

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №8»

# Конспект НОД с детьми 6-7 лет Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди»



Автор: Плетнёва Марина Николаевна  
Воспитатель высшей кв. категории

г. Сасово

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

*Обучающие:* закреплять названия и свойства геометрических фигур, умение решать текстовые стихотворные задачи. Продолжать учить определять место того или иного числа в ряду по отношению к предыдущему и последующему числу. Сравнить множества способов о опосредованного сравнения.

*Развивающие:* Развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** магнитная доска, картинки. Яблоки с цифрами, пирожки с примерами. Дощечки с резинками. Полоски разной длины.

**Формы работы:** игровая, беседа, отгадывание загадок, слушание, обсуждение, решение.

### **Ход занятия:**

Воспитатель и дети сидят на ковре.

«Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.  
- Доченька, - говорила мать, - мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей - мы купим тебе платочек.  
Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Воспитатель: какую сказку я рассказываю?

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.  
Вернулась девочка, глядь - братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда - нету!»

Педагог:

- Помните, что было дальше: ни печка, ни яблоня, ни молочная речка не сказали девочке куда гуси – лебеди улетели, потому что она не выполняла их просьбы. Но просьбы были математические, давайте поможем.

Но прежде чем отправимся на помощь, сделаем пальчиковую гимнастику.

Можешь пальцы сосчитать? (*Дети загибают поочерёдно пальцы*)

Один, два, три, четыре, пять.

Десять пальцев, пара рук. (*Дети поглаживают то одну, то другую руку*)  
Вот твоё богатство, друг. (*Сцепляют руки в замок*).

- Бежит девочка, видит, стоит печка (**Педагог выставляет картинку с изображением печки**).

- Подбежала девочка к печке и просит её: «Печка, печка, скажи куда гуси-лебеди полетели? »

- А печка ей отвечает: - Съешь моего ржаного пирожка, тогда скажу. И не только съешь, а подбери пару своему пирожку.

### **Игра «Подбери пару»**

Каждому участнику раздаётся по пирожку, на них написан пример. Задание: Решить пример на вашем пирожке и найти второй пирожок с таким же ответом.

- Бежит девочка, видит, стоит яблонька и решила она спросить у неё куда гуси-лебеди унесли её братца? А яблонька ей в ответ: - Я скажу куда, если ты решишь мою задачу.

**(Педагог выставляет картинку с изображением яблони).**

**Задачи в стихах:**

Ну-ка, сколько здесь ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается.

**Дети: 4.**

В снег упал Антошка,

А за ним Иринка.

А за ней Серёжка, а за ним Маринка.

А за ним упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?

**Дети: 5.**

Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл:

Два – под берёзой,

Один – у осины.

Сколько их будет в плетёной корзине?

**Дети: 3.**

Я, Серёжа, Коля, Ванда –

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько нас получится?

**Дети: 6.**

Все ли здесь цыплятки – детки

Надо сосчитать наседке:

Шесть – на грядках, три – во ржи.

Сколько их всего, скажи?

**Дети: 9.**

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки.

Сколько их под елкой?

**Дети: 7.**

Семь малюсеньких котят.

Что дают им – всё едят.

А один сметаны просит.

Сколько же котятков?

**Дети:** 8.

Ты да я, да мы с тобой.

Сколько нас всего?

**Дети:** 2.

**Дидактическая игра «Живые яблочки».**

*(Дети выстраиваются в числовой ряд).*

- Подойдите все к столам, ... садитесь.

- Ребята, а что же было дальше в сказке? Бросилась девочка догонять гусей и что же она увидела на своём пути, подскажите мне, что?

**(Педагог выставляет картинку с изображением речки).**

- Побежала девочка дальше и встретила её на пути речка с кисельными берегами, но чтобы через неё перебраться нужно, выполнить задание. Давайте ей поможем. Что же нам надо делать: посмотрим на задание, что приготовила речка, в конверте.

**Игра «Геометрическая фигура».**

Дети выкладывают соответствующую фигуру на дощечках.

1. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины *(квадрат)*

Почему вы думаете, что это квадрат? *(все стороны равны)*

2. Что похоже на открытку,

На конверт и на альбом?

Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?

Вы подумайте, скажите

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой

Противоположные равны. *(прямоугольник)*

Почему вы думаете, что это прямоугольник? *(2 - длинные стороны, 2 – короткие)*

3. Нет углов у меня,

А похож на блюдце я,

Кто же я такой друзья?

Назовите вы меня. *(круг)*

Почему думаете, что это круг? *(нет углов)*

4. Три сторонки, три угла,

Отвечайте кто же я? *(треугольник)*

- Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? Геометрические фигуры.

- Какие ещё вы знаете? *(овал, трапеция, куб, шар, многоугольник).*

- Молодцы! Вы и здесь справились с заданием.

- А потом, на полянке девочка встретила пляшущих человечков и решила потанцевать с ними. - Вы, наверное, тоже устали? Ну, тогда все дружно встали.

**Физкультминутка**

«К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись  
1,2,3,4, -  
Вот как славно освежились!  
А теперь поплыли дружно  
Делать так руками нужно:  
Вышли на берег мы пустой  
И продолжим путь мы свой».

**(Педагог выставляет картинку с изображением избушки).**

- Побежала девочка дальше искать своего братца, а на пути у неё тёмный лес и избушка бабы Яги стоит, на крыше сидит сова, и говорит: выполнишь, девочка, моё задание, отдаст тебе Яга братца.

- Ребята, сейчас мы с вами, будем измерять отрезок с помощью условной мерки. Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит рисунок. Нам надо измерить дорогу от речки до избушки бабы Яги.

- Почему все полоски одинаковой длины, а результаты измерения получились разные? (Разные мерки.)

- Когда результат измерения меньше? (Когда мерка больше)

- Когда результат измерения больше? (Когда мерка меньше)

- Молодцы, правильно справились с заданием, помогли девочке спасти братца. Дверь избушки открылась, взяла девочка братца и побежала, что было сил. Прибежала девочка домой, только посадила она братца, а тут вскоре и папа с мамой вернулись. Вот и собралась вся семья вместе и папа, и мама, и дочка и сынок. В кармане у Маши оказались пирожки. Пирожки надо помочь Маши разделить на всех.

**Игровое упражнение «Раздели пирожок»**

- Дети, на сколько частей нужно разделить пирожок? (на 4). - Ребята, а как разделить пирожок на четыре части?

**Итог занятия:** Ребята, какое задание было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое было самым легким? А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать задачи, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде.