицы помогают воспитателям и детям не только подготовить рабочее место и необходимое оборудование, вспомнить правила техники безопасности и спланировать работу, но и наглядно представить последовательность трудовых действий, доходчиво рассказать о каждом этапе работы и распределить обязанности. На примере данных таблиц можно познакомить детей с рецептурой приготовления различных блюд. (Показ таблиц). Необходимо научить детей не только понимать, объяснять, но и последовательно выполнять трудовые операции от замысла до получения результата.

Приготовление торта-мороженого «Волшебный замок» по технологическим картам

Цель.

- Закреплять умение понимать схематические изображения предметов, материалов и трудовых процессов в технологических таблицах.
- Развивать самостоятельность, умение планировать работу и распределять обязанности при выполнении коллективных действий.
- Формировать навыки, необходимые для приготовления пищи. Учить украшать десерт (торт – мороженое).
- Развивать воображение.

Материал и оборудование. Технологические таблицы, знаки безопасности при работе на кухне.

Давайте рассмотрим знаки и определим что они запрещают, что предупреждают.

Запрещается: держать руки перед остриём ножа, отвлекаться во время работы с ножом, мокрыми руками пользоваться электрооборудованием.

Предупреждаем: резать ножом только на разделочной доске, передавать нож следует ручкой от себя, электроприборы можно включать только под присмотром взрослых.

А сейчас я вам предлагаю по технологической таблице приготовить блюдо.

- 1.Цель: замок из мороженого (вывешиваю изображение.)
2. Выбрать из набора продуктов необходимые(опираясь на таблицу)
- 3.Выбрать оборудование(опираясь на таблицу.)
- 4.Трудовые действия: порядок приготовления блюда с опорой на схему.
- 5.Конечный результат (изображение готового блюда).

Подобные игры-занятия для детей старшего дошкольного возраста органически входят в педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения. Их содержание направлено на решение задач социально-нравственного, трудового и умственного воспитания. Игры-занятия могут быть включены в работу по направлению «Социально-личностное развитие» - образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Особое внимание уделяется совместной деятельности детей и взрослых, в процессе которой удовлетворяется потребность дошкольников в общении со взрослыми, в познании их мира, желании принимать непосредственное участие в деятельности взрослых. Партнерство в совместной деятельности помогает ребенку правильно и адекватно участвовать в разработке и апробации игр-занятий.

Список литературы

1. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2010. - 80 с.
2. Дыбина О. В., Ильюшенко Г.А., Никерина Л.М. Ознакомление дошкольников с секретами кухни: Сценарии игр-занятий / Под ред. О.В. Дыбиной. — М.: ТЦ Сфера, 2003. - 128 с.
3. Жукова Т. Трудовая деятельность дошкольников. // Ребёнок в детском саду. 2010, № 6. - с. 48-52.
4. Куцакова Л.В. Нравственно - трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика — Синтез, 2008. - 144 с.
5. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? - М.: Издательство ГНОМ и Д. 2010. - 96 с.