

Консультация
«Роль домашних занятий в исправлении речи детей»
(правила для родителей)

Статистика утверждает, что количество детей с различными речевыми проблемами в последние годы значительно увеличилось. Только в процессе общения с окружающими людьми формируется речь ребенка. Главную роль играет, конечно, общение с родителями.

Роль семьи в воспитании ребенка с речевым нарушением неопределима. Многие родители просто не знают, каким образом работать с ребенком, именно работать, так как это великий каждодневный труд.

Логопедическое домашнее задание – это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

1. Занятия должны быть ежедневными, по возможности, проходить в одном месте, в одно и то же время, например, за детским столом.
2. Занятие с ребёнком раннего и дошкольного возраста длится 10-15 минут.
3. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке. Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение.
4. Следует помнить, что ведущий вид деятельности у ребёнка дошкольного возраста – игра. Поэтому все задания должны обыгрываться.
5. На начальных этапах, работа ведется перед зеркалом (лучше ручным диаметром 8-10 см).
6. Все задания (кроме графических) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка в тетрадь, например его ответы в играх «Один предмет - много предметов», «Назови детенышей животных» и т.д.
7. Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого. Очень важно следить за аккуратностью выполнения заданий.

Учитель –логопед МБДОУДС №8 Леонова Юлия Николаевна