

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД N 8»
г. Сасово Рязанской области

Заведующая:
Бугаева Татьяна Леонидовна

Содержание

- 1. Общая характеристика ДОУ**
- 2. Структура управления**
- 3. Система взаимодействия с родителями воспитанников**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Педагогический состав**
- 6. Оценка степени достижения годовых задач
МБДОУ «Детский сад 8» за 2014-2015 уч. год**
- 7. Организация питания воспитанников**
- 8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**
- 9. Обеспечение безопасности**
- 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**
- 11. Анализ деятельности**
- 12. Основные направления развития ДОУ**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общая характеристика

**Полное наименование учреждения:
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад»**

Детский сад введен в эксплуатацию со 2 сентября 1976 года, имел статус ведомственного детского сада станкостроительного производственного объединения, был построен по типовому проекту и рассчитан на пребывание 280 детей (т.е. 12 групп), с музыкальным залом, 4-мя спальнями, туалетными комнатами и раздевалками. В 1989 году – реконструкция детского сада из 12-ти группового в 10-ти групповой, освободившиеся ячейки перепрофилировали в спальные комнаты для 2-х групп, спортивный зал, познавательный центр. С 1993 года детский сад переведён на баланс администрации города Сасово.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Деятельность МБДОУДС N 8 направлено на реализацию основных задач дошкольного образования:

- На сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- На интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- На оказание помощи семье в воспитании.

МБДОУДС N 8 рассчитано на 10 групп. Плановая наполняемость - 190 человек, списочный контингент – 212 человека.

Работает группа выходного дня «Мать и дитя»

Режим работы МБДОУДС N 8:

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12-часовой дежурной группой

Учредителем МБДОУДС N 8 является:

Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г.Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 22

Нормативно-правовая база МБДОУ «Детский сад N 8»

Устав МБДОУДС N 8 утвержден Постановлением главы города Сасово от 20.12.2011г. № 1713

Лицензия на ведение образовательной деятельности серии А № 28-0116

От 31 мая 2010 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 28-0240 от 16 июля 2010года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-62-01-000441 от 22 апреля 2010 года

Юридический адрес: **391430, г.Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный» дом 37. Телефон 8(49133) 2-07-48**
адрес сайта

<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>

2 Структура управления МБДОУДС N 8

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- Заведующая МБДОУДС N 8 - Бугаева Татьяна Леонидовна, образование: среднее специальное педагогическое, 1990г., высшее РГПУ им. С.А. Есенина 1995г., педагогический стаж 19 лет, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности руководителя – 6 лет.
- Старший воспитатель МБДОУДС N 8 Сипина Анжелика Александровна, образование среднее специальное педагогическое, 1984г., высшее РГУ им. С.А.Есенина 2013г., педагогический стаж – 30 лет, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности старшего воспитателя – 5 лет
- Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе МБДОУДС N 8 – Гришина Надежда Александровна, образование среднее специальное бухгалтерское, 1999г., стаж работы в должности заместителя заведующей по АХР – 11 лет

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а также его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего МБДОУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции.

Администрация МБДОУДС N 8 стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МБДОУДС N 8 присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В МБДОУДС N 8 применяются все виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация МБДОУДС N 8 побуждает работников к достижению поставленных целей.

Согласно Уставу формами самоуправления в ДОУ являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Совет Учреждения.
- Управляющий совет Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание Учреждения. В состав Общего собрания Учреждения входят все работники Учреждения.

Общее собрание Учреждения:

- принимает Устав учреждения,
- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
- обсуждает дополнения, вносимые в Устав Учреждения.

Общее собрание Учреждения собирается не реже двух раз и календарный год Общее собрание Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения. Решение Общего собрания Учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания Учреждения.

Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству РФ, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Для ведения Общего собрания Учреждения из своего состава открытым голосованием избираются его председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический Совет Учреждения. В состав Педагогического Совета Учреждения входят педагоги, с правом совещательного голоса — медицинские работники Учреждения, родители (законные представители).

Педагогический Совет Учреждения выполняет следующие функции:

- рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;
- рассматривает проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения;
- рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического Совета Учреждения и не противоречащее законодательству РФ, является обязательным для всех педагогических работников Учреждения.

Совет учреждения является добровольным объединением спонсоров, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ему организационной, консультативной и иной помощи. Основы деятельности, порядок выборов и численности членов Совета учреждения, а также его компетенция регламентируется «Положением о Совете МБДОУ».

Совет учреждения – общественный коллегиальный орган управления Учреждения. Все участники образовательной деятельности имеют в Совете учреждения равное представительство и равные права.

Цели Совета учреждения:

1. Обеспечение демократического участия в управлении.
2. Создание нормативной основы для образовательной деятельности.
3. Контроль деятельности администрации по исполнению законодательства Российской Федерации и Закона РФ «Об образовании».

В компетенцию Совета учреждения входит:

- решение вопросов по проблемам функционирования;

- принятие участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств;
 - принятие решений по важнейшим вопросам жизни учреждения, не отнесенным к компетенции заведующего;
 - координация деятельности общественных органов в управлении учреждением.
- Решения Совета, принятые в рамках его полномочий, обязательны для администрации и всех членов трудового коллектива. Никто не может отменить решения Совета, если они не противоречат нормативным актам вышестоящей организации и законодательству Российской Федерации.

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, представляющий интересы всех участников образовательного процесса.

Цели управляющего совета:

1. Открытость и повышение инвестиционной привлекательности Учреждения.
2. Возможность внешней оценки деятельности Учреждения и его Управления.
3. Повышение общественного статуса дошкольного образования.
4. Изменение отношений между всеми уставными органами управления Учреждения.

В компетенцию Управляющего совета входит:

- реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса; форм его организации в учреждении; в повышении качества образования; в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- согласование программы развития Учреждения, отдельных проектов, предложенных администрацией Учреждения;
- согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, предложенных администрацией Учреждения, а также осуществления контроля за их качеством;
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его сотрудников;
- согласование ежегодного публичного доклада о результатах деятельности Учреждения и его достижениях.

3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2014/15 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В июне состоялась педагогическая гостиная «Давайте познакомимся», где родители, вновь поступивших детей, смогли ознакомиться с условиями работы детского сада, с организацией жизни малышей в детском саду.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года).

Родители воспитанников принимали участие в городском конкурсе «Мои истоки: история моей семьи», где заняли призовые места, в творческих конкурсах «Топиарий», «Новогоднее окно», «Снежное чудо», в спортивных конкурсах «Мама-лучший друг», «Папа, мама, я — спортивная семья». Родители вместе с детьми принимали активное участие в городском конкурсе рисунков «Иллюстрации к творчеству А. Барто», посещали групповые консультации и родительские собрания, большую помощь оказали в рамках проектной деятельности «Народы России» и подготовке к празднованию 70-летия Победы в ВОВ. Приняли участие в акции «Папа, мама, сад и я наша дружная семья».

В ДОУ создан Клуб молодой семьи «Мы вместе», разработаны мероприятия на весь учебный год, которые успешно реализовались.

Силами родителей в группах проведены косметические ремонты (группы № 7,5), обустроены участки (группы № 3,2,7,8), приобретены информационные стенды в раздевалку группы (группы №1,2,5,8)

По результатам анкетирования 94% родителей удовлетворены работой детского сада.

В течении года детский сад активно сотрудничал со школой №6 (экскурсии, посещение уроков), школой №3 (концерт учеников 1 класса для старших дошкольников), ФСК «Планета спорта» (были организованы экскурсии, спортивные соревнования «Путешествия в сказку», «Звёздная эстафета»), городской библиотекой №36 (экскурсии, тематические встречи с поэтом В. Хомяковым, «Юбилей А. Чехова», международная акция «Читаем детям о войне») и детской библиотекой (тематические вечера, посвящённые году Литературы и 70-летию Победы в ВОВ). Дети ходили на экскурсию в краеведческий музей и Музей русской песни. Со всеми выше перечисленными организациями заключены договора и намечены планы работы на текущий и учебный год.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- познавательный центр
- кабинет логопеда

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;

- кабинет заместителя заведующей по АХР;
- бухгалтерия;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

Работники детского сада стремятся организовать предметно-развивающую среду с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству. Пространство групповой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;

Направление работы	Программа	Автор
	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Социально-коммуникативное развитие	«Я – ребёнок, и я ... и я имею право! ...» Безопасность	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки»	Лыкова И.А
Познавательное-развитие	Здравствуй, мир! Добро пожаловать в экологию Юный эколог Математика в детском саду Игралочка (для детей 3-4, 4-5) Раз ступенька, два – ступенька... (для детей 5-6, 6-7)	Вахрушев А.А .Воронкевич О.А. Николаева С.Н. Новикова В. П. Петерсон Л.Г. Петерсон Л.Г.

	лет) Человек (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду)	Иванова А.И.
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду Обучение дошкольников грамоте	Ушакова О.С. Гербова В.Н. Рыжова В.Н. Эльконин Д.Б., Журова Л.Е

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание» «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

5. Педагогический состав

Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов

среди них:

Воспитатели – 16

Специалисты:

- ст. воспитатель - 1

- музыкальный руководитель - 2

- инструктор ФИЗО - 1

- учитель-логопед - 1

- педагог дополнительного образования - 1

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Старший воспитатель ДОУ имеет значок «Отличник народного просвещения», 5 педагогов Почетные грамоты Министерства образования РФ. Текущий кадровый состав минимален, связана с уходом в декретный отпуск, сменой места жительства.

Возраст педагогов (количество человек)

возраст уч.год	Кол-во	Моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2012-2013	20	1	2	1	3	3	7	3	
2013-2014	22	2	2	2	2	4	6	4	
2014-2015	22	-	2	5	2	3	3	6	1

Образовательный уровень (%)

уч. год	кол-во педагогов	высшее	ср. спец. профессион.	ср. спец. непрофес.	среднее
2012-2013	20	25 %	70 %	-	5 %
2013-2014	22	32 %	64 %	-	4%
2014-2015	22	27%	59%	4%	10%

Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, обмениваясь практическим опытом с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп детского сада.

Уровень квалификации

Категор. Уч. год	Кол. -во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	базовая
2012-2013	20	5 чел. (25%)	9 чел. (45%)	2 чел. (10%)	4 чел. (20%)
2013-2014	22	6 чел. (28%)	11 чел.(50%)	2 чел. (9%)	3 чел. (13%)
2014-2015	22	7 чел.(32%)	12 чел. (55%)	1 чел.(4%)	2 чел.(9%)

Отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию Плетнёва М.Н., Глухова Т.Е
- на первую квалификационную категорию Дубко В.А, Ивкина Л.В., Полякова Ю.Н., Кичапина Н.Д., Леонова Ю.Н.

6. Оценка степени достижения годовых задач МБДОУ «Детский сад 8» за 2014-2015 уч. год

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в текущем году были:

1. Воспитание основ толерантности у дошкольников

2. Создание условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета: первый - установочный; второй - «Воспитание основ толерантности у дошкольников», третий - «Предметно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС», четвёртый - итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2014/15 учебном году был проведен 1 семинар- практикум «Планирование тематической недели в соответствии с ФГОС»; 2 мастер-класса «Преодоление профессиональных затруднений с помощью методики «Квадрат функций», «Учимся рисовать»; 5 консультаций по темам задач годового плана и по запросам педагогов -«Будь здоров!», «Проблемный подход в работе с дошкольниками», «Права ребёнка и ювенальная юстиция в России», «Воспитание толерантности в семье» и др. Также педагоги провели открытые мероприятия по воспитанию основ толерантности у дошкольников в рамках фестиваля «Народы России».

Проведены мероприятия, посвящённые году Литературы (открытие года Литературы, КВН для детей и родителей «В мире сказок») и 70-летию Победы в ВОВ (конкурс чтецов среди детей и педагогов «Помню, горжусь», открытые занятия в старших, подготовительных группах по развитию речи, посвящённые событиям ВОВ, конкурс рисунков «Дети России за мир» и др.)

Проведены смотры-конкурсы «Готовность групп к учебному году», «Новогоднее окно», «Снежное чудо», «Топиарий своими руками», «Георгиевская ленточка».

В ноябре месяце, согласно годового плана, была проведена тематическая проверка «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» Проанализирован процесс организации и проведения занятий педагогами и реализация ООП ДО.

В феврале месяце проведён тематический контроль «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС», проведён анализ развивающей среды группы.

По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы по проверке и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям.

В связи с переходным периодом введения ФГОС ДО в детском саду на 2015-2016 учебный

год определить годовые задачи:

1. Игровые технологии как условие реализации ФГОС

2. Патриотическое воспитание дошкольников на основе регионального компонента

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В ДОУ проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ

Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)

Группы	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К. Г.	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
№ 5 - 2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Торжкова Е.Н. Столярова Н.А.	1,9	4,5	2,1	4,2	1,5	4,0	2,3	4,1	2,2	4,5
№ 7 - 2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Абанина Л.В. Кондачкова Т.Н	3,3	4,0	2.4	4,5	3,1	4.5	2,8	4,5	3,0	4,0
№6 младшая группа <u>Воспитатели</u> Полякова Ю.Н. Комарова Е.Е.	3,5	4,3	3,3	4,2	3,1	4,1	2,0	4,0	3,0	4,0
№8 младшая группа <u>Воспитатели</u> Осина Н.В. Комарова Е.Е.	3.4	4.3	3,5	4,4	3,3	4,2	3,0	3,9	3,5	4,2
№ 1 средняя группа <u>Воспитатели</u> Дубко В.А. Леушина Н.В.	3.3	3.9	3,2	4,0	3.4	4.1	3,0	4,2	3,0	4.1
№ 2 средняя группа <u>Воспитатели</u> Ивкина Л.В. Леушина Н.В.	3,2	3,9	2,4	3,8	2,6	3,8	2,5	3,8	2,8	3,7
№9 старшая группа <u>Воспитатели</u> Плетнёва М.Н.	3.5	4,6	3,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4.5	2,8	3,8

Кичапина Н.Д.										
№10 старшая группа <u>Воспитатели</u> Глухова Т.Е. Кичапина Н.Д.	Н.Г. 3,1	К.Г 4,0	Н.Г. 3,0	К.Г 4,0	Н.Г. 3,0	К.Г 4,4	Н.Г. 2,2	К.Г 4,5	Н.Г. 2,8	К.Г 4,0
№3 подготовит. группа <u>Воспитатели</u> Гурьянова А.И. Точилина Л.Е.	Н.Г. 3.2	К.Г 4,5	Н.Г. 2,9	К.Г 4.2	Н.Г. 2,8	К.Г 4,5	Н.Г. 2,6	К.Г 4,2	Н.Г. 3.2	К.Г 4,0
№3 подготовит. группа <u>Воспитатели</u> Шмелёва Е.М. Точилина Л.Е.	Н.Г. 2,7	К.Г 4,3	Н.Г. 2,6	К.Г 4,3	Н.Г. 2,5	К.Г 4,3	Н.Г. 2,3	К.Г 4,3	Н.Г. 3.0	К.Г 3,6

Нормативным вариантом развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру больше 3,8. Эти же параметры в интервалах средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее значение ниже 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии ребёнка возрасту. А также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что программный материал усвоен детьми. Рекомендуется оптимизировать педагогический процесс по речевому развитию в группе №2 (воспитатели Ивкина Л.В, Леушина Н.В.). Уделять больше внимание физическому развитию детей в старших и подготовительных группах.

Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ

По итогам освоения Программы 52% детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности, способные решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту высокому и среднему уровню соответствуют 86 % детей, овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками 100% воспитанников, способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения - 92%. Детей с низким уровнем интегративных качеств не выявлено.

Открыты новому, то есть проявляют желание узнавать новое 100% воспитанников. Самостоятельно добывают новые знания 52%, положительно относится к обучению в школе 78% дошкольников.

Педагогам подготовительных групп необходимо уделять больше внимания повышению мотивации к учебной деятельности и формированию позитивного отношения к школе, расширить представление детей о школе путём совместной деятельности с учащимися школ №3 и №6.

В новом учебном году следует уделить большое внимание на умение воспитанников самостоятельно добывать новые знания, не давать им готовых решений, ставить перед выбором и делать самостоятельные решения.

Педагоги ДОО приняли активное участие во всех проводимых городских мероприятиях:

Наименование конкурса	Результат
Конкурс детских рисунков «Иллюстрации к произведениям А.Барто»	Воспитанники ДОО - лауреаты конкурса
Городской конкурс «От коллекции к музею» (презентация проектов по музейной педагогике)	1 место мини-музей в ДОО «Наследие»
Городской конкурс проектов «Мои истоки: история моей семьи»	<p>В номинации «Педагогический проект» - 1 место за разработку проекта «Папа, мама, сад и я – наша дружная семья». автор проекта старший воспитатель Сипина А. А.</p> <p>В номинации «Родительские работы»: Рассказ по теме «Мои истоки: история моей семьи»: 1 место- рассказ «Сестра (Цидилина Ю. – педагог Шмелёва Е.М.); 3 место – рассказ «Я с дедушкой и бабушкой дружу давным - давно» (Туршева Е.С. – педагог Ивкина Л.В.).</p> <p>Номинация «Семейный альбом» лауреаты конкурса семьи: Косткины - педагог Торжкова Е.Н. Шабуровы – педагог Кондачкова Т.Н. Савельевы- педагог Осина Н.В. Голуб- педагог Комарова Е.Е.</p>
Городской этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	1 место Косоруков Артём (воспитатель Гурьянова А.И) 2 место Козлова Надя (воспитатель Шмелёва Е.М.)
Городской конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОО города «Сенсорная мода»	2 место –Торжкова Е.Н., пособие «Весёлые мышата» 2 место – Столярова Н.А., пособие «Книжка-малышка» 2 место – Комарова Е.Е., пособие «Чудо книжка» Лауреат конкурса Кондачкова Т.Н., пособия из бросового материала.
Городской спортивный конкурс «Звёздная эстафета»	4 место (рук. Шалкина М.А.)
Воспитатель года 2015.	Кондачкова Т.Н. - лауреат
Городской конкурс «Звездочки города Сасово» в номинациях: «Весенняя капель» (вокальный) «Топотушки» (хореографический).	1 место – Широких Илья с песней «Эх. Путь-дорожка фронтовая» (рук. Клеймёнова С.В.) 3 место – Кураева Лиза с песней «Катюша» (рук. Малышева Г.А.) 3 место – Кадриль «Девичья» (рук. Ватутина К.И.)
Фестиваль театральных коллективов по мотивам русских народных сказок	Р.Н.С. «Репка» на новый лад. (рук. Малышева Г.А., Клеймёнова С.В., Ватутина К.И.)

«Сказочный сад»	
Фестиваль выставочных проектов «Родники прекрасного» в краеведческом музее	Диплом участника выставки декоративно-прикладного творчества «Топиарий»

Также педагоги ДОУ участвовали в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Конкурс	Уровень	Результат
Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»	областной	Диплом за участие Сипина А.А. Дубко В.А. Ивкина Л.В. Комарова Е.Е.
«Наши будни и праздники в ДОУ»	всероссийский	1 место Сипина А.А. «Фестиваль «Народы России»
«Лучшая тематическая зона в группе ДОУ»	всероссийский	Сертификат участника Глухова Т.Е.
«Мини музей в ДОУ»	всероссийский	1 место Плетнёва М.Н. «Мини музей «Боевой техники» Клеймёнова С.В., Малышева Г.А. «Мини-музей «В мире музыки» Леушина Н.В. «Мини-музей «Матрёшка»
«Зимние забавы»	всероссийский	1 место Гурьянова А. И. (воспитатель) «Презентация «Зимние забавы»
«Новогодние чудеса своими руками»	всероссийский	1 место Шмелёва Е. М. (воспитатель) «Новогодняя семейка» 1 место Торжкова Е.Н. «Зимний гость» 2 место: Плетнёва М.Н. «Домик «Новогодняя сказка» Попова Лиза (педагог Шмелёва Е.М.) «Новогодний топиарий»
«Игрушка на ёлку»	всероссийский	1 место Нестерова Даша (педагог Гурьянова А.И.) «Шары на ёлку» Спиркина Полина (педагог Комарова Е.Е.) «Новогодний шар» 2 место Туршева Дарина (педагог Леушина Н.В.) «Символ года» 3 место Гришина Алёна (педагог Плетнёва М.Н.) «Новогодний шар»
Быть здоровым-это здорово!	всероссийский	1 место Шалкина М.А.

Здравствуй зимушка-зима	всероссийский	1 место Торжкова Е.Н
«Дети и театр»	международный	1 место Клейменова С.В. публикация работы «Сказка Репка на новый лад»
«Играем, познаём, развиваемся»	международный	1 место Столярова Н.А. публикация работы «Вместе строить веселей»
«Давай раскрасим вместе мир»	Международный	1 место Сипина А.А публикация работы «Юный художник»
Интерактивная выставка-конкурс	Международный	1 место Осина Н.В. «Папка передвижка, как эффективное средство общения с родителями»
«Мир спорта в ДОУ»	Международный	1 место Шалкина М.А. презентация «Фестиваль подвижных игр народов России»
«Птичья столовая»	Всероссийский	Диплом участника Кондачкова Т.Н.
«Маленькие звёздочки»	Международный	Диплом 1 степени Творческий коллектив ДОУ танец «Кадриль девичья» (педагог Вагутина К.И.)
«Детям о пасхе»	Международный	2 место Дубко В.А. публикация работы «Встречаем светлый праздник»
Конкурс детского творчества «Краски»	Международный	Лауреаты Балыкова Таня, Кузьева Ира (педагог Шмелёва Е.М.) Черкасова Вика (педагог Гурьянова А.И.) Клёзова Вика (педагог Дубко В.А.) Шмурикова Арина (педагог Ивкина Л.В.)

7. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В целях укрепления здоровья воспитанников одна из годовых задач в ДОУ в 2014-2015 году была направлена на формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников.

Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником и инструктором по физическому воспитанию, логопедом, музыкальным руководителем, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Режим детского сада определяет регламентированную на занятиях и вне регламентированную т.е. самостоятельную, свободную деятельность детей различных видов. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика и гимнастика «Побудка» после сна, ритмика для детей старшей и подготовительной групп, физкультминутки на занятиях и в перерывах между занятиями, подвижные игры в помещении и на воздухе, прогулка в любое время года, спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, Дни здоровья.

Проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно применяют на практике самые распространённые методы закаливания: хождение босиком по полу и специальным «дорожкам здоровья»; полоскание рта после еды; простые приемы массажа биологически активных точек рук, ступней, ушных раковин, лица и тела; дыхательная гимнастика; воздушное закаливание.

В текущем году педагогами разработаны и апробированы образовательные проекты по здоровьесбережению дошкольников:

Шалкина М.А. (инструктор по физической культуре) «Подвижные игры народов России», Кичапина Н.Д (воспитатель) «Занимательная зарядка».

Состояние здоровья воспитанников:

Состояние здоровья воспитанников:

Посещаемость за год составила 29912 детодней. По болезни пропущено 2452 дня: простудных заболеваний -1596 детодней, инфекционных - 357, и прочих заболеваний – 499 детодней.

По сравнению с прошлым годом процент посещаемости снизился на 2%, заболеваемость

повысилась на 3%.

1 группу здоровья имеют 72 ребёнка, 2 группу - 134, 3 группу – 8 детей.

Анализ оздоровительной работы показал, что педагогами уделено недостаточно внимания закаливающим мероприятиям. В новом учебном году продолжаем применять «рижский метод закаливания» и простые приемы массажа биологически активных точек рук, ступней, ушных раковин, лица и тела. Активно занимались с детьми закаливающими мероприятиями педагоги группы № 1, 9, 10 (воспитатели Дубко В.А., Глухова Т.Е., Плетнёва М.Н., Кичапина Н.Д.)

9. Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения. Администрация ДООУ совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Выполнение ремонтных работ в 2014 году.

Дата	Вид работ	Подрядчик	Сумма,руб	Сумма нарастающим итогом
04.2014	Дооборудование пожарной сигнализации	ООО «Огнещит»	5971,49	5971,49
06.2014	Ремонт рулонной кровли здания ДООУ	ООО«Синтегран»	51092,67	57064,16

Пополнение материально технической базы в 2014 году

Дата	Наименование	Кол-во	Сумма,руб	Сумма нарастающим итогом
	Лыжные комплекты с креплением (взрослые)	2	3177,95	3177,95
	Лыжные ботинки	2	1694,91	4872,86
	Лыжные комплекты (детские)	21	20313,55	25186,41
	Иглоотсекатель канюль (1 литр)	1	47,00	25233,41
	Дез.средство Жавилион (300 табл)	12	8340,00	33573,41
	Медикаменты		13291,70	46865,11
	Моющие		55111,00	101976,11
	Канцтовары		25120,00	127096,11
	Приобретение табелей	3000	5550,00	132646,11
	Материалы для ревизии		21475,00	154121,11
	Электрика		14364,00	168485,11
	Аккордеон кнопочный	1	75060,00	243545,11
	Тамбурин круглый	2	2140,00	245685,11
	Тамбурин полукруглый	7	2660,00	248345,11
	Радиосистема(2микрофона,2антенны)	1	10900,00	259245,11

	Набор перкуссии(21 предмет)	1	4850,00	264095,11
	Набор перкуссии(17 предметов)	1	4270,00	268365,11
	Диван-мат квадрат	1	16256,00	284621,11
	Мат-трансформер	2	3600,00	288221,11
	Бассейн угловой сухой	1	20000,00	308221,11
	Шарики для сухого бассейна	2000	18400,00	326621,11
	Зеркальный шар с электромотором	1	4800,00	331421,11
	Прозрачная колонна сенсорика	1	10500,00	341921,11
	Гирлянда «Электородождь»	1	5144,00	347065,11
	Антивирус	1 на 5	4000,00	351065,11
	Посуда и хоз инвентарь		19998,27	371063,38
	Посуда и хоз инвентарь		25915,19	396978,57
	моющие	91	2535,64	399514,21

Спонсорская помощь

Дата	Вид работ
01.2014	Вварена часть трубы на стояке отопления в спальне группы 2
01.2014	Сварен и установлен регистр в кабинете бухгалтера
05.2014	Покраска малых форм на спортивной площадке и участках групп (улица)
06-08.2014	Покраска лестничных пролетов, строительного материала по группам
06-08.2014	Косметический ремонт в местах протекания крыши, в сенсорной комнате и методическом кабинете
06-08.2014	Устройство малых форм на участках групп (улица)
07.2014	Косметический ремонт групповой комнаты гр. №7
07.2014	Устройство мойки для ног в туалетной комнате гр. №7
08.2014	Косметический ремонт в кухне гр. №5

Устройство оконных блоков было указано в потребности на 2014 год, но не были выделены средства.

В 2015 году планируется дальнейшее укрепление материально-технической базы ДОУ.

11. Анализ деятельности

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.
- повышение квалификации педагогических работников, обучение в ВУЗа

12. Основные направления развития ДОУ

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.