

Готов ли ваш ребенок к школе?



В шесть или в семь лет?.. Вот в чем вопрос!

Часто можно услышать рассуждения родителей по поводу готовности ребенка к школе. Вернее, даже не о готовности к школе, а в каком возрасте отправить ребенка учиться. В шесть лет или в семь лет? Кто-то не хочет отнимать у ребенка детство, поэтому не торопятся подавать заявление о приеме в школу. Другие, наоборот: считают своего ребенка вундеркиндом и торопятся посадить его за школьную парту даже раньше, чем в шесть лет. Кто прав из них? Давайте обратимся за советом по этому поводу к специалистам и рассмотрим несколько психологических и физиологических моментов развития ребенка.

1. Биологический возраст.

Порой мы сталкиваемся с таким фактором, что ребенку фактически исполняется 7 лет, но его возраст не соответствует некоторым показателям. Директор Института возрастной физиологии РАО профессор Марьяна Безруких указывает на два способа определить биологический возраст ребенка: - Если на момент поступления в школу (сентябрь), у ребенка не началась смена молочных зубов, то, скорее всего, его возраст меньше, чем паспортный. В средние века в Китае и Японии смена зубов у ребенка означала, что «он вошел в разум». - Есть еще один способ проверить биологический возраст ребенка, так называемый тест на гибкость и длину рук, «филиппинский тест». Если ребенок сможет дотянуться до мочки уха с противоположной стороны, закинув одну руку через макушку головы, скорее

всего, он биологически зрелый. Нагрузки в школе ждут ребенка нешуточные. Организм должен быть готов к изменению режима сна, питания, игр, прогулок и выполнения домашних заданий.

2. Готовность к обучению.

Задайте вопрос своему чаду: - Почему ты хочешь в школу? И, если вы услышите в ответ, что ему купят новый портфель, что в школе у него появятся новые друзья, - это еще нельзя назвать готовностью к обучению. Уметь читать, считать, писать и рисовать на сегодняшний день довольно важно. - Учите ребенка правильно держать ручку или карандаш. Кстати, ребенку до школы гораздо полезнее рисовать и писать карандашом, а не ручкой. - Организуйте ребенку учебный уголок – стол, стул, за которым ему удобно будет работать. Развесьте над столом его рисунки, поделки. - Регулярно читайте с ребенком сказки, пересказывайте. - Рисуйте, лепите из пластилина, вырезайте ножницами. - Разгадывайте загадки, ребусы, кроссворды. Все это лишь пополнит копилку знаний малыша. Выполнять это ребенок должен с удовольствием.

3. Достаточно развитое мышление.

Проведите тест: дайте ребенку задание пройти лабиринт или путаницу, поиграйте в игру «Жук». Смотрите, если ребенок водит по дорожкам пальцем, значит у него еще наглядно-действенное мышление дошкольника. Если же следит глазами – значит, уже сформировалось мышление, соответствующее первокласснику.

4. Умение действовать по образцу и по правилам.

Ребенок умеет играть в настольные игры, не плачет, если проигрывает, соблюдает правила игры: ходит нужной фигурой, а не той, которой ему хочется. Это свидетельствует об умении выполнять инструкции, слушать учителя, товарища. В этом хорошо помогают домашние игры «Делай, как я!» Обратите внимание, как он выполняет ваши команды: отрежь, нарисуй, раскрась. Сколько старания ребенок вкладывает в выполнение этих заданий.

5. Умение работать над заданием, которое не нравится.

Занятия с дошкольниками проводятся короткие по времени, 15-30 минут. Ребенок быстро выполняет задание, если оно ему нравится. А если не нравится? Как быть? Этому тоже нужно учить ребенка. Определите круг обязанностей для малыша: чистить зубы, мыть чашку, убрать игрушки, гулять с собакой. Ребенок с удовольствием поможет вымыть посуду, убрать свои игрушки, полить цветы, будет ухаживать за домашними животными, если вы грамотно оговорите с ним эти обязанности. Старайтесь не употреблять слово «должен». Обязательно поощряйте его за самую незначительную помощь и проявление самостоятельности. Показывайте пример исполнительности, аккуратности в выполнении поручений.

6. Умение классифицировать.

Дошкольник умеет отличить животных от птиц, рыб; овощи от фруктов; деревья от кустов. Играйте в лото, домино с картинками. Гуляйте в парке, в саду, ходите в зоопарк. Изучайте и замечайте, что растет в вашем дворе, какие цветы растут на клумбе, какие птицы поют за окном.

7. Четкая мотивация на обучение.

Почему ребенок хочет в школу? Какова его реальная мотивация? Ребенок иногда ждет от школы игр и развлечений. Считает себя взрослым и большим. Иногда взрослые пугают детей фразой «Не будешь учиться - станешь дворником». Некоторые дети ждут похвалы от родителей за хорошую учебу. И все-таки, мотивируйте детей на учебу, на получение знаний. Обучайтесь вместе с ними. Делайте «открытия» вместе со своими малышами. Доказывайте им каждый день – как здорово, что мы с тобой об этом узнали. Пытливый ум ребенка – позитивный настрой к обучению. Восхищайтесь успехами ваших малышей. Радуйтесь их победам в обучении.

Мы предлагаем вам небольшой тест:

«Готов ли мой ребенок к школе?»

Каждый положительный ответ на вопрос оценивается в 1 балл:

1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает, и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
5. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче, чем из пяти предложений?
6. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
11. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать группу предметов одним словом: помидоры, морковь, лук – это овощи)?

17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать мозаику и т.д.?

18. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет:

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;

10-14 баллов - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий, почитайте специальную литературу;

9 и меньше - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет, а лучше попробовать пройти тестирование у психолога и логопеда, которые помогут Вам найти оптимальный путь развития ребёнка и подготовки к школе.

Результаты могут вас разочаровать. Но помните, что все мы - ученики в школе жизни. Ребенок не рождается первоклассником, готовность к школе - это комплекс способностей, поддающихся упражнению. Упражнения, задания, игры, выбранные вами для развития ребенка, легко и весело можно выполнять с мамой, папой, бабушкой, старшим братом - со всеми, кто располагает свободным временем и желанием заниматься. При подборе заданий обратите внимание на слабые места своего ребенка. Полезно, чтобы он все-таки умел читать и немного писать, считать. Помните, пожалуйста, несколько простых правил:

1. Их длительность не должна превышать 35 минут.
2. Занятия с ребёнком должны быть обоюдно добровольными.
3. Не пытайтесь предлагать ребенку задания, если он утомлен.
4. Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер - "мозговой штурм" при подготовке к школе не слишком эффективен.

А теперь снова зададим себе вопрос: в 6 лет или в 7 лет? Успел ли ваш ребенок поиграться? Все ли сказки он сумел пережить, проиграть с их героями? Много ли детских песен спел? Готов ли он принять эту взрослую жизнь первоклассника? Если вы сможете ответить на все вопросы утвердительно, значит ваш ребенок готов к школе. Важно выбрать не столько школу, сколько учителя, с которым вашему ребенку будет комфортно проживать школьную жизнь, который станет ему другом и Учителем. Познакомьте ребенка с учителем. Какое впечатление они произведут друг на друга. Все это очень важно.

Успехов Вам в этом нелегком деле!



Подготовила Гурьянова Анна Ивановна