

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад N 8»**

**Консультация для педагогов  
«Как сделать экологический  
чемоданчик»**

**Подготовила: воспитатель  
высшей квалификационной категории Глухова Т.Е**

**г. Сасово, 2022**

**Экологическое воспитание** – одно из приоритетных направлений педагогической деятельности. Приучать детей бережно относиться к природе, воспитывать у них экологическую культуру важно с детства. Именно в дошкольном возрасте они активно познают мир, накапливают знания об окружающей среде, природе и том, как на нее влияет человек.

**Экологический чемоданчик** - интерактивный дидактический материал. С его помощью можно создать условия для полноценной социализации детей в мире природы. Во-первых, вы научите их безопасно взаимодействовать с окружающим миром. Во-вторых, разовьете коммуникативные навыки дошкольников: научите их общаться, доказывать свои суждения, рассуждать, замечать причинно-следственные связи в ходе тематических игр из экологического чемоданчика.

**Как изготовить экологический чемоданчик.** Лучше всего взять старый легкий чемодан с застежкой. Так вы дадите вещи вторую жизнь. Оформите его так, чтобы он привлекал детское внимание. В оформлении придерживайтесь экологической тематики. Можно использовать любой вместительный контейнер.

**Что положить в экологический чемоданчик.** В экологическом чемоданчике располагаются игры экологической направленности. Игры можно сделать своими руками или купить.

**Как познакомить детей с экологическим чемоданчиком.**

Внесите в группу, рассмотрите, побеседуйте о том, что там может быть, рассмотрите. Побуждайте воспитанников размышлять, высказываться, задавайте больше вопросов. Когда дети выскажутся, откройте чемоданчик и познакомьте с играми.

**Когда использовать экологический чемоданчик.**

Вы можете использовать экологический чемоданчик только в определенные тематические недели, например, когда изучаете с детьми времена года, явления природы, обсуждаете экологические проблемы, а затем убирать его из поля зрения детей. Так вы сможете поддерживать познавательный интерес у дошкольников к экологии и играм из экологического чемоданчика. Предлагайте детям свободную игру с экологическим чемоданчиком до завтрака и во второй половине дня.

## **Чем игры экологической направленности отличаются от игр об окружающем мире.**

Не путайте содержание игр по ознакомлению с окружающим миром и игр экологической направленности. Игры по ознакомлению с окружающим миром знакомят детей, например, с представителями живой природы и объектами неживой природы: есть фрукты, овощи, дикие, и домашние животные. Игры экологической направленности показывают взаимосвязь растений и животных между собой и с окружающей средой, то, как все в живой природе влияет друг на друга. Например, игра «С какого дерева листок?» знакомит детей с окружающим миром, а именно с различными видами деревьев, и лишена экологической направленности. А игра про сортировку мусора – экологическая, так как раскрывает, как человек может помогать природе.

### **Работа с родителями.**

Познакомьте родителей с экологическим чемоданчиком. Предложите делать новые игры для него. Если объяснить родителям, как важно экологическое образование детей, то многие откликнутся. Игры из экологического чемоданчика можно давать детям на дом для совместных игр с родителями в выходные дни.

**Помните:** будущее нашей планеты Земля зависит от вас уже сейчас, ведь решать экологические проблемы, которые продолжают копиться, будут сегодняшние дошкольники, когда вырастут. Поэтому наша задача уже сейчас формировать у детей равнодушие к проблемам экологии и стремление делать мир лучше.

### **Список используемой литературы:**

- 1.С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»
- 2.А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений»
- 3.А.И. Савенков «Игры, дающие старт исследовательской деятельности»
4. Журнал Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 11 2021 год.