**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад N 8»**

**Конспект по основам грамотности**

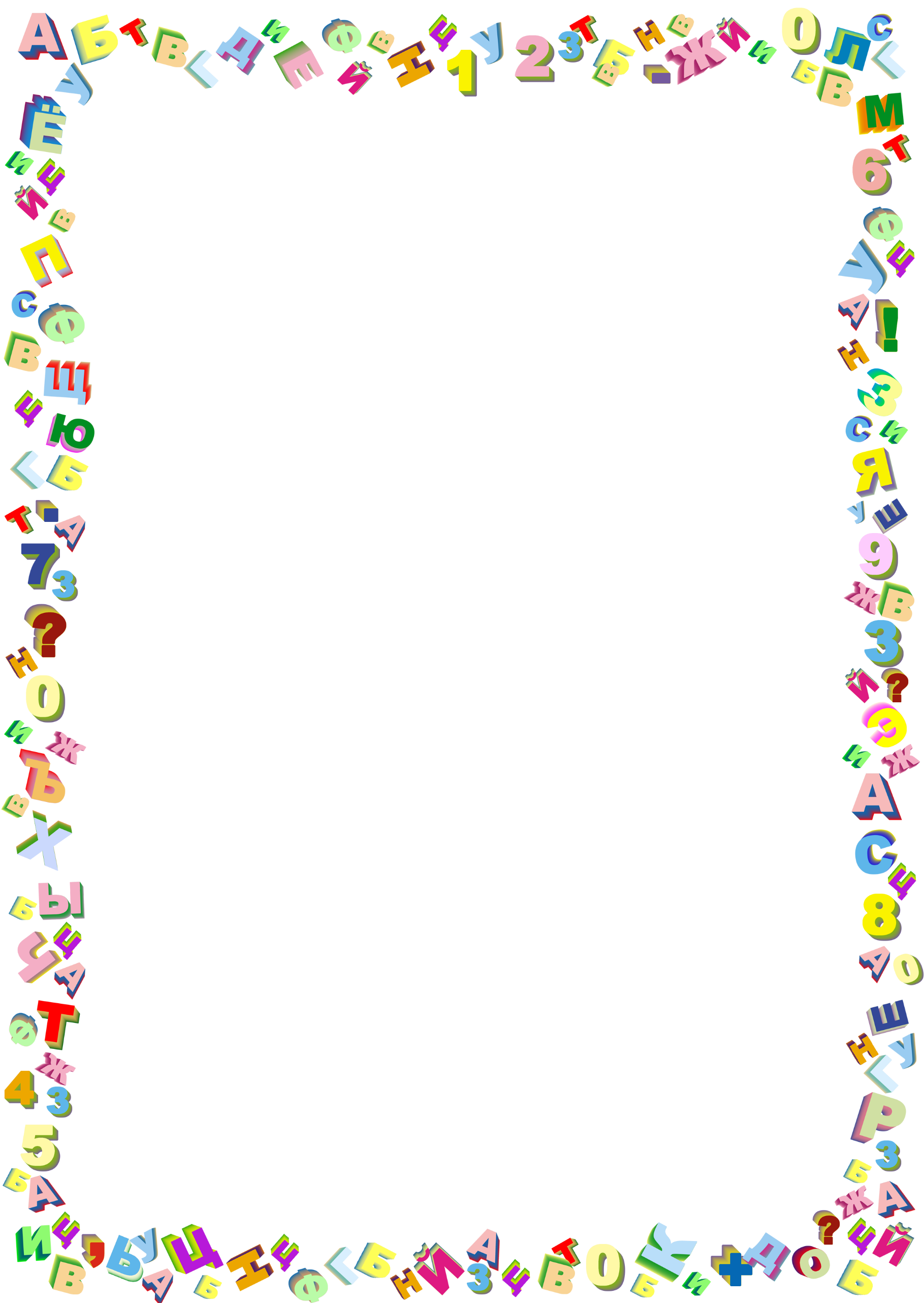
**в средней группе**

**«Короткие и длинные слова»**

**Выполнила: воспитатель**

**Плетнева Марина Николаевна**

**г. Сасово, 2022г.**

**Цель:** формирование понятие «слово».

**Задачи:**

- закреплять умение детей различать короткие и длинные слова;

- развивать слуховое внимание, память, восприятие;

- воспитывать навык сотрудничества, самостоятельность, инициативность.

**Предварительная работа:**  
- подготовка артикуляционного аппарата детей к произношению звуков,  
- знакомство с термином «слово»,  
- сравнение слов по звучанию (слова звучат по - разному и похоже),  
- знакомство со словами-друзьями(слова, схожие по звучанию).

**Оборудование:**магнитная доска, магниты,картинки (мяч, матрёшка, шар, чайник, лук); две корзинки, обруч, игрушки (кот, медведь, апельсин, дом и т.п.), листы с заданием, фломастеры.

**Ход ООД**

**Воспитатель:** давайте пожелаем друг другу доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным. Сделаем наши добрые солнышки.

Здравствуй солнце золотое (*ручками сложим круг*)

Здравствуй небо голубое (*ручки кверху поднимаем*)

Здравствуй быстрый ручеек (*двигаем ручками как волнами*)

Здравствуй зимний денек (*разводим руками*)

Мы живем в одном краю (*описываем руками круг*)

Всех я очень люблю *(обнимаем себя)*.

**Воспитатель:** дети, вы любите играть? Сегодня мы с вами отправляемся в страну игр волшебных слов.

(*дети располагаются на ковре в круг*)

**Воспитатель:** отгадайте загадки.

1. Бьют меня, а я скачу,

Пнут, я радуясь лечу!

Детвора в футбол играет

И в ворота забивает,

Круглый словно шар земной-

Не соскучишься со мной. (*Мяч*)

1. Разноцветные подружки

Перепрятались друг в дружке.

Мал, мала, меньше. (*Матрешка*)

1. Его надуть мы сможем быстро.

Впустить в него мы можем пар.

Он полетит не очень низко.

Зовут его воздушный … (*шар!)*

1. Он пыхтит, как паровоз, важно кверху держит нос.

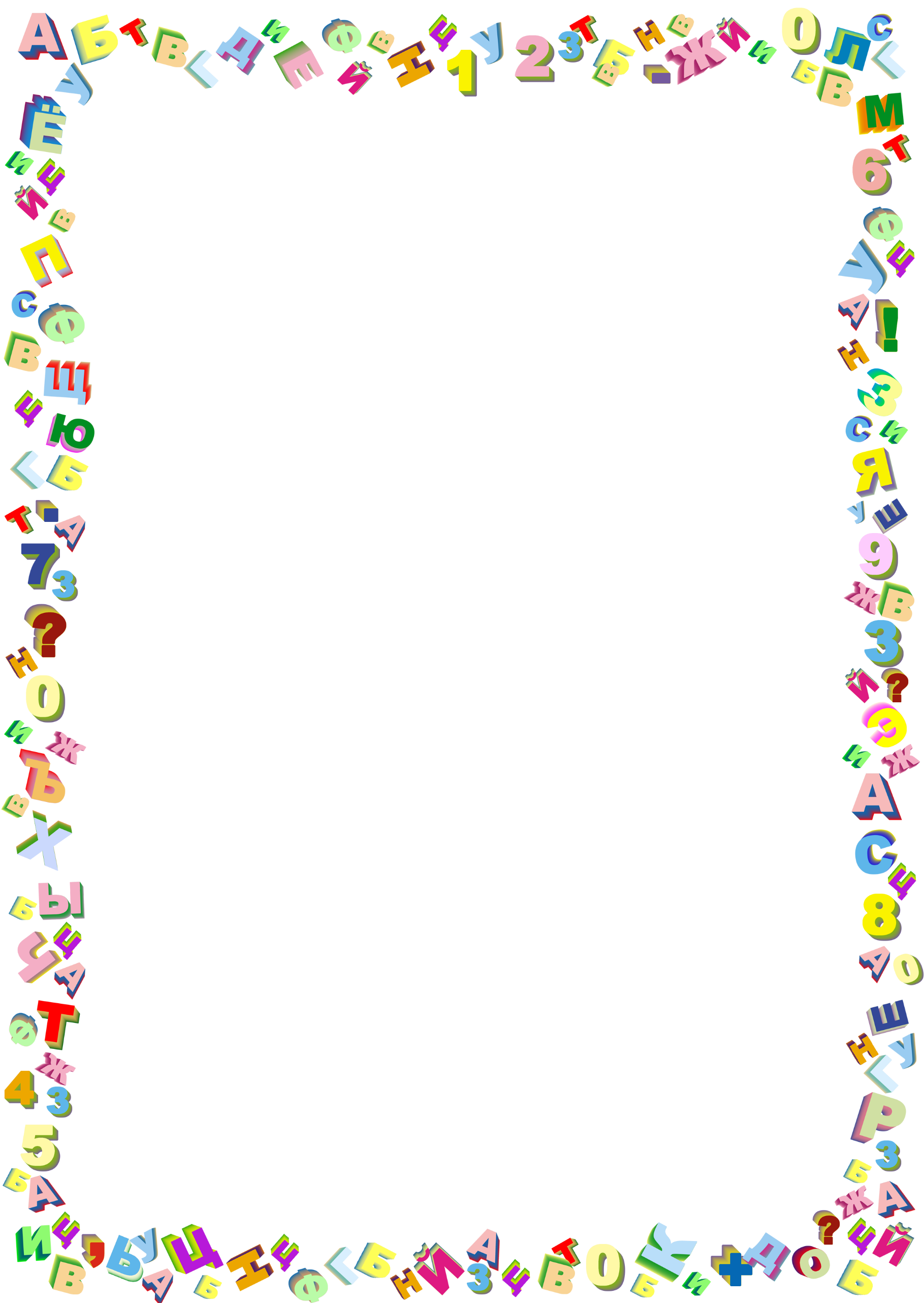
Пошумит, остепенится — пригласит чайку напиться. (*Чайник*)

1. Очень горький он на вкус

Резкий запах у него.

Ну а кто его порежет,

Слезы будут у того. (*Лук*)

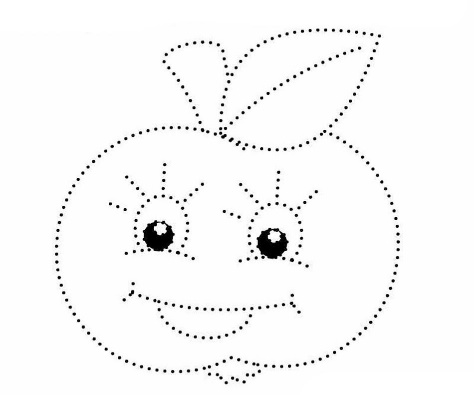
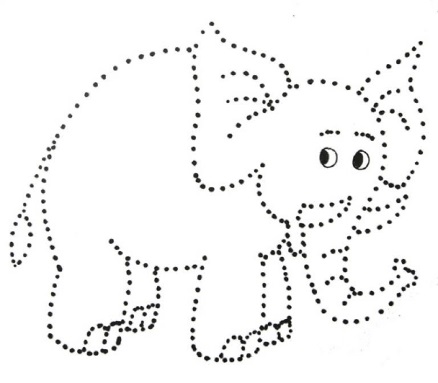
**Воспитатель**: какие вы молодцы! Посмотрите на картинки, давайте произнесём их название и определим, какие слова длинные, а какие короткие. Как мы это сможем сделать? (*прохлопать*)

**Воспитатель**: поиграем в магазин, у меня две корзинки. В обруче находится магазин. Девочки, будут покупать только те предметы, названия которых короткие и имеют всего одну часть (слог), а, мальчики будут покупать предметы, название которых длинное.

**Воспитатель:** вы большие молодцы, давайте отдохнём и поиграем в нашу любимую игру.  
**Физкультминутка «Как у бабушки Маланьи»**  
Как у бабушки Маланьи *(дети шагают на месте)*  
Было семеро внучат  
Вот с такими глазами *(показывают пальцами «колечки» вокруг глаз)*  
Вот с такими ушами *(круговые движения руками вокруг ушей)*  
Вот с такой головой *(руки смыкаются над головой, образуя круг)*  
Вот с такой бородой *(наклоны вниз, смыкая руки на уровне колен)*  
И все они не ели, не пили *(взмахи поочерёдно руками, то в правую, то в левую сторону)*  
А лишь на бабушку Маланью смотрели и делали вот так: *(показ любого упражнения)*

*(игра повторяется 2-3 раза)*

**Воспитатель:** (*приглашаю детей за столы*) Обведите по точкам картинку, названную коротким словом синим фломастером, а картинку, названную длинным словом - красным фломастером.

**Воспитатель:** А вы знаете, что слова можно найти везде:

(*дети говорят стихотворение вместе с воспитателем*)

Я слова найду везде,

И на небе, и в воде,

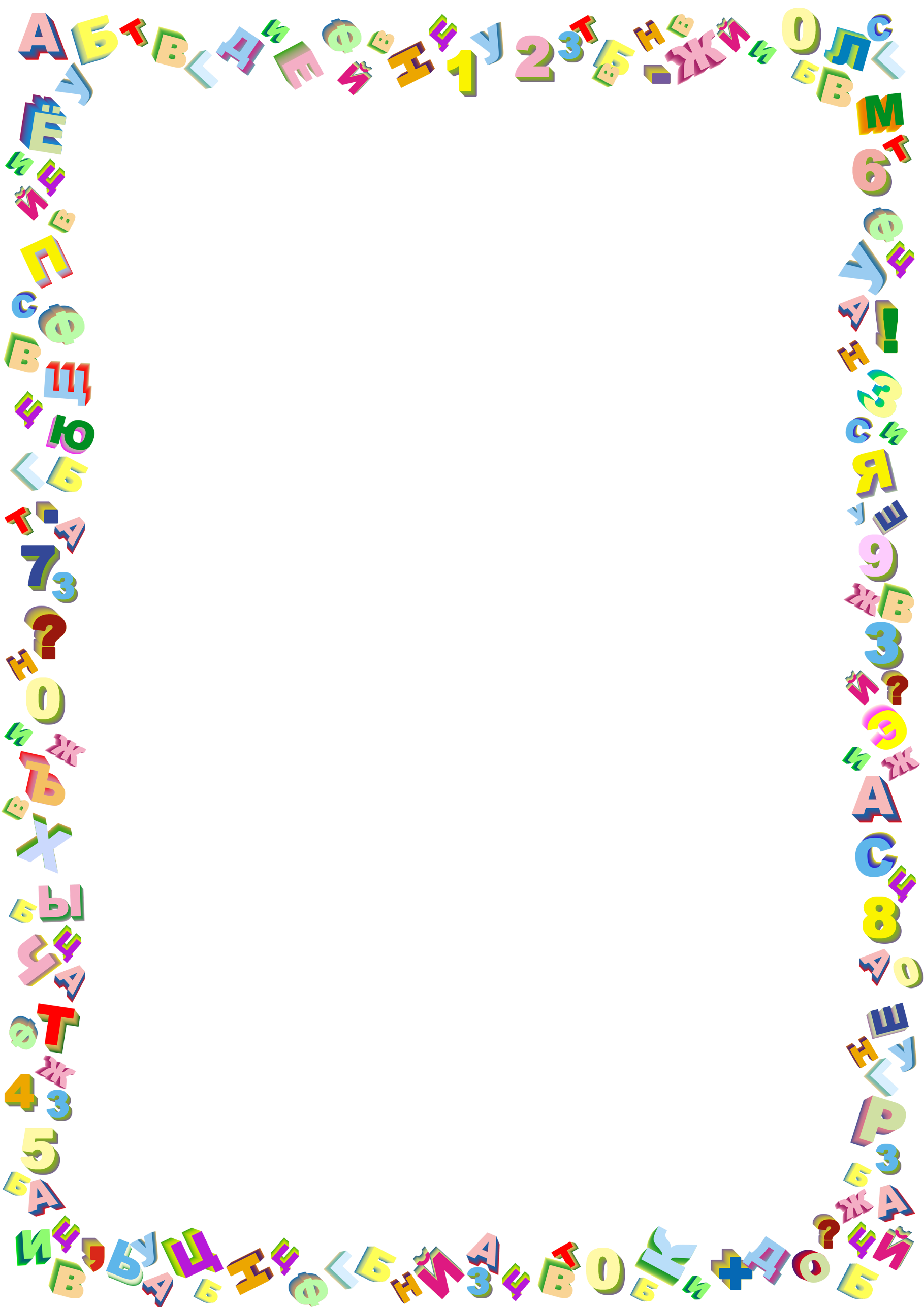
На полу, на потолке,

На носу и на руке,

Вы не слышали такого?

Не беда! Сыграли в слово.

Дети, вам понравилось играть? Что было для вас интересно? Какое задание оказалось трудное? Молодцы! Вы заслужили сюрприз (*отдаёт коробку с сюрпризом*).



**Список литературы:**

1. Гордеева С.В. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения. Сфера, 2018. с.64.
2. Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. ФГОС ДО. Просвещение/Бином, 2022. с.64.
3. Маханёва М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО. Сфера, 2019. с.80.