

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 8»**

**Конспект сюжетно – ролевой игры в подготовительной группе
«Подготовка к полёту»**

выполнила воспитатель
Столярова Н.А.

Сасово, 2022 г.



Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Подготовка к полёту», расширить представления о космосе.

Задачи:

- активизировать знания детей о наземных службах подготовки космонавтов к полёту, формировать интерес к профессиям: космонавт, инженер – конструктор, врач, медсестра, повар, тренер; закреплять знания о космонавтах: смелые, находчивые, здоровые, дружные, волевые.

- совершенствовать навыки игрового взаимодействия с партнёрами по игре в своём игровом объединении и другими игровыми объединениями, ведения игрового диалога, использования предметов заместителей и воображаемых предметов;

- воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов.

Сюжетная линия: бригада инженеров конструкторов; медицинское обследование космонавтов; тренировка космонавтов; изготовление космических продуктов, столовая.

Игровые роли: космонавты, инженеры – конструкторы, врач, медсестра, повара, тренер.

Атрибуты: скафандр, строительный материал (Лего, мягкие модули), тубы для провизии, этикетки с название блюд, картинки продукты, походная аптечка.

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор, видеофильм «Космическое пространство».

Ход игры:

Какой сегодня прекрасный день! Подставьте под солнечные лучики свои лица и ладошки. Солнце дарит нам тепло и свет. Чувствуете как нам приятно? Без солнечного тепла и света не было бы жизни на Земле. Солнце - это большая звезда.

Дети, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие - в далёкий космос. Вы согласны?

(распределение ролей)

Тогда нам надо готовиться к полёту. Что нам для этого понадобится? *(предложения детей)*

- Правильно. Чтобы разработать макет ракеты и потом построить её, люди какой специальности нам нужны. Да для этого нам нужны инженеры – конструкторы. Кто хочет быть инженером – конструктором.

В полёте космонавтам понадобится еда. Для этого кто нам нужен? (повар). Что будут делать повара? (готовить космическую еду). Кто будет поваром?

А какой должен быть космонавт (сильным, смелым, здоровым...). Правильно, поэтому космонавтам в первую очередь, прежде чем отправиться в Космос необходимо пройти обследование, здоров ли он. Кто нам нужен? (врач и медсестра). Врачи «проверяют здоровье» космонавтов перед полетом и следят за состоянием в течении всего полёта.

Ещё нам понадобится тренер, который займётся физической подготовкой космонавтов.

Все роли распределены и мы отправляемся к своим местам готовиться к полёту в Космос.

(инженеры – конструкторы строят макет ракеты из Лего, потом большую ракету из мягких модулей;

врач и медсестра проводят обследование космонавтов, записывают в карты имена, годен, не годен к полёту;

космонавты в ожидании своей очереди рассматривают энциклопедии о космосе;

повара – готовят тубусы с едой (в подготовленные баки кладут картинки с продуктами которые подходят для блюда);

тренер – проводит разминку).

Используя метод косвенного руководства руковожу игрой. Призываю детей моделировать отношения людей (трудовые и личностные, направленные на выполнение ответственного задания).

После того как всё готово к полёту. Тренер проводит разминку со всеми детьми.

Дети поют песню, прощаются с гостями и отправляются в полёт. Во время полёта смотрят видеофильм «Космическое пространство» <https://youtu.be/-bzhJPoLud0>

Оценка и анализ игры. К оценке привлечь самих детей. Спросить у них, справились ли они со своими ролями. Вместе оценить работу каждой группы. Отметить смелость, выдержку, мужество космонавтов, слаженность, дисциплинированность, организованность работы всех служб космодрома.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.
2. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М.. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования.— Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
3. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателей. 2 – е изд., испр. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000.- 96с.
4. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. М.:ТЦСфера, 2017. – 96 с.
5. Шопрыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. - М.: ТЦ Сфера 2018. – 128с.
6. Интернет ресурс // <https://youtu.be/-bzhJPoLud0>