

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУДС N 8
Т.Л. Бугаева

Приказ № 18-09
от « 09 » 20 21 г.



Наименование государственного или муниципального образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8
Адрес	391430, г. Салово, ул. Саловская, д. 22
Телефон	8 (491 327) 2-11-11
Электронная почта	zakovo@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Бугаева Т.Л.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 13-часовой дежурной группой
Информация об учреждении	Учреждением МБДОУДС N 8 является: Администрация муниципального образования — городской округ города Салова Рязанской области Адрес (место нахождения) Учреждения: 391430, г. Салово Рязанской области, ул. Саловская, дом 22
Дата утверждения	09.07.2012

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад N 8»
2020 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» расположено на границе частного и городского сектора в г. Салово; вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, вокруг детского сада находится жилой массив. Детский сад находится в непосредственной близости к таким учреждениям как МБДОУДС N 7, 11, 13; МБДОУ СОШ N 5, центральная детская библиотека, городская детская библиотека, детский художественный школа, спортивный комплекс с бассейном; Муниципальный культурно-досуговый центр, городской парк 40 лет ВЛКСМ, гостиница; есть магазин.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами государственной власти.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с органами здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования и культуры;
- взаимодействие общественного и семейного воспитания.

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- Участие в городских мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
- Участие в работе экспертной комиссии городских конкурсов;
- Организация аттестации педагогических работников;
- Обобщение и дискуссионная оценка работы педагогов;
- Выполнение ОУ распоряжений отдела образования;
- Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях;
- Выполнение социального заказа по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников;
- Сотрудничество с родителями детей, не посещающих ДОУ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад N 8» (МБДОУДС N 8)
Адрес	391430, г. Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный» д.37
Телефон	8(49133) 2-07-48
Электронная почта	sasovoDC8@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Бугаева Татьяна Леонидовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12- часовой дежурной группой
Информация об учредителе	Учредителем МБДОУДС N 8 является: Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 22
Дата создания	1976 год
Реквизиты лицензии	Лицензия на ведение образовательной деятельности серии 62ЛО1 № 0000011 от 09.07.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» расположено на границе частного и городского сектора в г. Сасово: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, вокруг детского сада находится жилой массив. Детский сад находится в непосредственной близости с такими учреждениями как МБДОУДС N 7, 11, 13; МБОУ СОШ N 6, центральная детская поликлиника, городская детская библиотека, детская художественная школа, спортивный комплекс с бассейном; Муниципальный культурный центр, городской парк 40 лет ВЛКСМ, гостиница; сеть магазинов.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с органами здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования и культуры;
- интеграцию общественного и семейного воспитания.

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- Участие в городских мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
- Участие в работе экспертной комиссии городских конкурсов;
- Организация аттестации педагогических работников;
- Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
- Выполнение ОУ распоряжений отдела образования.
- Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.
- Выполнение социального заказа по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.
- Содействие в воспитании детей, не посещающих ДОУ.

Взаимодействие с органами здравоохранения:

- Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Проведение лабораторных обследований детей.
- Обследование детей узкими специалистами.

Взаимодействие с учреждениями культуры:

- Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с учреждениями культуры.
- Участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
- Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
- Взаимодействие с Сасовским краеведческим музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок.

Взаимодействие со школами и детскими садами города:

- Взаимодействие со школой: проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков.
- Взаимодействие с ДОУ города: проведение семинаров-практикумов, круглых столов, непосредственно-образовательной деятельности и др.

Интеграция общественного и семейного воспитания.

ДОУ осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников ДОУ;
- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающими детский сад;

Формы взаимодействия с родителями:

- анкетирование и опросы;
- групповые и индивидуальные консультации,
- родительские собрания (общие и групповые);
- родительские гостиные;
- дни открытых дверей;
- информационные уголки, стенды;
- досуговые мероприятия;
- семейные проекты;
- клуб молодой семьи
- участие в конкурсах и т.д.

Вывод: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления МБДОУДС N 8

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУДС N 8

- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.3./2.4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Номенклатура дел МБДОУДС N 8,
- Локальные акты.
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции работников
- Паспорт готовности МБДОУДС N 8 к новому учебному году,
- Программа развития МБДОУДС N 8
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования,

2.2. Характеристика системы управления МБДОУДС N 8.

Структура и органы управления ДОУ:

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Управляющий совет Учреждения
- Родительский комитет

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление

Имеет многоуровневую структуру.

1 уровень осуществляет заведующий ДОУ

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление детского сада N 8 осуществляет заведующий Бугаева Татьяна Леонидовна (приказ о назначении от 01.07.2009 г.), который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив, дети и их родители (законные представители)

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень осуществляет:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Сипина Анжелика Александровна
- начальник хозяйственного отдела – Гришина Надежда Александровна,
- старшая медсестра – Исакова Наталья Игоревна

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители (законные представители)

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители (законные представители)

2.3. Результативность и эффективность системы управления МБДОУДС N 8.

Инспектирование в ДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок.

По поставленным годовым задачам были проведены тематические проверки:

в феврале - «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие нравственно-патриотических качеств личности ребенка».

в ноябре - «Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста эстетического отношения к окружающему миру на основе народного творчества»

По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям.

Было проведено анкетирование «Восприимчивость педагогов к новшествам». Выяснилось, что уровень инновационного потенциала у педагогического коллектива на достаточном уровне. У 30 % педагогов преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности

У педагогов есть барьеры, препятствующие освоению инноваций: 41% опрошенных, отмечают большую учебную нагрузку, 24% убеждены, что эффективно учить можно и по-старому, 18 % испытывают чувство страха перед отрицательными результатами, и только один педагог имеет небольшой опыт работы, при котором не получается и традиционная форма обучения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно, номенклатуры дел систематически заполняются и обновляются. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 8».

Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления по познавательному развитию и реализуется парциальной программой математического развития дошкольников «Игралочка», разработанной под научным руководством доктора педагогических наук Петерсон Л. Г. и предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет. (Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО»).

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад посещают дети с 2-7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 8 групп:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -2 (группа № 3)
- младшая группа (с 3 до 4 лет) -2 (группы № 7, № 8)
- средняя группа (с 4 до 5 лет) -1 (группа № 6)
- старшая группа (с 5 до 6 лет) -2 (группы № 1, № 2)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) -2 (группы № 9, № 10)

В ДОУ осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта с детьми 5-7 лет.

Режим работы МБДОУДС N 8:

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12-часовой дежурной группой

Плановая мощность ДОУ – 228 человек

Фактическая мощность ДОУ - 136 человек

В ДОУ проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ

Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)¹

Группы	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
№1 – средняя группа Воспитатели Осина Н.В. Абанина Л.В.	4	4,7	3,4	4,5	3,4	4,5	3,3	4,3	4,2	4,7
№2- средняя группа Воспитатели Столярова Н.А. Абанина Л.В.	2,6	4,6	2,8	4,6	2,7	4,2	2,5	4,4	2,5	4,6
№3 – подготовит группа Воспитатели Гурьянова А.И. Леушина Н.В.	3,8	4,8	3,2	4,5	3,5	4,3	3,3	4,4	4,0	4,8
№4 –подготовит группа Воспитатели Шмелёва Е.М. Леушина Н.В.	3,3	4,4	3,4	4,4	3,3	4,4	3,0	4,2	3,6	4,4
№6 – младшая группа Воспитатели Комарова Е.Е. Бунова Р.Р.	3,5	4,8	2,7	4,5	2,8	4,5	3,0	4,5	3,5	4,5
№7- 2 группа раннего возраста Воспитатели Кондачкова Т.Н Точилина Л.Е.	2,8	4,0	2,7	3,2	3,1	4,7	2,8	3,8	3,4	4,3
№8 - 2 группа раннего возраста Воспитатели Торжкова Е.Н. Точилина Л.Е.	2,5	3,5	2,5	3,5	2,3	3,3	2,6	3,5	2,8	3,8
№9- старшая группа Воспитатели Плетнёва М.Н. Кичапина Н.Д.	3,3	4,3	3,6	4,6	3,2	4,2	3,3	4,4	3,7	4,7

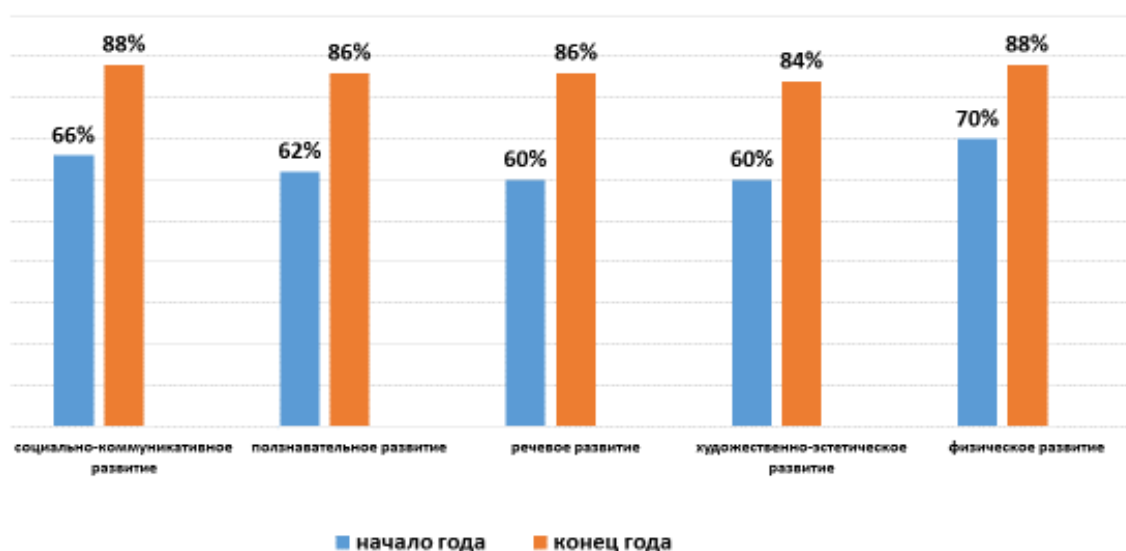
¹ Нормативным вариантом развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру больше 3,8. Эти же параметры в интервалах средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее значение ниже 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии ребёнка возрасту. А также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

№10 –старшая группа Воспитатели Глухова Т.Е. Кичапина Н.Д.	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
	3,5	4,6	К.Г	К.Г	3,5	4,1	К.Г	К.Г
			3,8	4,8	3,2	4,3	3,5	4,0

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что программный материал усвоен детьми. Рекомендуется оптимизировать педагогический процесс по всем областям в группе №8 (воспитатели Торжкова Е.Н., Точилина Л.Е.), по познавательному и художественно – эстетическому развитию группа № 7 (Кондачкова Т.Н., Точилина Л.Е.). Уделять больше внимания физическому развитию детей группы № 10 (воспитатели Глухова Т.Е., Кичапина Н.Д.) и группе № 7 (Кондачкова Т.Н., Точилина Л.Е.)

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Динамика уровня сформированности знаний и умений дошкольников



Динамика уровня сформированности знаний и умений составляет в среднем 23%.

Изучая взаимодействие детей с друг другом можно сделать следующие выводы:

- соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками и взрослыми 91% детей 6-7 лет, 88% детей 5-6 лет и 95% детей 4-5 лет;
- умеют договариваться в играх со сверстниками, соблюдая ролевое поведение 92% детей 6-7 лет, 87% детей 5-6 лет и 90% детей 4-5 лет.

Цель воспитательной работы в ДОУ–воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Наш педагогический коллектив поставил перед собой следующие воспитательные задачи:

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в ДОУ осуществляются следующие направления деятельности: трудовая, игровая, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная; продуктивная, двигательная.

Образовательный процесс по этим направлениям осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, которая обеспечивает реализацию стандарта дошкольного образования

Для реализации направлений деятельности учреждения необходимо организовать взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, что и было сделано.

Система воспитания ребенка в ДОУ состоит из трёх структурных компонентов: Первый компонент – «Я познаю мир», включает содержательную сторону системы и состоит из разделов:

«Я и мое здоровье» - воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата. Реализуется через программу «Здоровый ребёнок», разработанную педагогами ДОУ и парциальную программу Авдеевой Н. Н., Стёркиной Р.Б. «Безопасности»

«Родной свой край люби и знай» - воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа, поселка, района, округа. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Первостепенное значение в формировании образа Мира у ребёнка и осознании себя в этом мире приобретает идея малой Родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве родной культуры в её региональном проявлении.

В течение года детский сад активно сотрудничал с социальными партнёрами:

- школы №6, №3 (экскурсии, посещение уроков, была организованы встреча с ансамблем флейтистов «Созвучие» СОШ №3, родительское собрание «На пороге школы», на котором присутствовали методист и учителя начальной школы СОШ № 3, игровая программа «Дед Мороз и его новые друзья» СОШ №3);
- ФСК «Планета спорта» (были организованы экскурсии, спортивные соревнования «Путешествие по сказкам»);
- городской библиотекой №36 (тематические мероприятия «Наша Родина – Россия», «Зимние забавы»)
- центральной детской библиотекой (тематические мероприятия «Дети – герои войны», «Блокадный хлеб»)
- состоялись встречи с инспектором ДПС Давыдовым Д. М. в детском Автогородке, посвященные детской дорожной безопасности;
- был проведён инструктаж по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей) с членами добровольной пожарной дружины ДОУ и председателем совета Сасовского МРО ООО «ВДПО» Борисовым В. В. и инструктором Чижовой Л. Н.
- в рамках недели памяти Александра Аверкина сотрудники музея русской песни посетили наш детский сад с тематической интерактивной программой «Путешествуем с Аверкиным по городам и весям...».
- состоялся поэтический вечер для педагогов с молодой поэтессой Викторией Ермоловой.

Со всеми выше перечисленными организациями заключены договора и намечены планы работы на текущий и учебный год.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, посвящённые 75-летию Победы:

Конкурс чтецов «Была война» среди детей и педагогов;

смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

тематическое мероприятие «Песни, с которыми мы победили»;

спортивное мероприятие с родителями «Один день в армии»;

ООД для дошкольников: Сталинградская битва, День снятия блокады города Ленинграда, 7 ноября - День воинской славы, День Героев Отечества в России, урок мужества, посвященный разгрому немецко-фашистских войск под Москвой, День неизвестного солдата;

тематические мероприятия в рамках проекта «Нам есть кем гордиться»;

экскурсии к мемориальным доскам, установленным на школах №3 и №6 в память о героях Великой Отечественной войны;

деловая игра с педагогами «По страницам великой Победы»; состоялись встречи с тружениками тыла Поляковой Марией Ивановной и Семеновкой Анной Филипповной, с жителем блокадного Ленинграда Гартье А.А

муниципальный конкурс детского рисунка «Мать солдата»

Второй компонент – современные технологии (здоровьесберегающие, ИКТ, игровые, метод проектов). В настоящее время воспитательный и образовательный процесс невозможно представить без использования современных технологий, которые:

- позволяют традиционный способ обучения перевести в активно - деятельностный тип обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному типу;
- учитывают и используют закономерности развития, позволяют приспособляться к уровню и особенностям индивидуума.

При этом:

- педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие наследственных данных личности;
- ребенок является полноценным субъектом деятельности;
- личность развивается в целостной совокупности всех своих качеств;
- обучение и воспитание ребенка происходит в зоне ближайшего развития.

Третий компонент основывается на современных формах организации детских видов деятельности и является основой всего воспитательного процесса. Это общественно обусловленные способы педагогически целесообразного взаимодействия между взрослыми и детьми, способствующие организации детской жизни, деятельности, отношений, общения, стимулирующие их активность и регулирующие поведение. Это наблюдение, экспериментирование, игровые ситуации, творческие мастерские, гостиные, детские лаборатории, интерактивные праздники, тематические недели.

В нашем саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют людей. Это проведение развлечений («Осень золотая», «День бабушек и дедушек», «День смеха». «День здоровья», «Весна-красна» и др.), встреч с интересными людьми (А.Г. Колошеиной, поэтессой В. Ермоловой), проведение тематических, социально-значимых и народных праздников согласно плана учреждения.

Воспитательно - образовательная работа нашего сада строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Педагоги учреждения пришли к выводу о необходимости формирования у родителей представлений об основных целях воспитания развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

В 2020 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Были проведены общие родительские собрания (25.03.2020).

Родители воспитанников принимали участие в городских мероприятиях:

- городской открытый фестиваль молодых семей «Счастливы вместе», семья Фиохиных
- городской конкурс фотографий «Моя семья защитники Отечества»
- участие в акциях: семьи приняли участие в региональной социальной акции «Чему радуются

дети?», городские акции - «Покормите птиц зимой», во Всероссийском Эко-марафоне переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;

В мероприятиях ДОУ:

- постройки из снега «Гжель. Дымковская игрушка»;
- выставки детско-родительского творчества: «Портрет весны», «Куклы в военной форме», «Народные промыслы», «Мастерская Деда Мороза»;
- фотовыставки: «Наши папы – наша гордость»;
- совместные мероприятия - КВН «Дорогой Победы», спортивный праздник «Один день в армии», «Музейная суббота», «Маршрут выходного дня» и др.

В ДОУ работает Клуб молодой семьи «Мы вместе», были проведены мероприятия: круглый стол «75 лет Великой Победы» - Комарова Е. Е., Кондачкова Т. Н.

игровая программа «Забытые игры «нашего двора» - Кичапина Н.Д. и Глухова Т.Е.

семинар-практикум «В школу с радостью» Шмелёва Е. М., Леушина Н. В., Гурьянова А.

И.

Разработаны мероприятия на весь учебный год, Не все встречи состоялись из-за режима самоизоляции.

С 30.03.2020 по 15.07. 2020 деятельность ДОУ была приостановлена в соответствии с Указом Президента РФ от 20.03.2020 №206, от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям в развитии детей педагогический коллектив перешёл работать на удалёнку, педагогам было предложено организовать дистанционную работу. Чтобы охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт ДОУ, страницу детского сада в «Вконтакте» и др. В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы работы взаимодействия с родителями: консультационные материалы и рекомендации, тематические видеопрезентации, мастер-классы, тематические конкурсы, акции, флешмобы: «День космонавтики», «День земли», концерт, посвящённый Дню Победы, шествие «Бессмертного полка», конкурсы «Пасхальный вернисаж», «Первоцвет», акции «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Салют Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Свеча памяти» и др. В течении всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями – отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. За всё это время данными услугами воспользовались 132 семьи, что составляет 87% от общего количества. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Не все мероприятия прошли в полном объёме из-за режима самоизоляции. Пандемия коронавируса показала, что детские сады должны использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2021.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В период с 20.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Вывод: результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательного процесса. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

5. Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Руководящие работники

Заведующий ДОУ – 1

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1

Начальник хозяйственного отдела – 1

Педагогические работники

В образовательном процессе принимают участие 16 педагогов, из них:

Музыкальный руководитель – 2

Учитель-логопед – 1

Воспитатели - 13

Учебно-вспомогательный персонал

Помощники воспитателей -8

Процентное соотношение педагогов по образованию, стажу работы, возрасту

Образование	высшее			среднее специальное			обучаются в ВУЗе / колледже		
	44%			56%			6%		
Стаж педагогической работы	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20			
	19%	-	19%	12%	19%	31%			
Возраст педагогов	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
	6%	13%	6%	19%	19%	6%	12%	-	19%

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2020 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, хочется отметить таких педагогов как Комарова Е.Е., Плетнёва М.Н., Столярова Н.А., Леушина Н.В.

Успешно прошли аттестацию:

- на высшую кв. категорию Комарова Е.Е., Плетнёва М.Н., Осина Н. В., Глухова Т.Е.

	Получили в текущем году (образование, квалификацию, прошли курсы)	Всего педагогов
Образование: средне-специальное	-	10 (62%)
		6 (37%)
Обучаются в ВУЗЕ		1 (6%)
Квалификация: высшая первая	4	9 (56%)
	2	4 (25%)
соответствие занимаемой должности без аттестации (по уваж. причинам)	-	-
		3 (18%)
Курсы повышения квалификации	7 (43%)	16 (100%)

Курсы повышение квалификации в объёме 72 ч. и выше прошли дистанционно 7 педагогов. Повысили свою компетентность в сфере ИКТ 11 педагогов- 68%, прошли обучение по программе повышение квалификации: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 22 ч., «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой

посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» -16 ч., «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» -24 ч.

Вывод: 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Направление работы	Программа	Автор
	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Социально-коммуникативное развитие	«Я – ребёнок, и я ... и я имею право! ...» Безопасность	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки»	Лыкова И.А
Познавательное-развитие	Здравствуй, мир! Добро пожаловать в экологию Юный эколог Математика в детском саду Игралочка (для детей 3-4, 4-5) Раз ступенька, два – ступенька... (для детей 5-6, 6-7 лет) Человек (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду)	Вахрушев А.А Воронкевич О.А. Николаева С.Н. Новикова В. П. Петерсон Л.Г. Петерсон Л.Г. Иванова А.И.
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	Ушакова О.С.

	Обучение дошкольников грамоте	Гербова В.Н. Рыжова В.Н. Эльконин Д.Б., Журова Л.Е
Физическое развитие	Оздоровительная работа в ДОУ	Александрова Е.Ю.

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».
- электронные интерактивные игры «Начинаю говорить», «Ума палата», «Начинаю читать», «Читаем по слогам», «Читаем легко», «Игры на развитие памяти», «Игровая карусель» (по подготовке к школе), «Игроматика» (математика для дошкольников), «Ознакомление с окружающим миром» («Мир зверей», «Мир насекомых», «Мир домашних животных и птиц», «Мир птиц», «Мир рыб»)

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Большое внимание уделяется факторам, обеспечивающим гигиенически оптимальные условия образовательного процесса: объем учебной нагрузки в соответствии с возрастным и индивидуальным возможностями воспитанников, рациональное полноценное питание, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, цветовая гамма интерьера. Педагоги ДОУ используют в своей работе здоровьесберегающие образовательные технологии.

В ДОУ имеется 3 компьютера, 4 ноутбука с выходом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска и мультимедийное оборудование к ней, акустическая система, принтер-сканер, цветной принтер. Использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, в доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, способствовать развитию у них исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов, облегчает условия труда работников ДОУ.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- познавательный центр
- кабинет логопеда

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;
- кабинет начальника хозяйственного отдела
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

Выполнение ремонтных работ в 2020 году.

Дата	Вид работ	Подрядчик	Сумма, руб	Сумма

Пополнение материально технической базы в 2020 году

Дата	Наименование	Кол-во	цена, руб.	Сумма
13.02	Компьютер завхоз (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)	1	39.040,00	
02.03	Тактильная табличка-вывеска сад	1	6.000,00	
11.03	Сантехника		25.342,00	
10.03	Моющие		22.271,00	
26.05	Подписка		25.382,00	
01.06	Стеллажи метал (кухня склад)	3	14.000,00	132.035,00
25.06	Бесконтактный термометр	1	5.000,00	
21.07	Канцтовары	57	2.189,60	139.224,60
28.08	Товар (4 рециркулятора, 2 термометра, дез.ср-ва)		113.212,80	целевое
21.09	Бесконтактные термометры	6	29.400,00	281.937,40
30.09	Ручной металлоискатель	1	5.950,00	
14.10	Подписка 1-6. 2021		27.432,58	
16.10	Коляска д/инвалидов	1	10.100,00	
19.10	Канцтовары для детей		35.000,00	360.319,98
19.10	Шкафы д/горшков	2	10.780,00	
20.10	Электрика		9.980,00	
30.11	Дез. средства (профилактика ковид на 12,01,02)		22.059,00	
18.12	Шкаф для детских пособий	3	15.817,62	
18.12	Окно пластиковое (1 лестничный проем слева)		90.000,00	508.956,60
21.12	Домофон (1,2), видеокамера (центр), монитор...		51.679,00	
21.12	Цветные картриджи (4шт)		6.400,00	
21.12	Компьютер зав (системн, монитор, клавиат, мышь), принтер зав (12290)		54.550,00	
22.12	Канцтовары для детей		27.055,22	
22.12	Интерактивный комплекс (доска, проектор)		124.999,70	
22.12	Окно пластиковое (1 лестничный проем справа, 1 окно спальня гр№10)		140.800,00	914.440,52
22.12	Водонагреватель (кухня), 2крана (ПКраны)		10.271,77	
23.12	Спецодежда (17.180,12), спецобувь (3.170,00), полотенца детские/99 (7.107,21), покрывала детские/20 (10.000,00)		37.457,33	
23.12	Кровати детские	15	75.000,00	1.037.169,62

24.12	Моющие		7.664,67	
24.12	Канцтовары для детей		9.110,90	
25.12	Моющие		1.619,90	
26.12	Моющие		4.274,75	1.059.839,84

Спонсорская помощь в 2020 году

Дата	Вид работ	Сумма, руб.
	Покраска забора (2 длинные стороны, 1 короткая)	10.000,00
	Покраска малых форм (35.000,00), бордюров(1.000,00), устройство фигур по территории из фанеры(4.000,00)	40.000,00
	Косметический ремонт музыкального зала	5.000,00
	Косметический ремонт коридора (2 этаж, левое крыло)	5.000,00
	Косметический ремонт прививочного кабинета	2.500,00
	Косметический ремонт склада для продуктов	2.500,00
	Косметический ремонт тамбуров запасных выходов (4шт) и центрального входа (1 шт)	2.500,00
	Покраска лестничных пролетов, плинтусов и пола в туалетах в некоторых группах	5.000,00
	Выпил и вывоз 3 кленов, представляющих угрозу падения	10.000,00
	Устройство выезда для мусорных контейнеров из сарая и переоборудование мусорных контейнеров	2.500,00
ИТОГО		85.000,00

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В помещениях имеется современное технологическое оборудование (кухня, пищеблок, медицинский блок). Материально-техническая база успешно развивается, создавая благоприятные условия исполнения реализуемых в детском саду образовательных программ. Вместе с тем требуется отметить, что недостаточно оборудованы прогулочные участки теневыми навесами и игровым оборудованием

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУДС N 8,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 81 %
1.8.1	Высшая	9 человек 56 %
1.8.2	Первая	4 человек 25 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,19
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,63
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да