Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад N 8»

**Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе**

**«Автоматизация звука [ш] в четверостишье**

**с использованием мнемотаблиц»**

Выполнила: учитель-логопед

Леонова Юлия Николаевна

Сасово, 2022 г.

**Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе**

**«Автоматизация звука [ш] в четверостишье с использованием мнемотаблиц»**

Цель: Автоматизация звука [ш] в четверостишье с использованием мнемотаблиц.

Задачи:

1. Автоматизация звука [ш] в словах; закрепить умение подбирать слова со звуком [ш], называть полные и уменьшительно-ласкательные имена собственные.
2. Совершенствовать словесно-логическое мышление (отгадывание загадок); развивать память, мелкую моторику.
3. Воспитывать усидчивость, самостоятельность в выполнение заданий.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие

Развитие связной речи, продолжать развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове (начало, середина, конец), помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Физическое развитие.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, предупреждение утомления.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми, формировать интерес к учебной деятельности.

Художественно-эстетическое развитие

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, развивать чувство формы, пропорций, упражнять в умении регулировать нажим на карандаш.

Виды деятельности:

Игровая деятельность (игра с мячом)

Коммуникативная деятельность (отгадывание загадки)

Продуктивная деятельность (обведение рисунка по точкам).

Оборудование: Альбом «Мнемотаблицы», альбом звукоподражаний, звуковые часы, мяч.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Логопед: Отгадай загадку – Сижу верхом,

не ведаю на ком,

знакомца встречу –

соскочу, привечу. (Шапка)

Какой звук первый, в слове шапка?

2. Логопед: - Вспомни, как шипит лопнувшая шина? (Приложение 1).

3. Логопед: - Посмотри на эти картинки.(Приложение 2)

А теперь послушай стихотворение, которое ты учил.

В нашей избушке петух поет,

Мышка-норушка избушку метёт.

Кошка на окошке штанишки шьёт,

Курочка на печке горшки скребёт.

Далее ребёнок рассказывает четверостишье с опорой на мнемотаблицу.

4.Физкультминутка: Приложение 3.

Шар

Я возьму шар большой,

подниму над головой,

Выгну спину — шарик кину.

5. Игра «Назови детей ласково».

Логопед, бросая мяч ребёнку, называет любое полное имя. Принимающий должен быстро произнести его уменьшительно-ласкательный вариант и поймать мяч.

Логопед: - Я назову тебе имя, а ты назови ребёнка ласково.

Маша. Ребенок: Машенька.

Паша – Пашенька. Андрюша - Андрюшенька

Лёша – Лёшенька. Кирюша - Кирюшенька

Даша- Дашенька. Алёша - Кирюшенька

Кирилл- Кирюшенька. Илюша - Илюшенька

Наташа – Наташенька. Аркаша - Аркашенька

Миша – Мишенька. Антоша – Антошенька.

Глаша – Глашенька.

6.Логопед: Назови 10 слов со звуком [ш].

7.Логопед: Давай поиграем с этими часами, крути стрелочку и называй все слова со звуком [ш] .(Приложение 4 и 5)

8. Соединение точек.

Логопед - Аккуратно соединяй эти точки и у тебя получится рисунок. Приложение 6.

Рефлексия: Слова с каким звуком мы сегодня повторили? О ком ты рассказывал стихотворение? За что ты можешь себя похвалить?

Список литературы

1. 1. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. – М.: Эксмо, 2007
2. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. М., Просвещение, 1971.
3. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия - М.: ООО ТД «Издательство Мир Книги», 2008.

**Приложения**

Приложение1.

Звукоподражание «Лопнувшая шина»

Цель : Автоматизация звука [ш] .

Приложение 2

В нашей избушке петух поет,(1 рисунок)

Мышка-норушка избушку метёт.(2 рисунок)

Кошка на окошке штанишки шьёт, (3 рисунок)

Курочка на печке горшки скребёт. (4 рисунок)

Приложение 3

Физкультминутка:

Шар

Я возьму шар большой, (соединяет ладони)

подниму над головой, (поднимает их над головой)

Выгну спину — шарик кину. (прогибается назад, кидает «мяч» вперед)

Приложение 4.

Игра «Звуковые часы звук [ш]»

Цель: Автоматизация звука [ш] в словах.

Приложение 5.

Игра «Звуковые часы звук [ ш]»

Цель: Автоматизация звука [ш] в словах.

Приложение 6.

