

Программа математического развития дошкольников «Игралочка»



Программа математического развития дошкольников «Игралочка» разработана под научным руководством доктора педагогических наук Петерсон Людмилы Георгиевны и предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет. Непосредственным продолжением парциальной программы «Игралочка» является программа по математике «Учусь учиться» для начальной и средней школы (авторов Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон и др.). Структура парциальной программы «Игралочка» позволяет включаться в ее освоение на любом этапе дошкольного образования в следующих вариантах:

- начиная с 3–4 лет или 4–5 лет (курс «Игралочка»);
- начиная с 5–6 лет или 6–7 лет (курс «Игралочка – ступенька к школе»);
- начиная с 5–6 лет или 6–7 лет (курс «Раз – ступенька, два – ступенька...»).

Программа разработана на основе деятельностного метода обучения, что создает условия для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что может стать основой для формирования не только психологической готовности ребенка к школе, но и к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни. В этом заключается главное предназначение программы «Игралочка». К завершению обучения по программе «Игралочка» основным результатом должно стать не только и не столько накопление определенного запаса знаний и умений математического содержания, сколько продвижение ребенка в развитии высших психических функций (памяти, восприятия, мышления, речи, воображения, внимания), познавательного интереса и инициативы, самостоятельности и независимости суждений и оценок, готовности в нестандартной ситуации к поиску наиболее адекватных путей решения, умений приводить доказательства, устанавливать зависимости, планировать свои действия,

находить и исправлять свои ошибки, договариваться, аргументированно отстаивать свою точку зрения и пр. Образовательный процесс с детьми в Программе строится на основе общения, познавательной-исследовательской деятельности и игры, отсюда и ее название: «Игралочка». Программа «Игралочка» изначально создавалась в ключе партнерства родителей и педагогов. Так, входящие в комплект «Игралочка» тетради для индивидуальной работы с детьми предназначены, в первую очередь, для 79 семейных занятий. Включаясь в совместную с ребенком познавательную деятельность, родители имеют возможность приобрести дополнительный опыт взаимодействия с собственным ребенком на основе математического содержания. Ценность данного опыта заключается в умении радоваться успехам своего малыша, удивляться вместе с ним, «открывать» что-то новое, совместно преодолевать трудности, находить и исправлять ошибки.

[Программа математического развития дошкольников "Игралочка"](#)

Аннотация к образовательному проекту «Земля, где ты родился» авторский коллектив МБДОУДС N 8 г. Сасово.

Цель проекта - воспитание у дошкольников патриотических чувств на основе регионального компонента.

В содержание включено три раздела: «Детский сад, семья», «Мой родной город», «Родной свой край, люби и знай»

При реализации этого проекта учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, фактор проживания в небольшом городе Сасово, входящий в состав Рязанской области.

Имеется методический материал с конспектами занятий.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. В связи с этим меняется позиция взрослого: поскольку ни один человек не может представлять от лица всей культуры, то он становится соучастником совместного познания окружающего мира.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды — местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона. Дошкольный возраст, как возраст становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма. Очень важно именно в этом возрасте привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

1. «Детский сад, семья»

Первый раздел рассчитан на младший дошкольный возраст, включает в себя знакомство с детским садом и семьёй. Направлен на формирование у детей положительного отношения к детскому саду, родному дому, городу, членам семьи.

2. «Мой родной город»

Второй раздел рассчитан на детей в возрасте от 3-7 лет. У детей формируется интерес к малой родине и первичные представления о ней.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) Формировать интерес к городу Сасово.

Дать первичные представления о городе, показать достопримечательности.

Побуждать рассказывать о городе, где гуляли, узнавать эти места на фотографиях

Средняя группа (от 4 до 5 лет) Продолжать воспитывать любовь к родному городу. Рассказывать детям о самых красивых местах родного города (площадь у МКЦ, бассейн Нептун, ФСК «Планета спорта», городской ПаркСтрит «40 лет ВЛКСМ»), его достопримечательностях (площадь Победы, дом Постникова, городской краеведческий музей)

Старшая группа (от 5 до 6 лет) Познакомить с историей возникновения города Сасово, обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашли отражение история города и страны. Рассказать об исторических памятниках, музеях города.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) Познакомить с предприятиями города Сасово. Историей их возникновения.

Углубить знания о местах отдыха горожан, об экологии города.

3. «Родной свой край, люби и знай»

Этот раздел направлен на ознакомление детей с флорой и фауной родного Рязанского края. С крупными городами Рязанской области. Дети получают знания о символике города и области, о людях, прославивших город и край.

Знакомятся с народными художественными промыслами региона:

- в Скопине возрождено искусство гончарной пластики.

- город Михайлов славится кружевным промыслом. Михайловское кружево единственное в мире цветное кружево, отличающееся особым богатством ярких красок. В его композициях используются только натуральные материалы: лен, хлопок, шерсть.

- город Кадом известен традиционной ручной вышивкой белым по белому, получившей название «вениз».
- крестьяне Шиловского района славились плетением из лозы предметов бытового обихода.

Образовательный проект базируется на следующих подходах:

1. Культурологический подход - подчеркивает ценность уникальности пути развития каждого региона (своего родного края) на основе не противопоставления естественных (природных) факторов и искусственных (культуры), а поиска их взаимосвязи, взаимовлияния.
2. Территориальный подход — путь от «близкого к далекому» - от любви к детскому саду, к улице, городу, краю к воспитанию любви к родной стране.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, познавательное развитие ребёнка. В процессе ознакомления с родным краем предполагается интеграция всех образовательных областей. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.