

МБДОУ Детский сад №8 «Аленушка»

**Конспект непосредственно  
образовательной деятельности с  
детьми старшей группы  
«Все профессии важны, все  
профессии нужны»**

Автор:  
воспитатель 1 кв. категории—  
Гурьянова Анна Ивановна

Сасово- 2014

## Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы

**Тема:** «Все профессии важны, все профессии нужны»

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Составление описательного рассказа с использованием схем

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать материал по теме профессии, продолжать учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему. Отработать умение работать с интерактивной доской.
2. Развивать умение излагать мысли связно, развернуто, употребляя в речи сложноподчинённые предложения. Развивать внимание, память, мышление (на основе выделения) в процессе составления рассказа.
3. Содействовать трудовому воспитанию через ознакомление с разными профессиями людей.

**Предварительная работа;**

- Беседы «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Моя мечта»
- Чтение В.Маяковский «Кем быть?»
- Игра «Загадки о профессиях»
- Игра «Как сказать иначе»
- Игра « Кто, что, для кого?»
- Игра «Доскажи словечко»

**Оборудование:** презентация «Все профессии важны-все профессии нужны»; схема для составления описательных рассказов, настольно-печатные игры по теме «Профессии».

**Ход деятельности**

*Организационный момент.*

1. Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай загадки, назови профессии», вы согласны?

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (Доктор)

Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? (Пожарный)

Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? (Шофер)

Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (Повар)

Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? (Строитель)

Кто покой наш охраняет, нарушителей поймают? (Милиционер)

Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает? (Воспитатель)

Воспитатель: «А сейчас я вам предлагаю поиграть еще в одну игру, которая называется «Исправь ошибку».

2. Игра «Исправь ошибку».

*(Воспитатель рассказывает о том, что делают люди разных профессий, а дети исправляют ошибки.)*

- Повар лечит, а врач готовит;
- Маляр рисует, а художник красит;
- Космонавт ездит, а шофёр летает

3. А сейчас следующее задание - нужно угадать профессию человека по его одежде.

*Слайд 2.* (На интерактивной доске появляются картинки людей в разных спецодеждах. Дети отгадывают по ним профессии)

4. Воспитатель: «Все люди где-то работают. Можете вы по внешнему виду здания определить, люди каких профессий в нем работают?»

*Слайд 3-6.* (На интерактивной доске появляются фотографии разных зданий. Дети определяют, кто в них работает)

Молодцы ребята, вы правильно выполнили все задания, а сейчас немножко отдохнем.

*Физкультминутка:* «Покажи профессию»

Дети встают в круг. Воспитатель называет профессии, дети жестами показывают, что делают люди этих профессий.

5. Теперь я предлагаю вам поиграть в игру: «Кому, что нужно для работы».

*Слайд 7.* (На доске появляются картинки с изображением различных инструментов)

Дети по очереди выбирают, что нужно человеку той или иной профессии для его работы.

6. Составление описательного рассказа о профессиях людей по схеме.

- Название профессии.
- Место работы.
- Что делает человек данной профессии?
- Что нужно ему для работы?

*Воспитатель предлагает рассмотреть схему и уточняет с детьми последовательность рассказывания.*

Образец рассказа: Это врач. Он работает в больнице. Врач лечит людей, заботится об их здоровье. Для работы ему нужны: белый халат, фонендоскоп, шприцы, служебный чехомоданчик.

Самостоятельные рассказы детей.

*Слайд 8.* (На доске появляются картинки с изображением зданий, людей в разных спецодеждах, инструменты для работы. Во время рассказы дети выбирают соответствующую картинку)

7. Релаксация «Лентяи».

Воспитатель: Сегодня мои дети много занимались, играли и наверное устали. Я предлагаю вам немного полениться. Представьте себе, что вы — лентяи и нежитесь на мягком, мягком ковре. Вокруг тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Ощущение приятного покоя и отдыха охватывает всё ваше тело. Вы спокойно отдыхаете, вы ленитесь. Отдыхают ваши руки, отдыхают ваши ноги ... (пауза – поглаживание детей). Отдыхают ручки у ..., отдыхают ножки у ... Приятное тепло охватывает всё ваше тело, вам лень шевелиться, вам приятно. Ваше дыхание совершенно спокойно. Ваши руки, ноги, всё тело расслаблено. Чувство приятного покоя наполняет вас изнутри. Вы отдыхаете, вы ленитесь. Приятная лень разливается по всем телу. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь, сбросьте с себя лень и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение.

8. Настольно–печатные игры по профессиям людей.

По окончанию занятия дети делятся на микрогруппы и играют в настольно-печатные игры по теме «Профессии».

*Схема для составления описательных рассказов.*

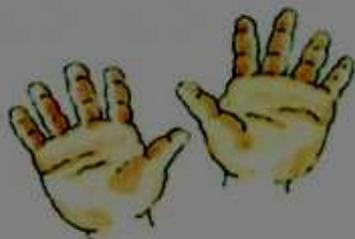
Название профессии. (Кто это?)



Место работы. (Где работает?)



Что делает человек данной профессии?



Что ему нужно для работы?  
(Какие предметы нужны ему для работы?)

