

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 8»

Консультация для родителей
«Коллекционируем вместе с детьми»



Подготовила :воспитатель Дубова Е.Е

г. Сасово

Коллекционирование можно считать семейным хобби, поскольку вместе с детьми, раскладывая свои экземпляры по альбомам или коробочкам или просто любуясь своей коллекцией, взрослые приятно проводят время, общаются. Но, к большому сожалению, в современное время интерес к коллекционированию ослаб, взрослые не поощряют детей, не интересуются, что ребенку интересно и что хотелось бы им собирать. А дошкольники, как правило, еще не способны самостоятельно коллекционировать что-либо целенаправленно.

Коллекционированием нужно управлять. И задача взрослых состоит не только в том, чтобы увлечь ребенка идеей создания коллекции, но и всячески помочь ему в этом. Поскольку польза от такого рода занятий неоспорима. Почему?

Коллекционирование – полезное увлечение!

Во-первых, собирая коллекцию, ребенок занимается познавательно-исследовательской деятельностью, то есть у него возникает желание побольше узнать о предметах своей коллекции.

Во-вторых, таким способом ребенок тренирует память, внимание, целеустремленность, интеллект, у него развивается аккуратность, бережливость.

В-третьих, показывая свою коллекцию друзьям, обмениваясь с ними интересными экспонатами, ребенок учится общению, умению поддержать беседу.

Ну и, наконец, коллекционирование украшает нашу жизнь, делает ее полнее и разнообразнее. Детское коллекционирование имеет свои особенности, связанные с мышлением ребёнка – дошкольника. Так как в дошкольном возрасте преобладающие позиции занимают наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, в связи с этим детские коллекции характеризуются визуальностью и манипулятивностью. Визуальность коллекции проявляется в ее обязательной наглядности. Это могут быть картинки, рисунки, открытки, фотографии, игрушки, книги, журналы. А также экспонаты коллекции сделанные своими руками (самостоятельно или в совместной деятельности со взрослыми)

Таким образом, коллекционирование имеет огромные возможности для развития детей. В процессе коллекционирования сначала происходит процесс

накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира. Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания. В процессе коллекционирования развивается: внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.

Рекомендации к содержанию коллекций

Выбирать тему коллекции лучше исходя из интересов ребенка. И если ребёнок жить не может без машинок или любит мастерить бумажные модели, попробуйте сделать его увлечение основой для коллекционирования. Иногда бывает, что началом коллекции могут положить уже имеющиеся в доме или группе предметы;

Объекты коллекций должны соответствовать возрастным особенностям восприятия детей, быть доступны для понимания.

Разнообразие – чем богаче коллекция, тем выше ее развивающий компонент.
- Учет гендерных особенностей детей (коллекции для девочек и коллекции для мальчиков)

Учет возрастных особенностей детей: в младшем возрасте детей привлекают игрушки животных, в старшем - фигурки динозавров, модели автомобилей, открытки, значки и т.д.

Все объекты коллекции должны быть безопасны с гигиенической стороны и не травмоопасны в работе с ними.

Обращение с коллекциями

. При организации работы по коллекционированию необходимо сформировать у детей бережное отношение к коллекции. Вместе с ними обсудите правила обращения с предметами коллекции. Дошкольники должны понимать, что это не обычные игрушки, а экспонаты, которые надо рассматривать, любоваться ими, и в то же время нельзя делать их неприкасаемыми, так как тогда дети потеряют к ним интерес.

Интересным моментом может стать рассказ родителей о знаменитых коллекционерах и их коллекциях, а также о необычных коллекциях. И очень важно организовать выставку домашней коллекции в группе детского сада, это даст ребенку возможность продемонстрировать свои успехи, гордиться собой и родителями.

Именно коллекционирование - может стать замечательным увлечением, объединяющим родителей и ребенка. Если родители поддерживают интерес ребенка, направляют его познавательную деятельность, то формируются такие черты личности как любознательность, пытливость, наблюдательность. Эти качества личности придают активности ребенка познавательную направленность

Список литературы

1. Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество». Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2012.
2. Прохорова Л.Н. Воспитываем коллекционеров. – М. 2006.
3. Рыжова Н. Как стать коллекционером //Игра и дети - №4-2004 г.
4. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / Авт.- сост. О.В. Толстикова, О.В. Савельева/- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.

.....

.....