

*В зоопарк он поспешил,  
Там зверей развеселил.  
Вот лягушка*

**8. Упражнение «Лягушка»**  
губы в улыбке видны все зубы.



*Вот слонёнок*  
**9. Упражнение «Хоботок»**  
губы вытягиваются. Упражнения чередуются.



*Там лошадка.*  
**10. Упражнение «Лошадка»**  
Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть, была неподвижной и «прыгал» только язык.



*Вот огромный бегемот,  
открывает он свой рот.*  
**11. Упражнение «Бегемот»**  
Рот открыть широко нижнюю челюсть тянуть вперёд.



*Наш язычок немного устал,  
Возвращаться час настал,  
Чтобы завтра спозаранку.  
Снова выйти на зарядку!*



Учитель-логопед **Леонова Ю.Н.**

2014 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 8»  
Рязанская область, г. Сасово

*«Путешествие язычка»*  
артикуляционная гимнастика.



*Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.*  
*Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.*

*Рано язычок проснулся,  
На часы он оглянулся.*

### *1. Упражнение «Часики»*

Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Двигать языком вправо, влево, не убирая его в глубь рта.



*Язычок любил варенье,  
Мёд, сахар и печенье.*

### *2. Упражнение «Вкусное варенье»*

Рот приоткрыть. Высунуть широкий язык, облизать им всю верхнюю губу и убрать в глубь рта.



*Как варенье и без чая,  
Чашку нужно взять сначала.*

### *3. Упражнение «Чашечка»*

Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаться их.



*Вот он вышел на крылечко,  
Перед домиком его:  
Лес и поле, пруд и речка,  
Вот красивое местечко!  
Наш дружок решил сегодня  
Отправляться в дальний путь,  
Путешествовать чуть-чуть.  
Видит горка на пути,  
как её нам обойти*

### *4. Упражнение «Горка»*

Рот приоткрыть. Сделать язык широким. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в передние нижние зубы.



*Сел на парусник поплыл,  
вёсла взять он не забыл.*

### *5. Упражнение «Парус»*

Рот широко открыть. Узкий язык поднять вверх, коснуться «бугорков» (альвеол) за верхними зубами.



*Маляру он так помог,  
Красил краской потолок.*

### *6. Упражнение «Маляр»*

Сделать упражнение «Парус». Двигать кончиком язычка по «потолочку» (поверхности нёба) вперёд-назад.



*С малышами он играл,  
Песок лопаткой он копал.*

### *7. Упражнение «Лопаточка»*

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.

