

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 8»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУДС N 8
Т.Л. Бугаева
Приказ № 20-од от 07.04.2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад N 8» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад N 8» (МБДОУДС N 8)
Адрес	391430, г. Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный» д.37
Телефон	8(49133) 2-07-48
Электронная почта	ds8.sasovo@ryazangov.ru
Ф.И.О. руководителя	Бугаева Татьяна Леонидовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12- часовой дежурной группой
Информация об учредителе	Учредителем МБДОУДС N 8 является: Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 22
Дата создания	1976 год
Реквизиты лицензии	Лицензия на ведение образовательной деятельности серии 62ЛО1 № 0000011 от 09.07.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» расположено на границе частного и городского сектора в г. Сасово: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, вокруг детского сада находится жилой массив. Детский сад находится в непосредственной близости с такими учреждениями как МБДОУДС N 7, 11, 13; МБОУ СОШ N 6, центральная детская поликлиника, городская детская библиотека, детская художественная школа, спортивный комплекс с бассейном; Муниципальный культурный центр, городской парк 40 лет ВЛКСМ, гостиница; сеть магазинов. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 224 места. Общая площадь здания — 1962,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 531,10 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: понедельник – пятница 7.00 – 17.30, дежурная группа понедельник – пятница 7.00 – 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. ДОУ реализует Программу в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления по познавательному развитию и реализуется парциальной программой математического развития дошкольников «Игралочка», разработанной под научным руководством доктора педагогических наук Петерсон Л. Г. и предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет.

В ДОУ осуществляется коррекция нарушений речи с детьми 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	21
	Младшая	1	24
	Средняя	1	20
	Старшая	2	31
	Подготовительная	1	24

Итого:	6	120
--------	---	-----

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	90%
Неполная с матерью	10	10%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	26%
Два ребенка	56	55%
Три ребенка и более	19	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

	Программа	возраст	Количество воспитанников	
			2021 г.	2022 г.
1	Социально – педагогическая направленность			
	«Чёрно-белое королевство»	5- 6 лет	12	12
		6-7 лет	22	8
2	Художественная направленность			

	«Мы актёры»	5- 6 лет первый год обучения	22	22
		6-7 лет второй год обучения	18	22

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 90%. Это на 14% больше чем в 2021 году.

ВАКАНТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА)					
Образовательная программа	Группа		Кол-во детей в группе	Кол-во свободных мест	
Основная общеобразовательная программа ДОУ	2 группа раннего возраста	1 группа	21	3	
	Средняя группа	3 группа	20	4	
	Младшая группа	4 группа	24		
	Подготовительная группа	6 группа	24		
	Старшая группа	7 группа		16	8
		8 группа		15	9
	ИТОГО			120	24

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУДС N 8

- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.3./2.4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;

- Номенклатура дел МБДОУДС N 8;
- Локальные акты;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Паспорт готовности МБДОУДС N 8 к новому учебному году;
- Программа развития МБДОУДС N 8;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.2. Характеристика системы управления МБДОУДС N 8.

Структура и органы управления ДОО:

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Управляющий совет Учреждения
- Родительский комитет

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление

Имеет многоуровневую структуру.

1 уровень осуществляет заведующий ДОО

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление детского сада N 8 осуществляет заведующий Бугаева Татьяна Леонидовна (приказ о назначении от 01.07.2009 г.), который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив детского сада, дети и их родители (законные представители).

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень осуществляет:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Сипина Анжелика Александровна

- начальник хозяйственного отдела – Гришина Надежда Александровна,
- старшая медсестра – Исакова Наталья Игоревна

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители (законные представители)

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители (законные представители)

2.3. Результативность и эффективность системы управления МБДОУДС N 8.

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок.

По поставленным годовым задачам были проведены тематические проверки:

- в феврале - «Создание условий для ранней профориентации дошкольников»
- в ноябре – «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию программы воспитания».

По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно, номенклатуры дел систематически заполняются и обновляются. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОО проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО

Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)¹

¹ Нормативным вариантом развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру больше 3,8. Эти же параметры в интервалах средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее значение

Группы	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно –эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
№ 1 – подготовит группа	н.г. 4,1	к.г. 4,8	н.г. 3,4	к. г. 4,6	н.г. 3,7	к.г. 4,5	н.г. 3,5	к.г. 4,5	н.г. 3,7	к.г. 4,5
№3 –младшая группа	н.г. 3,4	к.г. 4,4	н.г. 3,3	к.г. 4,4	н.г. 3,5	к.г. 4,3	н.г. 3,4	к.г. 4,3	н.г. 3,8	к.г. 4,6
№ 4 - 2 группа раннего возраста	н.г. 1,8	к.г. 4,1	н.г. 1,5	к.г. 3,8	н.г. 1,7	к.г. 3,8	н.г. 1,7	к.г. 3,8	н.г. 2,2	к.г. 4,4
№6 – старшая группа	н.г. 3,6	к.г. 4,7	н.г. 3,5	к.г. 4,6	н.г. 3,3	к.г. 4,5	н.г. 3,4	к.г. 4,8	н.г. 3,4	к.г. 4,7
№ 7- средняя группа	н.г. 4,3	к.г. 4,6	н.г. 3,4	к.г. 4,4	н.г. 3,7	к.г. 4,3	н.г. 3,9	к.г. 4,4	н.г. 4,0	к.г. 4,6
№8 - средняя группа	н.г. 3,5	к.г. 4,5	н.г. 3,3	к.г. 4,3	н.г. 3,2	к.г. 3,9	н.г. 3,1	к.г. 4,1	н.г. 3,8	к.г. 4,8

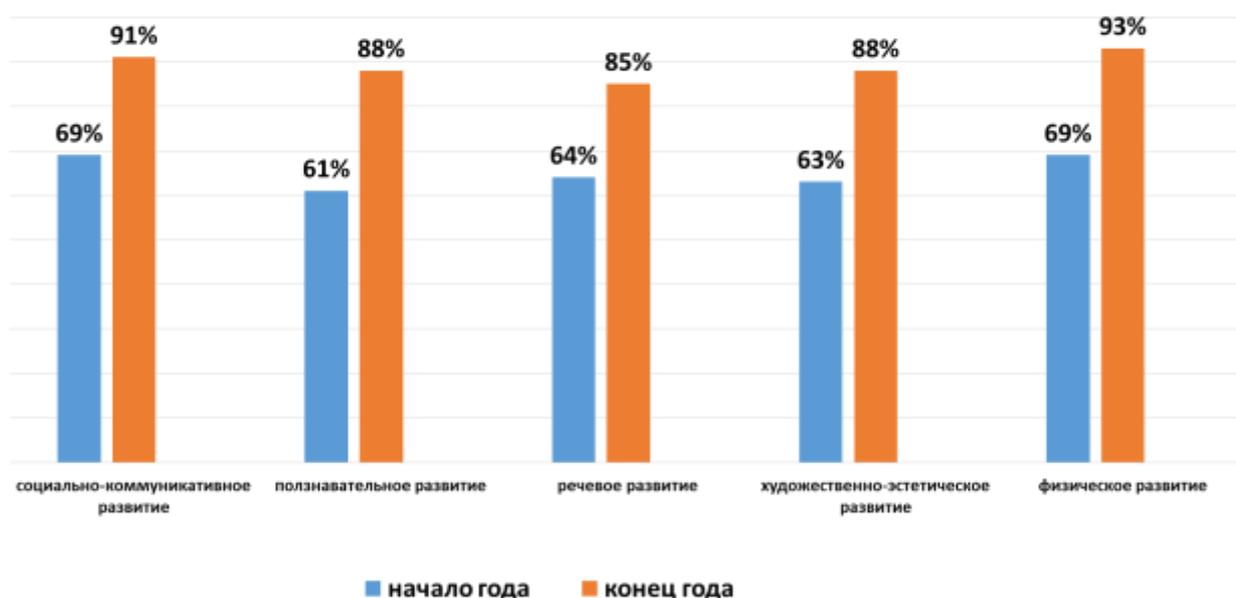
Анализ выполнения программы по образовательным областям показывает, что программный материал усвоен детьми.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Динамика уровня сформированности знаний и умений детей составляет в среднем 24%.

ниже 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии ребёнка возрасту. А также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

Динамика уровня сформированности знаний и умений дошкольников



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательно – исследовательная деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Двигательная деятельность;
- Изобретательная деятельность;
- Самообслуживание и элементы бытового труда;
- Конструирование из различных материалов или декоративно – прикладное творчество;
- Музыкальная деятельность;
- Восприятие художественной литературы.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной и национальной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Народные промыслы России и Рязанского края», «Защитники Отечества», «Бородинскому сражению 210 лет» и т. д.;
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- реализация проектов: «Знай наших!» (знаменитые люди Рязанской области), «От госсимволов России к геральдике рязанского края», «Народные промыслы России»;
- спортивные праздники и развлечения: фестиваль подвижных игр народов России, «Всей семьёй», «Праздник русской рубахи»;
- праздники и развлечения: фольклорные праздники «Герасим грачевник», «Масленица», «Светлая Пасха», «Троица», «Осенины»; «День защитника Отечества», «День Победы», «День матери», «День Отца», «день народного единства» и др.;
- консультация для родителей «С чего начинается Родина», «Воспитываем патриота», «Приобщение детей к истокам русской культуры».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- образовательные мероприятия;
- музейная педагогика;
- тематические досуги;
- творческие мастерские;
- фестивали;
- выставки, конкурсы;
- акции.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. В детском саду осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДОО был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России», поставлен флагшток на территории детского сада, педагогами обновлена РППС в группах с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в городской краеведческий музей, праздники «День Победы», «День конституции»;
- музыкально-спортивные праздники «День Российского флага», «День государственных символов России», «День герба»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	ООД, игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать с чем данная норма и традиции связаны

Коррекционная логопедическая работа с детьми

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности в 2022 году получали 23 ребенка 5—7 лет

Дошкольники, имеющие нарушения в развитии устной речи

	ФН	ФФНР	НВОНР	ОНР
Старшая группа	3	8	4	
Подготовительные группы	-	5	-	3

Результаты обучения в логопедическом пункте

Группы	Поставлены все звуки	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений
Старшая Подготовительные	70%	17%	13%

Дети, у которых не произошло значительных улучшений:

- пропустили много занятий по болезни;
- родители не помогали выполнять домашнее задание логопеда (тренировка и

закрепление пройденного материала), что значительно замедлило процесс автоматизации и дифференциации звуков.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

	2021 год			2022 год		
	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
	37	1	3 конкурса	56		2
	1 место- 212	Сертификат - 3	1 место - 5	1 место- 316		1 место – 4
	2 место- 53		2 место –3	2 место- 82		2 место – 4
	3 место-7		3 место -1	3 место- 10		3 место - 1

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. На базе детского сада работает логопункт, с детьми, имеющими речевые нарушения, занимается учитель-логопед. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДОО, культурных и региональных

особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Формы организации образовательной деятельности:

для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных рециркуляторов в помещениях детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Оценка воспитательно-образовательного процесса о системе работы с родителями

В 2022 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Были проведены общие родительские собрания, заседания родительского комитета. Встречи проходили с соблюдением ограничительных мер.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях ДООУ:

- постройки из снега «Снежный городок»;
- выставки детско-родительского творчества: «Робот наш друг и помощник: такие разные роботы», «Наши меньшие друзья» к 120-летию со дня рождения художника-иллюстратора Е. И. Чарушина, «Зимнее настроение», «Пасхальный вернисаж», «Наш друг-Самуил Маршак», «Новогодняя игрушка»
- фотовыставки: «В мире профессий», онлайн «Папа может» и «Масленицу встречаем».
- совместные мероприятия - «Маршрут выходного дня», «Все на субботник»;
- акции «Берегите воду», «Бессмертный полк», «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В ДООУ работает Клуб молодой семьи «Мы вместе», были проведены мероприятия: круглый стол «Права свои знай, обязанности не забывай», семинар-практикум «Фонематический слух - основа правильной речи», КВН «Что за прелесть эти сказки», семейная гостиная «День семьи», творческая мастерская «История новогодней игрушки»,

экскурсии в музей русской песни имени А.П. Аверкина и Автогородок, круглый стол с учителями СОШ № 3 «Скоро в школу».

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием дистанционных форм работы.

Было проведено 6 онлайн конкурсов для родителей, 158 консультаций дистанционно, из них:

оказание методической помощи – 76

информационно - просветительские – 82

Проводились информационно-аналитические формы работы (социальный опрос, тесты, анкетирование).

В 2022 году педагоги ДОО освоили новую технологию Виртуальное гостевание. С помощью данной технологии вовлекали семьи воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения через информационно-коммуникационные ресурсы сети Интернет. Так дошкольники познакомились с профессиями родителей непосредственно на их рабочем месте. В данной форме работы приняли участие 16 семей воспитанников.

Здоровье детей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В системе физического воспитания в ДОО педагоги используют разнообразные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них на прогулке), физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках (утренней и вечерней), физкультминутки, активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагоги проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно применяют на практике самые распространённые методы закаливания: хождение босиком по полу и специальным «дорожкам здоровья»; полоскание рта после еды; дыхательная гимнастика; воздушное закаливание.

Оздоровительный процесс в ДОО включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла)
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность в течение дня;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья

параметры	Отчётный период		
	2020 год	2021 год	2022 год
Количество детей на конец года	136	117	120
1 группа	21	11	17

здоровья			
2 группа здоровья	110	104	100
3 группа здоровья	5	2	3

Физическое здоровье детей

	2021 год	2022 год
ниже среднего	3 (3%)	4 (3%)
Среднее	110 (94%)	100 (83%)
Выше среднего	4 (3%)	16 (14%)

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 специалистов.

Педагогические работники имеют:

высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;

первую квалификационную категорию — 4 педагога.

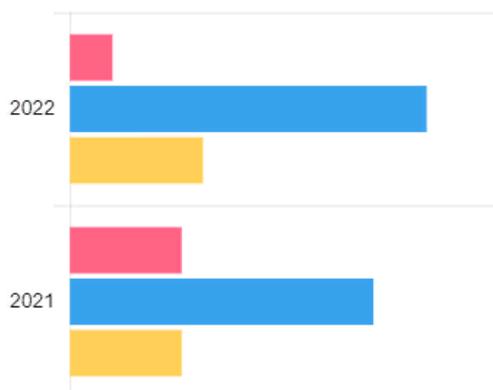
В 2022 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог.

Учитывая Методические рекомендации Минпросвещения, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 8 педагогов.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 5 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава

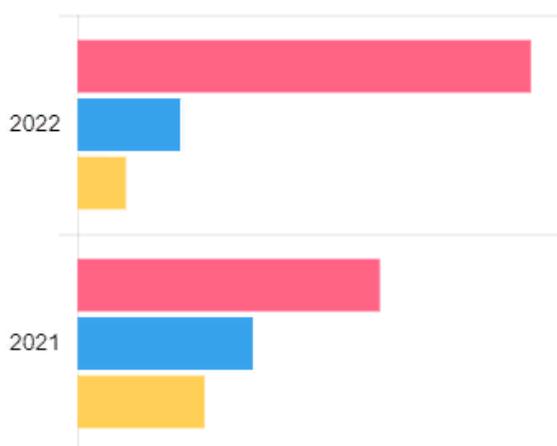


	Возраст	2022 <input type="checkbox"/>	2021 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	1	3
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	8	8
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	3	3

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 <input type="checkbox"/>	2021 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	9	7
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	2	4
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	1	3

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в VII всероссийском съезде работников дошкольного образования;
- во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- в онлайн-семинаре высшей школы делового администрирования «Педагогические технологии организации досуга детей»;
- в мероприятиях по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»;
- в межрегиональной онлайн конференции «Лучшие практики повышения финансовой грамотности детей и молодежи».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие коллектива и педагогов в профессиональных конкурсах

	2021 год			2022 год		
	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
I	Мероприятия, в которых принимал участие коллектив ДОО					
		Социальное партнёрство: шефы и детский сад - 1 место	3 конкурса 1 место – 1 3 место- 2			2 1 место-1 3 место-1
II	Профессиональные конкурсы для педагогов					
	33 1 место - 38 2 место- 8 3 место - 1	3 2 место – 2 Участник - 1	2 1 место - 3 3 место - 1	16 1 место -27 2 место - 9 3 место - 6	1 участник	1 2 место - 1

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУДС N 8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня (муниципального и регионального) так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Вся детская художественная литература находится в каждой возрастной группе в оборудованном книжном уголке и в методическом кабинете. Кроме того, в каждой группе ДОУ так же имеется методическая литература, соответствующая возрастной группе.

Книжный фонд в детском саду располагается в методическом кабинете.

Методическая литература размещена по разделам:

- Физическое воспитание;
- Изодетальность;
- Музыкальное воспитание;
- Речевое развитие и основы грамотности;
- Ознакомление с природой;
- Математическое развитие;
- Игровая деятельность;
- Воспитание детей раннего возраста;
- Работа с семьёй;
- Справочная литература (различные энциклопедии, справочники);

В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Воспитатель ДОУ» с приложением;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Старший воспитатель»;
- «Обруч» с приложением;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Музыкальная палитра»;
- «Справочник руководителя ДУ»;
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

В библиотеку детской художественной литературы входят:

- Произведения, рекомендованные программой «От рождения до школы»;
- Познавательная литература;
- Литература для чтения «Читаем сами»;
- «Детские энциклопедии»;
- Сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Электронные ресурсы детского сада: персональных компьютеров всего – 10, их них – 4 ноутбука. С 8 компьютеров имеется доступ к сети Интернет, в наличии 6 принтеров, 3 сканера, 1 ксерокс, 1 многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования). Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет логопеда;
- интерактивный класс;
- сенсорная комната;
- мини музеи: «Музей боевой славы», «Музей хлеба», «Родной свой край люби и знай».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учитывая Методические рекомендации Минпросвещения по включению госсимволов в РППС детского сад были закуплены информационные стенды для холла. В каждой группе были дополнительно оформлены патриотические центры. Центры включали тематические альбомы, лепбуки, папки-передвижки, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Чтобы рассказать дошкольникам о госсимволах педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы».

В холе коридора (1-й этаж, центральный вход) оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, флагшток. Сотрудники

Детского сада совместно с родителями установили флашток на территории детского сада. В 2022 году в детском саду проведен косметический ремонт спортивного зала, медицинского кабинета, 6-ти групповых помещений, покраска лестничных пролетов, замена линолеума на полу (коридор 2 этажа правое крыло). В трех группах проведена замена детских шкафчиков для раздевания.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В помещениях имеется современное технологическое оборудование (кухня, пищеблок, медицинский блок). Материально-техническая база успешно развивается, создавая благоприятные условия исполнения реализуемых в детском саду образовательных программ. Вместе с тем требуется отметить, что недостаточно оборудованы прогулочные участки тенью навесами и игровым оборудованием

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

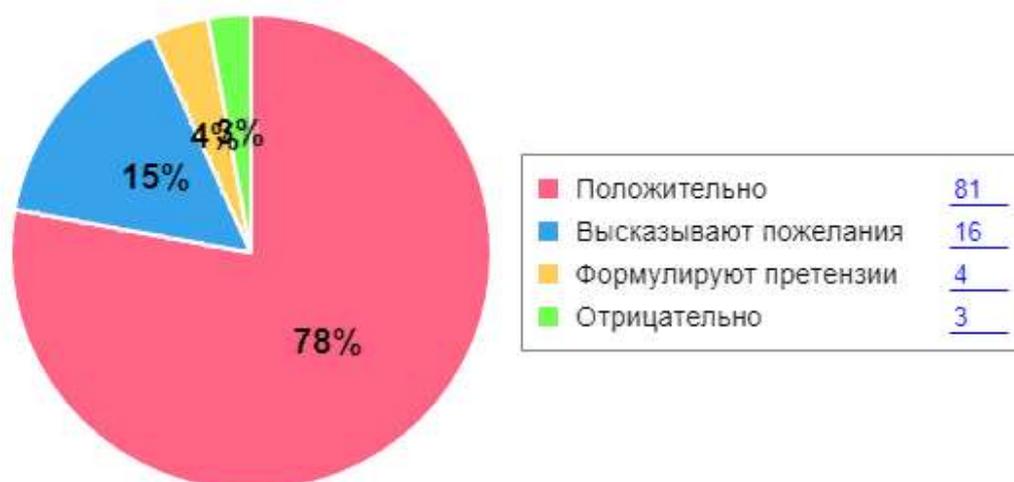
В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	120
		120
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	120 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	12

педработников:		
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
с высшей категорией		5 (42 %)
первой категорией		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8 %)
больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208,63
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.