

План воспитательно-образовательной работы

Время в режиме дня	О.О.	Дата	Содержание темы			Взаимодействие с родителями
		Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
Утро	Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие – С-К Познавательное развитие – П. Речевое развитие – Р. Художественно-эстетическое развитие – Х-Э, Физическое развитие – Ф.	НОД (занятия) Тема, цель, литература, страница метод. приёмы.  Праздники	Утренний приём Подготовка к приёму пищи, сну и др. (индивидуальная, групповая и подгрупповая деятельность) Чтение перед сном  можно указать темы бесед (по праздничным датам, временам года и т.д.), темы для проигрывания ситуаций, названия игр (сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных и др.) художественную литературу и другой материал, использующийся при организации совместной деятельности педагога с детьми, индивидуальная работа.	Игры по инициативе детей (с/р, п/и, дидактические, настольные и др.) Занятия по интересам  указываются вносимые атрибуты к играм, атрибуты для выполнения трудовых поручений, материал к творчеству, игры для самостоятельной деятельности, художественная и справочная литература, картины, иллюстрации схемы и другой дидактический материал вносимый педагогом для самостоятельной деятельности детей.	По плану, текущие дела, индивид. беседы.	
Прогулка		Экскурсии, целевые прогулки 1. Наблюдение за ... Цель: Худож. слово:....	2 П/ игра. Название, цель 3. Индивид работа с кем, цель 4. Игры: название, цель	5. Трудовая деятельность Предложить детям.... Цель:		
Вечер		Кружки во второй половине дня (так же как занятия)				