

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД N 8»
г. Сасово Рязанской области

Заведующая:
Бугаева Татьяна Леонидовна

Содержание

- 1. Общая характеристика ДОУ**
- 2. Структура управления**
- 3. Система взаимодействия с родителями воспитанников**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Педагогический состав**
- 6. Оценка степени достижения годовых задач
МБДОУ «Детский сад 8» за 2013-2014 уч. год**
- 7. Организация питания воспитанников**
- 8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**
- 9. Обеспечение безопасности**
- 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**
- 11. Анализ деятельности**
- 12. Основные направления развития ДОУ**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»

Детский сад введен в эксплуатацию со 2 сентября 1976 года, имел статус ведомственного детского сада станкостроительного производственного объединения, был построен по типовому проекту и рассчитан на пребывание 280 детей (т.е. 12 групп), с музыкальным залом, 4-мя спальнями, туалетными комнатами и раздевалками. В 1989 году – реконструкция детского сада из 12-ти группового в 10-ти групповой, освободившиеся ячейки перепрофилировали в спальные комнаты для 2-х групп, спортивный зал, познавательный центр. С 1993 года детский сад переведён на баланс администрации города Сасово.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Деятельность МБДОУДС N 8 направлено на реализацию основных задач дошкольного образования:

- На сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- На интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- На оказание помощи семье в воспитании.

МБДОУДС N 8 рассчитано на 10 групп. Плановая наполняемость - 190 человек, списочный контингент – 214 человека.

Работает группа выходного дня «Мать и дитя»

Режим работы МБДОУДС N 8:

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12-часовой дежурной группой

Учредителем МБДОУДС N 8 является:

Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г.Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 22

Нормативно-правовая база МБДОУ «Детский сад N 8»

Устав МБДОУДС N 8 утвержден Постановлением главы города Сасово от 20.12.2011г. № 1713

Лицензия на ведение образовательной деятельности серии А № 28-0116

От 31 мая 2010 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 28-0240 от 16 июля 2010года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-62-01-000441 от 22 апреля 2010 года

Юридический адрес: **391430, г.Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный» дом 37. Телефон 8(49133) 2-07-48**
адрес сайта

<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>

2 Структура управления МБДОУДС N 8

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- Заведующая МБДОУДС N 8 - Бугаева Татьяна Леонидовна, образование: среднее специальное педагогическое, 1990г., высшее РГПУ им. С.А. Есенина 1995г., педагогический стаж 19 лет, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности руководителя – 5 лет.
- Старший воспитатель МБДОУДС N 8 Сипина Анжелика Александровна, образование среднее специальное педагогическое, 1984г., высшее РГУ им. С.А.Есенина 2013г., педагогический стаж – 29 лет, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности старшего воспитателя – 5 лет
- Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе МБДОУДС N 8 – Гришина Надежда Александровна, образование среднее специальное бухгалтерское, 1999г., стаж работы в должности заместителя заведующей по АХР – 10 лет

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а также его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего МБДОУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции.

Администрация МБДОУДС N 8 стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МБДОУДС N 8 присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В МБДОУДС N 8 применяются все виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация МБДОУДС N 8 побуждает работников к достижению поставленных целей.

Согласно Уставу формами самоуправления в ДОУ являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Совет Учреждения.
- Управляющий совет Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание Учреждения. В состав Общего собрания Учреждения входят все работники Учреждения.

Общее собрание Учреждения:

- принимает Устав учреждения,
- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
- обсуждает дополнения, вносимые в Устав Учреждения.

Общее собрание Учреждения собирается не реже двух раз и календарный год Общее собрание Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения. Решение Общего собрания Учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания Учреждения.

Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству РФ, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Для ведения Общего собрания Учреждения из своего состава открытым голосованием избираются его председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический Совет Учреждения. В состав Педагогического Совета Учреждения входят педагоги, с правом совещательного голоса — медицинские работники Учреждения, родители (законные представители).

Педагогический Совет Учреждения выполняет следующие функции:

- рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;
- рассматривает проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения;
- рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического Совета Учреждения и не противоречащее законодательству РФ, является обязательным для всех педагогических работников Учреждения.

Совет учреждения является добровольным объединением спонсоров, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ему организационной, консультативной и иной помощи. Основы деятельности, порядок выборов и численности членов Совета учреждения, а также его компетенция регламентируется «Положением о Совете МБДОУ».

Совет учреждения – общественный коллегиальный орган управления Учреждения. Все участники образовательной деятельности имеют в Совете учреждения равное представительство и равные права.

Цели Совета учреждения:

1. Обеспечение демократического участия в управлении.
2. Создание нормативной основы для образовательной деятельности.
3. Контроль деятельности администрации по исполнению законодательства Российской Федерации и Закона РФ «Об образовании».

В компетенцию Совета учреждения входит:

- решение вопросов по проблемам функционирования;

- принятие участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств;
 - принятие решений по важнейшим вопросам жизни учреждения, не отнесенным к компетенции заведующего;
 - координация деятельности общественных органов в управлении учреждением.
- Решения Совета, принятые в рамках его полномочий, обязательны для администрации и всех членов трудового коллектива. Никто не может отменить решения Совета, если они не противоречат нормативным актам вышестоящей организации и законодательству Российской Федерации.

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, представляющий интересы всех участников образовательного процесса.

Цели управляющего совета:

1. Открытость и повышение инвестиционной привлекательности Учреждения.
2. Возможность внешней оценки деятельности Учреждения и его Управления.
3. Повышение общественного статуса дошкольного образования.
4. Изменение отношений между всеми уставными органами управления Учреждения.

В компетенцию Управляющего совета входит:

- реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса; форм его организации в учреждении; в повышении качества образования; в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- согласование программы развития Учреждения, отдельных проектов, предложенных администрацией Учреждения;
- согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, предложенных администрацией Учреждения, а также осуществления контроля за их качеством;
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его сотрудников;
- согласование ежегодного публичного доклада о результатах деятельности Учреждения и его достижениях.

3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2013/14 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В июне состоялась педагогическая гостиная «Давайте познакомимся», где родители, вновь поступивших детей, смогли познакомиться с условиями работы детского сада, с организацией жизни малышей в детском саду.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года).

Родители воспитанников принимали участие в творческих конкурсах «Парад снеговиков», «Символы олимпиады», в спортивном конкурсе «Папа, мама, я — спортивная семья», «Дети разные важны». Родители вместе с детьми принимали активное участие в городском конкурсе рисунков «Здоровая семья — папа, мама и я», посещали групповые консультации и родительские собрания, большую помощь оказали в рамках проектной деятельности.

Силами родителей в группах проведены косметические ремонты (группы №6, 8, 2), обустроены участки (группы № 4, 2).

В течении года детский сад активно сотрудничал со школой №6 (экскурсии, посещение уроков, спортивный праздник), школой №3 (волонтёры приходили в гости с развлекательной программой), ФСК «Планета спорта» (были организованы экскурсии, спортивные соревнования «Дружная команда», «Звёздная эстафета»), детской библиотекой (экскурсии, тематические встречи «Всё тайное становится явным», «Дружба и труд всё перетрут» и др.). Со всем выше перечисленными организациями заключены договора и намечены планы работы на текущий и учебный год.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- познавательный центр
- кабинет логопеда

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующей по АХР;
- бухгалтерия;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

Работники детского сада стремятся организовать предметно-развивающую среду с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству. Пространство групповой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;

Направление работы	Программа	Автор
	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Социально-личностное развитие	«Я – ребёнок, и я ..., и я имею право! ...» Безопасность	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
Познавательное-речевое развитие	Развитие речи в детском саду Здравствуй, мир! Обучение дошкольников грамоте Добро пожаловать в экологию Юный эколог	Рыжова В.Н. Вахрушев А.А Эльконин Д.Б., Журова Л.Е. Воронкевич О.А. Николаева С.Н.

	<p>Математика в детском саду</p> <p>Игралочка (для детей 3-4, 4-5)</p> <p>Раз ступенька, два – ступенька... (для детей 5-6, 6-7 лет)</p> <p>Человек (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду)</p>	<p>Новикова В. П.</p> <p>Петерсон Л.Г.</p> <p>Петерсон Л.Г.</p> <p>Иванова А.И.</p>
Физическое развитие	Оздоровительная работа в ДОУ	Александрова Е.Ю.

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание» «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

5. Педагогический состав

Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов

среди них:

Воспитатели – 16

Специалисты:

- ст. воспитатель - 1
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор ФИЗО - 1
- учитель-логопед - 1
- педагог дополнительного образования - 1

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Старший воспитатель ДОУ имеет значок «Отличник народного просвещения», 5 педагогов Почетные грамоты Министерства образования РФ. Текущность кадрового состава минимальна, связана с уходом в декретный отпуск, сменой места жительства.

Возраст педагогов (количество человек)

возраст уч.год	Кол-во	Моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2012-2013	20	1	2	1	3	3	7	3	
2013-2014	22	2	2	2	2	4	6	4	

Образовательный уровень (%)

уч. год	кол-во педагогов	высшее	ср. спец. профессион.	ср. спец. непрофес.	среднее
2012-2013	20	25 %	70 %	-	5 %
2013-2014	22	32 %	64 %	-	4%

Педагоги ДООУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, обмениваясь практическим опытом с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп детского сада.

Уровень квалификации

Категор. Уч. год	Кол. -во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности (Вторая)	базовая
2012-2013	20	5 чел. (25%)	9 чел. (45%)	2 чел. (10%)	4 чел. (20%)
2013-2014	22	6 чел. (28%)	11 чел.(50%)	2 чел. (9%)	3 чел. (13%)

Отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию Клейменова С.В.
- на первую квалификационную категорию Комарова Е.Е., Ватутина К.И.

Курсы повышение квалификации в РИРО прошла Полякова Ю.Н.

6. Оценка степени достижения годовых задач МБДОУ «Детский сад 8» за 2013-2014 уч. год

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в текущем году были:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГТ.

2. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета: первый - установочный; второй - «Мониторинг — инструмент управления качеством образования в ДОУ», третий - «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей ЗОЖ», четвёртый - итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2013/14 учебном году было проведено 2 семинара- практикума, 4 мастер-класса, 5 консультаций по темам задач годового плана и по запросам педагогов. Также педагоги провели открытые мероприятия по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ.

Проведены смотры-конкурсы «Готовность групп к учебному году», «Лучшее методическое пособие», «Парад снеговиков», «Символы олимпиады»

В ноябре месяце, согласно годового плана, была проведена тематическая проверка «Мониторинг качества освоения программы» Проанализирован процесс организации мониторинга педагогами.

В феврале месяце проведён тематический контроль «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ». Педагогами были показаны открытые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей: гимнастики-побудки, утренние гимнастики, закаливающие мероприятия.

По результатам проверок были написаны справки, где дан анализ профессионального мастерства педагогов, рекомендации по улучшению работы по этим направлениям.

В связи с переходом на ФГОС ДО на 2014-2015 учебный год были определены следующие годовые задачи:

1. Воспитание основ толерантности у дошкольников

2. Создание условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

средняя	н-24 %	%	н-68 %	%	н- 32%	%	н- 55%	%
<u>воспитатели</u>	с-76%	25 %	с-32%	40%	с-68%	35%	с-45%	40%
Плетнёва М.Н.	в-%	75%	в-%	60%	в-%	65 %	в-%	60%
Кичапина Н.Д								
10 группа	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г
средняя	н- 63%	20%	н- 55%	12%	н- 61%	16 %	н-48 %	%
<u>воспитатели</u>	с-37%	45 %	с-45%	43%	с - 39%	45%	с-52%	32 %
Глухова Т. Е.	в-%	35%	в-%	45%	в-%	39 %	в-%	68 %
Кичапина Н.Д								
3 группа	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г
старшая	н- 22%	4 %	н- 13%	%	н-41 %	8 %	н- %	%
<u>воспитатели</u>	с-72%	20 %	с-87%	22%	с-36%	26 %	с-81%	%
Гурьянова А.И.	в-6%	76%	в-%	78%	в-23%	66%	в-19%	100%
Точилина Л.Е.								
4 группа	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г
старшая	н- 29%	9%	н-69 %	2 %	н- 35%	9%	н-30 %	10 %
<u>воспитатели</u>	с-49%	32 %	с-31%	4 %	с-47%	42 %	с-55%	55%
Шмелёва Е.М.	в22-%	59 %	в-%	31%	в-18%	49%	в-15%	45 %
Васина М.С.								
5 группа	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г
подготови	н-40 %	%	н- 74%	%	н- 86%	%	н-18 %	%
тельная	с-55%	16 %	с-26%	41 %	с-14%	49 %	с-82%	27%
<u>воспитатели</u>	в-5%	82 %	в-%	59 %	в-%	51 %	в-%	73 %
Торжкова Е.Н.								
Кондачкова Т.Н.								
7 группа	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г

подготови	н- 28 %	%	н-36 %	%	н- 42%	%	н- 28%	14 %
тельная	с-60 %	22 %	с-46 %	36 %	с-49%	54 %	с-50%	38 %
воспитатели	в-12 %	78 %	в-18 %	64 %	в-9%	46 %	в-22 %	52 %
Абанина Л.В.								
Кондачкова Т.Н.								

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программный материал усвоен детьми. Много внимания уделялось творческому и физическому развитию детей. В новом учебном году больше уделять внимание познавательному и речевому развитию детей.

Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ

По итогам освоения Программы 68% детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности, способные решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту высокому уровню соответствуют 74% детей, овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками 100% воспитанников, способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения - 92%. Детей с низким уровнем интегративных качеств не выявлено.

По итогам тестирования детей подготовительной группы психологом ОСПП Елисейкиной Л.И. высокую мотивационную готовность к школьному обучению имеют 57% выпускников, средний 36% и низкий 7%. В связи с этим, педагогам подготовительных групп необходимо уделять больше внимания повышению мотивации к учебной деятельности и формированию позитивного отношения к школе, расширить представление детей о школе путём совместной деятельности с учащимися школ №3 и №6.

В новом учебном году следует уделить большое внимание на формирование умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельностью. Умению работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Педагоги ДОУ приняли активное участие во всех проводимых городских мероприятиях:

Наименование конкурса	Результат
Конкурс детских рисунков «Здоровая семья — папа, мама и я»	Воспитанники ДОУ - лауреаты конкурса
Городской педагогический фестиваль	Номинация - «За креативность»
Городские спортивные соревнования «Дружная команда» среди работников ДОУ и их семей	2 место — команда: Осина Н.В., и сын Андрей, Гриднева Г.В. и дочь Светлана, Шадаева О.Н. и сын Евгений
Фестиваль русского фольклора среди МБДОУ г. Сасово	2 место - фольклорный ансамбль с песней «Ах, ты зимушка-зима» (руководитель Клейменова С.В.)
Городская метапредметная олимпиада среди детей дошкольного возраста МБДОУ г. Сасово «Юный эрудит»	1 место среди детей подготовительной группы Беляев Максим (воспитатель Торжкова Е.Н.)
Городской смотр-конкурс музеев и экспозиций в ОУ «Музей в семье — семья в музее»	2 место
Конкурс среди ДОУ города «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнём»	1 место – «Отважный пожарный» номинация мягкая игрушка (Жаркова Саша рук. Глухова Т. Е.) 2 место – «Спички детям не игрушка!» в номинации лепное творчество (Дубко Роман рук. Дубко В. А.)
Городской спортивный конкурс «Звёздная эстафета»	1 место
Городской конкурс «Звездочки города Сасово» в номинациях: «Весенняя капель» (вокальный) «Топотушки» (хореографический).	1 место - Гетманска Валя с песней «Лучше папы друга нет» (рук. Клейменова С.В.) 2 место – японский танец «Рассвет» 3 место - Танго
Городской конкурс «Педагогическая мозаика»	1 место Плетнёва М.Н. (проект «Яблоко» Глухова Т.Е. (проект от здоровых привычек – к спортивным традициям) Кичапина Н.Д. (проект «Пластилинография, как средство развития творческих способностей ребёнка»)

	2 место Шмелёва Е.М. (проект Художники-иллюстраторы детской книги) 3 место Ватутина К.И. (проект «Танцы народов мира»)
Городской литературно-музыкальный конкурс «Забавушка». (частушечка- говорушечка)	1 место (Коровина Даша, Гетманская Валя, Дубко Роман)

7. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В целях укрепления здоровья воспитанников одна из годовых задач в ДОУ в 2013-2014 году была направлена на формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников.

Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником и инструктором по физическому воспитанию, логопедом, музыкальным руководителем, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Режим детского сада определяет регламентированную на занятиях и вне регламентированную т.е. самостоятельную, свободную деятельность детей различных видов. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика и гимнастика «Побудка» после сна, ритмика для детей старшей и подготовительной групп, физкультминутки на занятиях и в перерывах между занятиями, подвижные игры в помещении и на воздухе, прогулка в любое время года, спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, Дни здоровья.

Проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно применяют на практике самые распространённые методы закаливания: хождение босиком по полу и специальным «дорожкам здоровья»; полоскание рта после еды; простые приемы массажа биологически активных точек рук, ступней, ушных раковин, лица и тела; дыхательная гимнастика; воздушное закаливание.

В текущем году педагогами разработаны и апробированы образовательные проекты по здоровьесбережению дошкольников:

Сипина А.А. (старший воспитатель) «Здоровая семья», Шалкина М.А. (инструктор по физической культуре) «Дорога к олимпийским медалям начинается с детского сада», «Мой весёлый звонкий мяч», Глухова Т. Е. (воспитатель) «От здоровых привычек - к спортивным традициям», Плетнёва М.Н. (воспитатель) «Яблоко», Гурьянова А.И. (воспитатель) «Зимние забавы», Кичапина Н.Д (воспитатель) «Спасибо зарядке! Здоровье в порядке», Ватутина К. И. (педагог дополнительного образования) «Ритмика в детском саду»

Состояние здоровья воспитанников:

Посещаемость за год составила 30627 детодней. По болезни пропущено 2156 дней: простудных заболеваний -1640 детодней, инфекционных - 64, и прочих заболеваний – 452 детодня.

По сравнению с прошлым годом процент заболеваемости снизился на 2%, посещаемость повысилась на 4%.

1 группу здоровья имеют 72 ребёнка, 2 группу - 131, 3 группу – 11 детей.

Анализ оздоровительной работы показал, что педагогами уделено недостаточно внимания закаливающим мероприятиям. В новом учебном году планируется ввести в практику детского сада «рижский метод закаливания» и простые приемы массажа биологически активных точек рук, ступней, ушных раковин, лица и тела. Для этого изучена соответствующая литература, проведены мастер –классы с педагогами по теме.

Модель закаливания детей

Метод закаливания	Время в режимных моментах	Ответственные
Утренняя гимнастика, босохождение, точечный самомассаж	Утро	Воспитатели групп инструктор по физвоспитанию
Мытье рук, лица	В течении дня	Воспитатели, помощник воспитателя
Полоскание рта	После приёма пищи	Воспитатели, помощник воспитателя
Ходьба босиком по «Дорожкам здоровья»	Перед сном	Воспитатели, помощник воспитателя
Рижский метод закаливания	После сна	Воспитатели, помощник воспитателя
Облегченная одежда детей	На физкультурных занятиях	Воспитатели групп инструктор по физвоспитанию

Рижский метод закаливания. На резиновый коврик с шипами, одетый в чехол, смоченный 10% раствором поваренной соли (1 кг соли на ведро воды) ребёнок становится босиком и шагает на месте (начиная с 5-7 и до 16 сек). После этого ребёнок встаёт на сухой коврик и топает на нём в течение 15 сек. Затем водой из-под крана протереть руки, шею, лицо.

9. Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения. Администрация ДОУ совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

В течение 2013 года продолжала развиваться материальная база учреждения.

Выполнение ремонтных работ в 2013 году.

№ п/п	Вид работ	Сумма,руб.	Подрядчик	Дата
	Электромонтажные работы группа №8	98615,09	ООО «Электромон таж»	24.01.2013
	Электромонтажные работы музыкальный зал	70995,25		01.04.2013
	Замена оконных блоков группы 10	99880,00	ИП Скорнякова Н.А	04.02.2013
	Замена оконных блоков группы 9	99960,00		18.04.2013
	Замена оконных блоков группы 8	99930,00		15.07.2013
	Ремонт входного крыльца	96729,38	ООО «СтройТех»	15.04.2013
	Монтаж пожарной и входной лестницы	21995,96		22.04.2013
	Ремонт спальни группы 8	242034,12	ООО «АвангардСт рой»	02.04.2013
	Ремонт крыши сарая, монтаж ограждения пандуса и устройства тротуарной дорожки	99615,46		01.08.2013
	Ремонт методического кабинета, кровли	95024,60	ООО«Син тегран»	16.12.2013
	ИТОГО	1024779,80	***	

Пополнение материально технической базы в 2013 году

№п/ п	Наименование	Кол- во	Сумма,руб.
1.	Стол детский на регулируемых ножках	21	30450,00
2.	Уголок логопеда	1	5350,00
3.	Стол детский на регулируемых ножках	11	15950,00
4.	Стул на регулируемых ножках	75	48000,00
5.	Мат спортивный	2	2000,00
6.	Самокат алюминиевый	2	1880,00
7.	Мяч d 200мм.	10	1060,00
8.	Стиральная машина LG автомат	1	17990,30
9.	КондиционерVR	1	31990,30
10.	Облучатель бактерицидный	6	37099,80
11.	Трибуна	1	3460,00
12.	Жалюзи вертикальные	1	6050,00
13.	Компьютер	1	18990,00
14.	Монитор	1	4690,00
15.	Клавиатура	1	275,00
16.	Мышь	1	275,00
17.	Акустическая система	1	522,00
18.	Web-камера	1	560,00
19.	Принтер	1	4075,00

20.	Сканер	1	3030,00
21.	Копир	1	13290,00
22.	Источник бесперебойного питания	1	1795,00
23.	Сетевой фильтр	1	275,00
24.	Внешний жесткий диск	1	2840,00
25.	Тонометр	1	1494,00
ИТОГО			253 391,40

В 2014-2015 учебном году планируется дальнейшее укрепление материально-технической базы ДОУ.

11. Анализ деятельности

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.

12. Основные направления развития ДОУ

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.