

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Сасовский детский сад № 8»

Консультация для родителей на тему: «Детская жадность и лживость»



Подготовила:

воспитатель

Глухова Татьяна Евгеньевна

Детская жадность.

Нет на свете родителя, не мечтающего о том, чтобы его ребенок вырос добрым, порядочным и честным человеком. Мы уже сейчас гордимся нашими детьми, считая их самыми умными, добрыми, лучшими. И, разумеется, нам ох как не хочется, чтобы это «маленькое чудо», наш самый-самый лучший на свете ребенок вырос жадным, злым и бесчестным.

Потому-то и закрадывается в сердце тревога всякий раз, когда малыш опять не поделился с кем-то конфетами или снова не дал другому ребенку покатать свою машинку, покатать игрушечную коляску. Но не спешите впадать в тихую панику и делать малообоснованные выводы. Такому поведению крохи есть разумное объяснение, и не стоит сразу думать о том, что он беспробудный жадина или ужасный эгоист. Эту проблему придумывают сами родители. Жадность - это нравственное качество, и возникает оно уже тогда, когда малыш начинает строить свои отношения с окружающими людьми.

Другое дело, что взрослые уже с раннего возраста должны обозначить ребенку некоторые границы поведения. Показывать и рассказывать, как поступать плохо и как, наоборот хорошо. И лучше всего, если это будет пример собственный, а не пустые слова, произнести которые ничего не стоит. Иначе говоря, «что посеешь, то и пожнешь».

И так, как же вести себя, столкнувшись нос к носу с упорным нежеланием ребенка не делиться? Рассмотрим несколько типичных ситуаций.

Ситуация № 1.

Ваши сын или дочь не изъявляют желания одолжить свою машинку, коляску другому ребенку. Ну не хочет он, и все тут! Что делать? Назвать его жадиной или, наоборот, проигнорировать происходящее?

На самом деле чувство собственности вполне нормальное и здоровое явление. Отдать свою игрушку другому для ребенка младше 3 лет равнозначно тому, чтобы отдать частичку себя. Приблизительно к 3 годам у ребенка начинает формироваться игровая деятельность. У одного малыша это может произойти в 2,6, у другого - в 3,6 года. И именно в эти периоды, когда воспитание принимает для него уже более понятные формы, крохе и нужно показать, в чем выгода, интерес игрушечного обмена с другими детьми. Как правило, все малыши с некоторой долей зависти смотрят на чужие игрушки. Просто потому, что «чужое всегда лучше». И именно такой машинки (или куклы) у него или нее нет. Вот на этом-то и можно сыграть. Приложите все свои актерские способности, расхвалите, например, эту заветную машинку, это «чудо техники». А потом предложите ребенку совершить обмен. Можно сказать следующее: «Видишь, дорогой, (или дорогая) какая замечательная игрушка у Вани (Кати и т. п.). У тебя такой нет. Зато у тебя есть не менее замечательная машинка (или что-то другое, а у Вани нет. Так почему бы вам на время прогулки не поменяться своими игрушками?»

Реакция ребенка может быть следующей: «Нет. Я хочу свою, такую же».

Скупить все магазины игрушек все равно не удастся, если, конечно, ваш муж не Рокфеллер. Поэтому стоит попробовать еще раз воздействовать на свое чадо, расхваливая чужую. Цель добиться того, чтобы малыш очень захотел и согласился стать ее временным владельцем. Как? Естественно, поменявшись!

Ситуация № 2

Наш сын (три года) – жадина в квадрате. Не только свои игрушки никому не дает, но и чужие отбирает. При этом считает их своими. Даже если рядом будет лежать точно такая же, он все равно выдирает из рук другого ребенка машинку или лопатку. Как это преодолеть?

Прежде всего, отказаться от слова «жадина» в обращении к ребенку. Раз за разом объяснять ему и показывать собственными действиями, что поступать нужно по-другому. В результате сын усвоит разницу между «своим» и «чужим». В три года он уже способен понять и принять эту информацию. Не всегда это происходит сразу, поэтому родителям нужно запастись терпением. Важно, чтобы своими игрушками он мог распоряжаться, как пожелает. Если не хочет делиться – его право. Это касается взаимодействия не только с другими детьми, но и со взрослыми. Даже мама с папой могут брать вещи ребенка только после его согласия, демонстрируя уважение к нему и его личной собственности. А вот с чужими игрушками разрешается играть только с одобрения владельца. Иначе любую вещь необходимо вернуть. При этом спокойно объясняем, почему нельзя отнимать чужое. Настраиваемся на то, что это придется повторять неоднократно. Отказываемся от обвинений и оценивания малыша как «плохого», потому что он не делится. Дети не всегда сразу понимают, как нужно просить, поэтому родителям придется несколько раз показать пример ребенку. При малыше спрашивайте другого человека, даже своего супруга, прежде чем воспользоваться его вещью. Попросите сами игрушку у другого ребенка, а ваш сын пусть просто понаблюдает за этим процессом. Корректируйте просьбы малыша, которые первое время скорее будут похожи на приказы. Предлагайте добавлять слова «пожалуйста» и «спасибо». Проигрывайте эти ситуации в домашних условиях: пусть у любимой игрушки ребенка что-то «заберет» другая, которая у вас в руках. Обратите внимание малыша на чувства его игрушки и на то, как лучше поступить в такой ситуации. Демонстрируйте разнообразие вариантов действий, например, необязательно просить – можно предлагать поменяться игрушками, теми же машинками и лопатками, пусть даже абсолютно одинаковыми. Или поиграть вместе.

С «ничьими» игрушками, которые часто можно найти на детских площадках, тоже можно поиграть сообща или по очереди. Если дети отдают вашему сыну свои игрушки, то желательно, чтобы он предлагал им свои. Если ребенок расстроен, все равно требует конкретную игрушку и отвлечь его на другие предметы или действия не получается, а хозяин делиться не желает, то разумный вариант – покинуть детскую площадку, чтобы малыш успокоился в тишине, не имея перед глазами желанного, но недостижимого в данном случае предмета.

Обращаем его внимание, что не получится играть на площадке, если он будет без спроса брать чужие игрушки. А также на то, как это неприятно – когда у тебя что-то забирают без разрешения. Хвалите его каждый раз, когда он делится своими игрушками и спрашивает разрешения взять чужую. С помощью такого положительного подкрепления он быстрее усвоит разницу между «своим» и «чужим».

Ситуация № 3

Ребенку шесть лет. Постоянно сочиняет разные истории. На наши попытки объяснить, что это неправда, обижается. Как лучше реагировать на это?

Выдуманные истории не считаются ложью в прямом смысле этого слова. Это естественный этап развития воображения, понимания границы между реальностью и вымыслом, который длится до конца дошкольного возраста. Также фантазии могут сигнализировать о том, чего не хватает ребенку. Прислушайтесь к его рассказам – возможно, он в такой форме пытается сообщить вам о своих потребностях или тревогах. Спокойно реагируем на подобное поведение, отказываемся от обвинений во лжи, угроз и тем более наказаний. Превращайте фантазии в игру или с помощью юмора доводите их до абсурда – это быстрее научит ребенка отличать реальность от вымысла. Можно сочинять вместе с ним сказки, рассказы и стихи или перенаправлять его творческую активность в другое русло, рисовать, лепить, конструировать.

Перечень мультфильмов для обсуждения с детьми темы жадности.

1. Мультсериал «Жила-была царевна». Сезон 1 (2014 г.). Серия 3. «Жадина!».
История про маленькую рыжеволосую царевну, которая очень не любила делиться. В финале она понимает, что «отдавая, получаешь еще больше».

Возрастная категория: 0+

<http://www.youtube.com/v/-7dTW2nD9b0>

2. Мультсериал «Мусти». Сезон 1 (2000 г.), Бельгия. Серия 21. «Жадина».
Как пожадничала Черепаха, с которой поделился щедрым Мусти, и к чему это привело.

Возрастная категория: 0+

<http://www.youtube.com/v/-7dTW2nD9b0>

3. Мультсериал «Приключения Лунтика и его друзей». Сезон 8 (2016 г.). Серия 452. «Жадины».
О том, что может случиться, если встретятся сразу несколько жадин, и как можно их помирить.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 4:38 минут

<https://www.kinopoisk.ru/film/405734/#!watch-film/4038f46b5ed94c599d3a98556379327b/kp/8/452>

4. Мультфильм «Солнечный каравай» (1981 г.).
Из бабушкиного теста получился большой и вкусный каравай, которым она с радостью поделилась с окружающими. Ее щедрость была вознаграждена.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 10 минут.

<https://www.youtube.com/>

5. Мультфильм «Сказка о жадности» (1976 г.).

О том, что происходит с жадностью, если не делиться, и наоборот.

Возрастная категория: 6+

Продолжительность: 9 минут).

<http://www.youtube.com/watch?v=12Pb6aGOtRo>

Перечень мультфильмов для обсуждения с детьми темы лживости.

1. Мультсериал «Приключения Лунтика и его друзей». Сезон 3 (2007 – 2008 г).

Серия 179. «Обманщики».

Гусеницы решили всех обманывать, но, когда с ними действительно случилась беда, к ним никто не пришел на помощь.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 5:29 минут.

<https://www.kinopoisk.ru/film/405734/#!watch-film/4038f46b5ed94c599d3a98556379327b/kp/3/179>

2. Мультсериал «Ми-ми-мишки». Сезон 1 (2019 г). Серия 146. «Лесной хулиган».

Саня разбил окно и съел пирог у Лисички. И обманул, что это сделал гигантский восьмилпый паук.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 5:30 минут

http://my.mail.ru/mail/ct-10/video/_myvideo/7652.html

3. Мультсериал «Приключения Лунтика и его друзей». Сезон 6 (2010 г). Серия 355. «Газета».

Лунтик и Кузя делают газету с ненастоящими новостями. Только никому это не нравится. Тогда они переделывают стенгазету. Правда оказалась намного интереснее выдумок.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 5:42 минут.

<https://www.kinopoisk.ru/film/405734/#!watch-film/4038f46b5ed94c599d3a98556379327b/kp/6/355>

4. Мультфильм «Замок лгунов» (1983 г.).

Про мальчика, который постоянно врал. Он попадает в волшебный замок, где все говорят неправду и подшучивают над ним.

Возрастная категория: 6+

Продолжительность: 16 мин.

<http://www.youtube.com/watch?v=gC1s7exDYUw>

5. Мультсериал «Фиксики». Сезон 1 (2013 г.). Серия 48 (49). «Детектор лжи». О том, как можно узнать, что человек говорит неправду.

Возрастная категория: 6+

Продолжительность: 6:03 минут

<https://yandex.ru/video/search?channelId=b2sucn>

Список используемой литературы.

1. Андреева, Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева – СПб.: Речь, 2004. – 244с
2. Богатырева Е. Н. Психология обмана: Преимущества и потери: научно-популярная литература / Елена Николаевна Богатырева. – СПб.: Лань, 1998.
3. Герасина Е.В. Как определить лжет ли ваш ребенок / Е. Герасина. – М.: АСТ, 2006. – 92 с.
4. Гозман Л.Я., Шлягина Е.И. Психологические проблемы семьи // Вопросы психологии.– 1985.- №2. – С. 18
5. Николаева Е. Как и почему лгут дети? Психология детской лжи. – СПб.: Питер, 2011. – 176 с. (Серия «Сам себе психолог»)