

**Конспект НОД «Лыжная прогулка»  
для детей подготовительной группы.**

**Автор: воспитатель 1 кв. категории Кичапина Н.Д.**

**Образовательная область: «Познание: ФЭМП»**

**Цели:**

- способствовать усвоению математических знаний в игровой практике;
- удовлетворить потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью элементарных математических представлений.

**Образовательные задачи:**

- закрепить количественный и порядковый счёт в пределах 20;
- упражнять детей в различении геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, овала, трапеции, ромба;
- закрепить состав числа 10.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.

**Развивающие задачи:**

- создать условия для развития познавательных интересов;
- способствовать развитию общей и мелкой моторики рук;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи

**Ход НОД:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их, улыбнёмся и подарим своё хорошее настроение.

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

–Всем, всем ДОБРОЕ УТРО!

У меня в руках часы.

« Часы того не подведут,  
Кто время бережёт.  
Всё надо делать по часам  
Тогда доволен будешь сам»

Давайте «Поиграем со стрелочками».

Который час показывают они, когда мы начинаем рабочий день? Какое это время суток? Который час показывают часы, когда мы садимся обедать? Какое это время

суток? Который час показывают часы, когда за вами приходят родители? Какое это время суток? Который час показывают стрелки, когда все дети должны ложиться спать? Какое это время суток? Молодцы!

Стук в дверь. Кто – то задержался из гостей. Входит кукла ученица 1 класса Катя Иванова. Она знает игру «Назови скорее» и предлагает поиграть в неё. Воспитатель бросает мяч каждому ребёнку и задаёт вопрос:

- Какое сегодня число?
- Какой месяц сейчас?
- Какой этот месяц по счёту в году?
- Сколько всего месяцев в году?
- Какой сегодня день недели?
- Который он по счёту?
- Сколько дней в неделе?
- Сколько рабочих дней в неделе?
- Сколько выходных дней?
- Назови все дни недели по порядку.
- Какое сейчас время года?
- Сколько всего времён года?
- Сколько зимних месяцев?
- Сколько тебе лет?

Молодцы! Вы хорошо подготовились к школе! Кукла уходит.

Утро доброе, зимнее, морозное. Предлагаю совершить прогулку в лес на лыжах. Для этого мы выберем порядковый номер, построимся в соответствии с номерами. Я получила №1. Кто стоит за мной? Кто стоит перед Максимом? Кто стоит между Таней и Кириллом? Назовите соседей числа 4, 8, 11. Встанем на лыжи, возьмём палки и пойдём по лыжне.

### **Физкультминутка.**

Мы на лыжах в лес идём  
Мы взбираемся на холм.  
Будет нам легка дорога,  
Палки нам идти помогут.

Вдруг поднялся сильный ветер.  
Он деревья крутит, вертит  
И среди ветвей шумит.  
Снег летит, летит, летит.  
По опушке зайчик скачет,  
Словно белый мягкий мячик,  
Раз прыжок и два прыжок-  
Вот и скрылся наш дружок!

Хоть приятно здесь кататься,  
Надо снова заниматься.

Мы с вами пришли в зимний лес на лесную поляну. Пофантазируем, что можно здесь увидеть и кого встретить? (Ёлку, зайца, лису, птиц, белку,

дерево).

Разделимся на две команды. Подойдём к своим столам. Из разных геометрических фигур, которые лежат в конвертах, соберём по желанию ёлку, зайца, лису, птицу белку. Назовите, какие фигуры вы использовали для поделки.

Молодцы! А теперь украсим ёлку на лесной поляне. Ёлка необычная – математическая, и украшения будут необычными. На макушке висит карточка с числом 10. Найдите себе пару, возьмитесь за руки. Выберите из предложенных вам карточек такие два числа, при сложении которых получится 10.

$0+10$ ,  $1+9$ ,  $2+8$ ,  $3+7$ ,  $4+6$ ,  $5+5$ ,  $6+4$ ,  $7+3$ ,  $8+2$ ,  $9+1$ ,  $10+0$ .

Повесьте два числа на ёлочку. Какая необычная лесная красавица появилась в лесу!

Наша лыжная прогулка заканчивается. Берём обратный порядковый номер. Строимся за мной в соответствии с номером. Я поеду под номером 13. Мой номер двузначный. Что обозначает каждая цифра в моём номере? Назовите соседей числа 13. Обуваем лыжи. Берём в руки палки. Поехали. Отложили в сторону палки. Сняли лыжи. Садимся на стульчики. Это наши санки. Скатимся на них с горы.

- Сколько мальчиков сидят на саночках?

- Сколько девочек?

- Сколько всего детей готовятся скатиться с горы?

- Кого больше? На сколько больше?

Отлично покатались на лыжах, на санках.

Пора в детский сад.

Сегодня день памяти А.С. Пушкина (110-лет со дня рождения).

Я читаю вам «Сказку о рыбаке и рыбке».