

Консультация для родителей «Конфликты и агрессия среди сверстников»



Воспитатель:
Столярова Н.А.

С появлением самосознания у ребёнка постепенно развивается способность сочувствовать и сопереживать людям, называется эмпатией. В раннем возрасте реакция ребёнка на слёзы других детей проявляется в форме ответного плача. После полутора лет можно наблюдать стремление утешить расстроенного человека. После двух лет ребёнок уже способен понять эмоциональное состояние других. К трём - четырём годам дошкольник прекрасно чувствует эмоции людей и реагирует на них.

Интуиция ребёнка, как правило, складывается из тех образцов поведения, которые ему показывают родители. Самый не подходящий пример игнорирование чувства малыша, признание и неуважение к его страданиям, стремление прекратить плачь с помощью подарков или угроз, переходящих в вербальное или даже физическое насилие. Если в семье такие модели поведения повторяются многократно, то ребёнок усваивает, что реакция на печаль может быть агрессивное поведение в адрес другого человека. Такие эмоциональные уроки от родителей препятствуют формированию эмпатии и приводят к развитию агрессии и детской жестокости.

Рекомендации по устранению и профилактики агрессивного поведения у детей:

- ✓ Прежде всего, проанализируйте собственное поведение и стиль отношений между членами семьи.
- ✓ Исключите просмотр агрессивных импортных мультфильмов, и тем более взрослых фильмов ужасов или триллеров, за исключением детских мультфильмов с «доброкачественной» агрессией, в которых учат, как постоять за себя.
- ✓ Не злоупотребляйте замечаниями. Вместо того, чтобы говорить как не надо делать, говорите как надо делать.
- ✓ Объясните ребёнку, почему нельзя драться, кусаться, обзывать, а также бросать в других детей игрушки и книжки.
- ✓ Пресекайте агрессию со стороны своего ребёнка направленную на других детей, не учите давать сдачу.
- ✓ Не применяйте силу. Применяя по отношению к ребёнку телесные наказания, вы тем самым разрешаете ему бить других.

Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию игры, которые помогут вам снять напряжение у вашего ребёнка.

«Игрушка в кулаке».

(Игра способствует снятию напряжения и переключает на положительные эмоции).

Попросите ребёнка закрыть глаза. Дайте ребёнку в руку какую-нибудь красивую игрушку, конфетку. Теперь попросите его сильно-сильно сжать кулак и подержать так какое-то время. После этого пусть ребёнок раскроет ручку и увидит красивую игрушку.

«Мешочек гнева»

(эту игру нужно использовать каждый раз, когда ребёнок на кого-то злится)

Заведите дома «мешочек гнева», чтобы ребёнок мог воспользоваться им для выражения своих агрессивных эмоций. Для этого возьмите обыкновенный воздушный шарик, но вместо того, чтоб надуть его, насыпьте туда муку, песок либо какую-то мелкую крупу (*примерно полстакана*). После чего хорошенько завяжите шарик. Теперь познакомьте ребенка с новой игрушкой. Его можно кидать, бить им о стену или об стол.

«Тух-тиби-дох»

(Когда ребенок напряжен и зол на кого-то).

Нужно ходить по комнате и как можно злее говорить одну фразу: «Тух-тиби-дох».

Подбадривайте ребенка, чтобы он говорил эту фразу как можно агрессивнее, выражая в ней всю свою злость и напряжение. Вы увидите, что упражнение принесло свои плоды, когда ребенок больше не сможет говорить эту фразу со злостью, так ему будет смешно.

«Час «можно», «Час тишины»

(Эта игра дает возможность ребёнку в награду за приложенные волевые усилия сбросить накопившееся напряжение таким способом, каким ему нравится, а взрослому - управлять его поведением и получать иногда такой желанный «час тишины»).

Договоритесь с ребёнком, что когда он занимается каким-то важным делом (или вам необходимо спокойно поработать, то в вашем доме будет «час тишины». В это время ребёнок может читать, рисовать, играть, слушать плеер или делать ещё что-нибудь очень тихо. Зато потом наступит «час можно», когда ему будет позволено делать всё, что угодно. Пообещайте не одергивать ребёнка, если его поведение не опасно для здоровья или для окружающих.

Примечание. Описанные игровые часы можно чередовать в течение одного дня, а можно откладывать на другой день. Чтобы соседи не сошли с ума от «часа можно», лучше организовывать его в лесу или на даче, где вы не будете чувствовать вину за то, что мешаете другим людям.

Посмотрите вместе с ребёнком, а потом обсудите мультфильмы с «доброкачественной» агрессией, в которых учат, как постоять за себя:

1. Мультфильм «Хочу бодаться» (1968г.) <https://youtu.be/Af7cLrfo8JI>
2. Мультсериал «Приключение Лунтика и его друзей». Сезон 3 (2008г.) Серия 153 «Чего хотят гусеницы» <https://ok.ru/video/691652004550>
3. Мультсериал «Три кота». Сезон 2 (2018 г.) Серия «Ссора» https://youtu.be/1DWcN_IPYv0
4. Мультсериал «Смешарики: Алфавит дружелюбия» (2009 г.) Сезон 1. Серия 4 «Чугунок не играет» <https://ok.ru/video/36566338286>

Список использованных источников

1. Бучуова А. Актуальный разговор «Сложные ситуации в вопросах и ответах» //Дошкольное воспитание №11, 2020 стр. 43 -51
2. Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. - Пособие для ДОУ. - М.: Айрис-пресс, 2016. - 105 с.
3. Коновалов Р.Д. Эмоции и их развитие в детском возрасте - М.: АСТ, 2018. - 284 с.