

Профориентация с детского сада.

Интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личные качества закладываются в детстве. Задача воспитателей и родителей – не пропустить этот момент. Именно в детстве ребёнок с радостью открывает удивительный, интересный, яркий, многогранный окружающий мир. Постепенно взрослея, он не перестаёт радоваться новым открытиям – труд должен войти в жизнь ребёнка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии.

Труд необходимо рассматривать как средство умственного воспитания детей, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, умения планировать свою работу. Ребёнок растёт и знакомится со свойствами предметов и явлений, получает знания о профессиях, об орудиях труда, приобретает навыки работы с ними и познаёт мир социальных отношений между людьми.

В детском саду воспитатели знакомят ребёнка с широким кругом профессий, с предприятиями нашего города, ходят на экскурсии в магазин, на почту, хлебзавод, аптеку, поликлинику и т.п. Тем самым воспитывая в детях любовь к родному городу, уважение к людям труда и самое главное – это понимание необходимости, важности трудиться на благо других людей, на благо родного города и всей страны в целом.

«Дети - всегда зеркало общества». (Ю. Фучек.)
Садовник посадил деревце и рядом со слабой ещё веточкой поставил более прочный шест. Он не мешает деревцу расти, не загораживает ему солнце, но помогает веточке не поломаться от случайного сильного ветра. А потом уже, когда веточка превратится в крепкий ствол, шест не будет нужен, его можно убрать, и дерево не согнётся, не погибнет, а распустит свои ветви и будет радовать садовника.

Вот и ребёнку нужна опора, нужна направляющая. И ещё для ребенка важно, что бы его не только оберегали и поддерживали, но показывали, куда идти, к чему стремиться.

Нельзя не согласиться с В. А. Сухомлинским, когда он говорил «От того кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Таким ориентиром для ребёнка всегда является взрослый человек. И чтобы не говорили скептики – без вечных ценностей не выжить. Ребёнок – дошкольник с большим интересом изучает окружающий мир. Ему интересен мир взрослых их профессии и содержание их работы.

Дошкольник – это человечек очень эмоциональный, в своём восприятии мира он опирается на наглядность, хочет узнать конкретные вещи, познакомиться с интересными людьми. А ведь «интересными людьми» для них являетесь Вы, дорогие взрослые. В нашем детском саду родители часто приходят в

группу, рассказывают всем детям о своей профессии и конечном продукте своего труда, вызывая всеобщий интерес. Как же сильно в этот момент дети гордятся своими папами и мамами.

Уважаемые взрослые! Рассказывайте, как можно чаще о своей работе и профессии своих друзей, родных и знакомых. Приходите с беседами в детский сад. Ведь в этом случае вы будете иметь любовь не только своего ребёнка, но любовь и уважение целой группы детей.

Игра - основной вид деятельности ребёнка, это насущная потребность каждого маленького человека. Ведь в игре он учится жить, познаёт много нового, делает первые открытия и получает полезные навыки. В игре дети приобретают умение общаться со сверстниками, учатся договариваться, не обижая других участников игры. В игре проявляется характер, совершенствуются личные качества будущего гражданина нашего общества. Дети очень любят играть в сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Автосалон», «Ателье» и др. Очень важен момент подготовки к игре – это не только костюмы и атрибуты, но и беседы, чтение художественной литературы, экскурсии и встречи с интересными людьми. Это занятия, проведённые в игровой форме, по ознакомлению с профессиями, это различные дидактические игры и загадки. Когда закончена подготовительная работа и дети знают достаточно о разных профессиях заявленных в данной игре, игру можно начинать.

Играя, ребёнок понимает взаимосвязь различных профессий в одном большом, общем деле. Поиграйте дома с ребёнком, например, в сюжетно – ролевую игру «Строительная фирма». В этой игре дети принимают на себя роли: архитектора, плотника, электрика, штукатура, маляра, плиточника, бульдозериста, крановщика, экскаваторщика, сантехника, кровельщика, каменщика, а также водителей грузового транспорта, инспектора ГИБДД. И было бы неплохо, чтобы такой большой игрой руководил взрослый. Возьмите на себя роль «директора фирмы».

Приобретённый устойчивый интерес к труду взрослых пробуждает любознательность, желание трудиться. Важно, чтобы каждый ребёнок понимал и твёрдо знал, что каждому делу нужно учиться.

**Из опыта работы
воспитатель МБДОУДС №8 Торжкова Е.Н.**

