

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 8»**

**Публичный доклад
за 2015-2016 учебный год
(по состоянию на 01.06.2016)**

*Заведующая:
Бугаева Татьяна Леонидовна*

Содержание

- 1. Общая характеристика ДОУ**
- 2. Структура управления**
- 3. Система взаимодействия с родителями воспитанников**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Педагогический состав**
- 6. Оценка степени достижения годовых задач
МБДОУ «Детский сад 8» за 2015-2016 уч. год**
- 7. Организация питания воспитанников**
- 8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**
- 9. Обеспечение безопасности**
- 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**
- 11. Анализ деятельности**
- 12. Перспективы развития ДОУ**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 8» отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2015-2016 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра.

1. Общая характеристика

**Полное наименование учреждения:
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад»**

Детский сад введен в эксплуатацию со 2 сентября 1976 года, имел статус ведомственного детского сада станкостроительного производственного объединения, был построен по типовому проекту и рассчитан на пребывание 280 детей (т.е. 12 групп), с музыкальным залом, 4-мя спальнями, туалетными комнатами и раздевалками. В 1989 году – реконструкция детского сада из 12-ти группового в 10-ти групповой, освободившиеся ячейки перепрофилировали в спальные комнаты для 2-х групп, спортивный зал, познавательный центр. С 1993 года детский сад переведён на баланс администрации города Сасово.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Деятельность МБДОУДС N 8 направлено на реализацию основных задач дошкольного образования:

- На сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- На интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- На оказание помощи семье в воспитании.

МБДОУДС N 8 рассчитано на 10 групп. Плановая наполняемость - 224 человек, списочный контингент – 205 человек.

Работает группа выходного дня «Мать и дитя»

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком приема (перевода, отчисления) воспитанников и комплектования групп ДОУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» г. Сасово, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления. Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДОУ, где также можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих

контроль над деятельностью ДООУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Режим работы МБДОУДС N 8:

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12-часовой дежурной группой

Учредителем МБДОУДС N 8 является:

Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г.Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 22

Нормативно-правовая база МБДОУ «Детский садN 8»

Устав МБДОУДС N 8 утвержден Постановлением главы города Сасово от 14.12.2015 № 1164

Лицензия на ведение образовательной деятельности серии А № 28-0116

От 31 мая 2010 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 28-0240 от 16 июля 2010года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-62-01-000441 от 22 апреля 2010 года

Юридический адрес: **391430, г.Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный» д.**

37. Телефон 8(49133) 2-07-48

адрес сайта

<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>

2 Структура управления МБДОУДС N 8

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление

Имеет многоуровневую структуру.

1 уровень осуществляет заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив, дети и их родители (законные представители)

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители (законные представители)

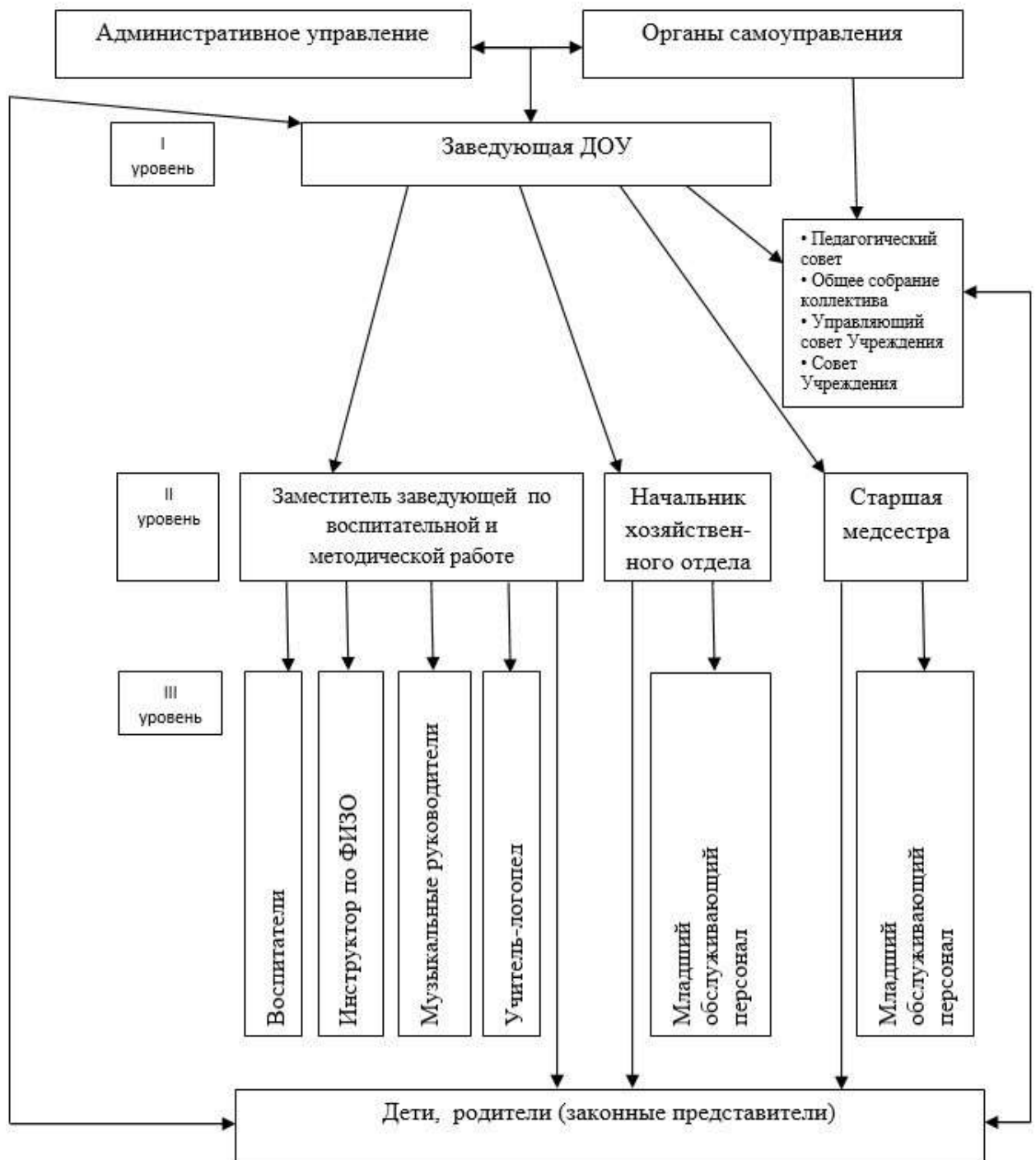
3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители (законные представители)

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- Заведующая МБДОУДС N 8 - Бугаева Татьяна Леонидовна, образование: среднее специальное педагогическое, 1990г., высшее РГПУ им. С.А. Есенина 1995г., стаж работы в должности руководителя – 7 лет.
- Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе МБДОУДС N 8 Сипина Анжелика Александровна, образование среднее специальное педагогическое, 1984г., высшее РГУ им. С.А. Есенина 2013г., стаж работы в должности заместителя по ВМР– 7 лет
- Начальник хозяйственного отдела МБДОУДС N 8 – Гришина Надежда Александровна, образование среднее специальное бухгалтерское, 1999г., стаж работы в должности начальника ХО – 12 лет

Структура управления ДОУ



3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2015/16 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В мае состоялась педагогическая гостиная «Давайте познакомимся», где родители, вновь поступивших детей, смогли познакомиться с условиями работы детского сада, с организацией жизни малышей в детском саду.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года).

Родители воспитанников принимали участие в городском конкурсе «Семья и культура», где заняли призовые места, в творческих конкурсах ДООУ «Творим красоту своими руками», «Зимний букет», «Снежное чудо», в спортивных конкурсах «Очень нелегко быть мамой», «Занимательная аэробика на степ-платформах», в совместных мероприятиях «Я талантлив», «Вечер дружной семьи», «Сасову- 90 лет». Родители вместе с детьми принимали активное участие в конкурсе рисунков и поделок «Наш город», посещали групповые консультации и родительские собрания, большую помощь оказали в рамках проектной деятельности «Земля где ты родился» и подготовке к празднованию 90-летия г. Сасово. Приняли участие в акции «Чистый город», «Сдай макулатуру – спаси дерево!» и др.

В ДООУ работает Клуб молодой семьи «Мы вместе», разработаны мероприятия на весь учебный год, которые успешно реализовались.

Силами родителей в группах проведены косметические ремонты (группы № 3,4,8), обустроены участки (группы № 2,6,7), приобретены пособия для учебной деятельности (группы №1,2,4,6,8)

По результатам анкетирования 94% родителей удовлетворены работой детского сада.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- познавательный центр
- кабинет логопеда

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет начальника хозяйственного отдела
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

Работники детского сада стремятся организовать предметно-развивающую среду с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Все предназначенное для

детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству. Пространство групповой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;

Направление работы	Программа	Автор
	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Социально-коммуникативное развитие	«Я – ребёнок, и я ... и я имею право! ...» Безопасность	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки»	Лыкова И.А
Познавательное-развитие	Здравствуй, мир! Добро пожаловать в экологию Юный эколог Математика в детском саду Игралочка (для детей 3-4, 4-5) Раз ступенька, два – ступенька... (для детей 5-6, 6-7 лет) Человек (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду)	Вахрушев А.А .Воронкевич О.А. Николаева С.Н. Новикова В. П. Петерсон Л.Г. Петерсон Л.Г. Иванова А.И.
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	Ушакова О.С. Гербова В.Н. Рыжова В.Н.

	Обучение дошкольников грамоте	Эльконин Д.Б., Журова Л.Е
--	-------------------------------	---------------------------

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- аудио-видео банк
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание» «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

5. Педагогический состав

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов

среди них:

Воспитатели – 16

Специалисты:

- музыкальный руководитель - 2

- инструктор ФИЗО - 1

- учитель-логопед - 1

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Заместитель заведующей по ВМР Сипина А.А. имеет значок «Отличник народного просвещения», воспитатели: Кичапина Н.Д., Дубко В.А., Ивкина Л.В., Шмелева Е.М., Гурьянова А.И. награждены Почетные грамоты Министерства образования РФ. Текущая кадрового состава минимальна, связана с уходом в декретный отпуск.

Возраст педагогов (количество человек)

возраст уч.год	Кол- во	Моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2012-2013	20	1	2	1	3	3	7	3	
2013-2014	22	2	2	2	2	4	6	4	
2014-2015	22	-	2	5	2	3	3	6	1
2015-2016	20	-	2	5	2	2	1	7	1

Образовательный уровень (%)

уч. год	кол-во педагогов	высшее	ср. спец. профессион.	ср. спец. непрофес.	среднее
2012-2013	20	25 %	70 %	-	5 %
2013-2014	22	32 %	64 %	-	4%
2014-2015	22	27%	59%	4%	10%
2015-2016	20	25%	60%	5%	10%

Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, обмениваясь практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп. 1 педагог обучается в колледже, 2 педагога учатся в университете.

Уровень квалификации

Категор. Уч. год	Кол. -во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	базовая
2012-2013	20	5 чел. (25%)	9 чел. (45%)	2 чел. (10%)	4 чел. (20%)
2013-2014	22	6 чел. (28%)	11 чел.(50%)	2 чел. (9%)	3 чел. (13%)
2014-2015	22	7 чел.(32%)	12 чел. (55%)	1 чел.(4%)	2 чел.(9%)
2015-2016	20	7 чел.(35%)	10 чел.(50%)	1чел.(5%)	2 чел.(10%)

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Успешно прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию воспитатели Торжкова Е.Н., Кондачкова Т.Н.

6. Оценка степени достижения годовых задач МБДОУ «Детский сад N 8» за 2015-2016 уч. год

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в текущем году были:

1. Патриотическое воспитание дошкольников на основе регионального компонента
2. Игровые технологии как условие реализации ФГОС

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета: первый - установочный; второй - «Патриотическое воспитание дошкольников на основе регионального компонента», третий «Игровые технологии как условие реализации ФГОС», четвёртый - итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намечанных задач.

В 2015/16 учебном году были проведены консультации для педагогов:

- «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу и краю», «Игровые технологии в детском саду», «Методы арт-терапии в работе с дошкольниками»

Семинары: «Организация образовательного пространства в ДОУ по приобщению дошкольников к малой Родине», «Знаменитые земляки».

Мастер-классы: «Социоигровые технологии в работе с дошкольниками», «Особенности организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (по Коротковой)».

В ДОУ проведены мероприятия:

- *посвящённые году кино:* «Союзмультфильму – 80 лет» (совместно с городской библиотекой №36), организован просмотр детских фильмов и мультфильмов,

- *к юбилею города Сасово:* все педагоги показали открытые занятия по ознакомлению детей с малой Родиной, в ДОУ прошёл День открытых дверей «Сасово, нет тебя дорожке, нет тебя родней!», открытые занятия на город в старших, подготовительных группах по развитию речи, посвящённые 90-летию города Сасово.

Проведены смотры-конкурсы «Готовность групп к учебному году», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», «Новогодний букет», «Творим красоту своими руками», «Чудеса из снега», «Дидактическое пособие по подготовке детей к обучению грамоты».

По поставленным годовым задачам были проведены тематические проверки:

В ноябре месяце - «Организация воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей с малой Родиной». Проведён анализ предметно-развивающей среды по теме и мониторинг детей для определения уровня сформированности знаний о родном городе.

Для каждой возрастной группы был определён свой блок вопросов

Уровни сформированности знаний детей о родном городе

Уровень/группа	Подготовительная гр.		Старшая группа		Средняя группа	
	№9	№10	№1	№2	№6	№8
Высокий	9%	67%	5%	90,5%	60%	85%
Средний	86%	33%	75%	9,5%	30%	15%
низкий	5%	-	20%	-	10%	-

В феврале проведён тематический контроль - «Использование игровых технологий в образовательном процессе», обобщён опыт педагогов по данной теме.

По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы по проверке и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям.

С педагогами ДОУ были проведены тестовые задания на знание ФГОС ДО:

5 педагогов ответили правильно на 86% вопросов.

12 педагогов ответили правильно на 93% вопросов.

3 педагога ответили на все вопросы верно.

На 2016-2017 учебный год определить годовые задачи:

1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

2. Экологическое воспитание дошкольников.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В ДОУ проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ

Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)

Группы	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
№1 старшая группа <u>Воспитатели</u> Дубко В.А. Леушина Н.В.	4,0	4,0	3,8	4,2	3,8	4,0	4,1	4,3	3,3	4,0
№2- старшая группа <u>Воспитатели</u> Ивкина Л.В. Леушина Н.В.	3,9	4,3	3,9	4,3	3,6	4,3	3,5	3,8	3,3	4,1
№3 - 2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Гурьянова А.И. Ватутина К.И.	2,5	4,1	1,5	4,1	1,5	4,2	1,5	4,5	2,1	4,5
№4 - 2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Шмелёва Е.М. Точилина Л.Е.	2,6	4,2	2,6	4	2,6	4,2	2,7	4,2	2,8	4,2
№5 - младшая группа <u>Воспитатели</u> Торжкова Е.Н. Абанина Л.В.	3,4	4,5	3,6	4,7	3,4	4,6	3,6	4,7	3,7	4,5
№6 - средняя группа <u>Воспитатели</u> Комарова Е.Е. Столярова Н.А.	3,2	4,3	2,8	4,2	2,8	4,1	3,2	4,4	2,8	3,8
№7 - младшая группа <u>Воспитатели</u> Абанина Л.В. Кондачкова Т.Н.	3,3	4,4	3,5	4,5	2,9	3,7	3,2	4,7	3,3	4,6
№8 - средняя группа <u>Воспитатели</u> Осина Н.В.	3,6	4,6	3,5	4,5	3,4	4,5	3,1	4,6	3,7	4,7

Столярова Н.А.										
№9- подготовит. группа <u>Воспитатели</u> Плетнёва М.Н. Кичапина Н.Д.	н.г. 4,4	к.г 5	н.г. 3,8	к.г 4,8	н.г. 3,3	к.г 4,4	н.г. 3,3	к.г 4,3	н.г. 3,7	к.г 4,5
№10 подготовит. группа <u>Воспитатели</u> Глухова Т.Е. Кичапина Н.Д.	н.г. 3,5	к.г 4,2	н.г. 3	к.г 4,4	н.г. 3,4	к.г 4,4	н.г. 3,4	к.г 4,4	н.г. 3,5	к.г 4,3

Нормативным вариантом развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру больше 3,8. Эти же параметры в интервалах средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее значение ниже 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии ребёнка возрасту. А также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что программный материал усвоен детьми. Рекомендуется оптимизировать педагогический процесс по художественно-эстетическому развитию в группе №2 (воспитатели Ивкина Л.В, Леушина Н.В.), по речевому развитию группа №7 (воспитатели Кондачкова Т.Н., Абанина Л.В.), по физическому развитию группа №6 (инструктор по физвоспитанию Шалкина М.А.). Уделять больше внимание физическому развитию детей в старших и подготовительных группах.

Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ

По итогам освоения Программы 44% детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности. Способные решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту высокому и среднему уровню соответствуют 98 % детей; овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения – 100%. воспитанников

Детей с низким уровнем интегративных качеств не выявлено.

Открыты новому, то есть проявляют желание узнавать новое 100% воспитанников. Самостоятельно добывают новые знания 72%, положительно относится к обучению в школе 90 % дошкольников.

Педагогам подготовительных групп необходимо углубить работу с дошкольниками по повышению мотивации к учебной деятельности и формированию позитивного отношения к школе, расширить представление детей о школе путём совместной деятельности с учащимися школ №3 и №6.

В новом учебном году продолжать ориентировать воспитанников самостоятельно добывать новые знания, не давать им готовых решений, ставить перед выбором и делать самостоятельные решения, привлекая к проблеме родителей.

Педагоги ДОУ приняли активное участие во всех проводимых городских мероприятиях и конкурсах:

Наименование городского конкурса	Результат
Конкурс образовательных проектов «Родной край».	Дипломом первой степени Торжкова Елена Николаевна за образовательный проект «Окский заповедник»
«Семья и культура»	1 место семья Кузьева Андрея (педагоги Шмелёва Е.М., Точилина Л.Е) 2 место семья Заволокина Алексея (педагоги Плетнёва М.Н., Кичапина Н.Д.) 3 место семья Дидяева Игната (педагоги Комарова Е.Е., Столярова Н.А.) Грамота УО за участие семьи: Сотеро-Перес Кристины (Ивкина Л.В., Леушина Н.В.) Агеевой Евгении (Гурьянова А.И., Ватутина К.И.)
Смотр-конкурс среди ОУ города по патриотическому воспитанию, посвященного 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	номинации: «Система патриотического воспитания» Диплом 2 степен коллектив ДОУ «Растим патриотов» Диплом 3 степени Плетнёва М.Н.
«Человеку нельзя жить без сердца» конкурс чтецов среди детей ДОУ	3 место Савенко София, воспитатель Глухова Татьяна Евгеньевна.
«Зову тебя в мою Мещёру» конкурс детского рисунка	техника карандаш 1 место Финохина Даша (рук. Дубко В.А.) Дресвянникова Соня (рук. Леушина Н.В.) техника акварель 1 место Гетманская Валя (рук. Точилина Л.Е., Шмелёва Е.М.) 3 место Стифуткина Лера (рук. Точилина Л.Е., Шмелёва Е.М.)
«Музыкальная капель» конкурс юных вокалистов	1 место Заволокин Алексей песня «здравствуй, Сасово» (руководитель Клеймёнова С.В.) 2 место Столярова Полина песня «Маков цвет», (руководитель Малышева Г.А.)
«Топотушки» хореографический конкурс	3 место японский танец «Пробуждение весны» (руководитель Ватутина К.И.)

Мероприятия городского уровня:

Открытые занятия по ФЭМП - Дубко В.А., Ивкина Л.В., Плетнёва М.Н., Кичапина Н.Д.
Открытые занятия по развитию речи – Дубко В.А., Леушина Н.В., Плетнёва М.Н., Глухова Т.Е.

Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию:

- Комарова Е.Е. «Топиарий»;
- Столярова Н.А. «Паспарту своими руками»

Также педагоги ДОУ участвовали в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Конкурс	Уровень	Результат
Смотр-конкурс среди ОУ по патриотическому воспитанию, посвященного 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	областной	Диплом участника смотра-конкурса «Система патриотического воспитания в ДОУ»
Творчество без границ	международный	Диплом 1 степени Чигрина Лиза «Вышивка Козлик» (педагог Торжкова Е.Н.) Диплом 1 степени Гурьянова А.И. «Настенное панно»
Мой подарок воспитателю	международный	Диплом 1 степени Данилова Алёна «Вышивка Петушок» (педагог Торжкова Е.Н)
«Вытынанки, или Чудеса на окне»	международный	3 место Клеймёнова С.В. «Снеговик» 3 место Малышева Г.А. «Новогодний шар»
Мир спорта в ДОУ	всероссийский	1 место Шалкина М.А. «Сценарий музыкально-спортивного развлечения «Рождественские колядки»
Спорт – залог здоровья	всероссийский	Диплом 1 степени Леушина Н.В. «Утренняя зарядка»
Мой приятель-светофор	международный	Диплом 1 степени Кондачкова Т.Н. «Экскурсия к светофору»
Служу Отечеству!	всероссийский	Диплом 1 степени Кичапина Н.Д. «Школа молодого бойца»
Ступени успеха	всероссийский	Диплом 1 степени Шмелёва Елена Михайловна «Проектная деятельность «Дома бывают разные»
Викторина, посвящённая творчеству А. Барто	международный	Диплом 1 степени Комаров Егор, Сипин Матвей (педагог Комарова Е.Е.)
Изумрудный город	всероссийский	Диплом 1 место Шмелёва Е.М. Номинация: педагогический проект «Проект - Художники-иллюстраторы детской книги» Диплом 1 место Плетнёва М.Н. «Номинация педагогический проект: «Знаменитые люди нашего города» Диплом 1 место Комарова Е.Е. Номинация: из опыта педагогической работы «Развитие математических способностей

		детей дошкольного возраста» Диплом 1 место Столярова Н.А. Номинация: из опыта педагогической работы «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста»
«Читаем детям о войне»	международная акция	Диплом участника

7. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В основе концепции развития МБДОУДС N 8 лежит создание эффективного здоровьесберегающего пространства и обновление отдельных направлений жизнедеятельности ДОУ.

Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником и инструктором по физическому воспитанию, логопедом, музыкальным руководителем, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Режим детского сада определяет регламентированную на занятиях и вне регламентированную т.е. самостоятельную, свободную деятельность детей различных видов. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика и гимнастика «Побудка» после сна, ритмика для детей старшей и подготовительной групп, физкультминутки на занятиях и в перерывах между занятиями, подвижные игры в помещении и на воздухе, прогулка в любое время года, спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, Дни здоровья.

Проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно применяют на практике самые распространённые методы закаливания: хождение босиком по полу и специальным «дорожкам здоровья»; полоскание рта после еды; дыхательная гимнастика; воздушное закаливание.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В текущем году разработаны и апробированы образовательные проекты по здоровьесбережению дошкольников:

«В гостях у Мойдодыра» - воспитатель Гурьянова А.И. для детей раннего возраста

Состояние здоровья воспитанников:

Посещаемость за год составила 29736 детодней.

По болезни пропущено 1651 детодень. Всего зарегистрировано 499 случаев заболевания. Из них – простудных заболеваний 68 случаев, инфекционных – 16 и прочих 315. Число часто болеющих детей составляет 18% от общего количества детей.

По сравнению с прошлым годом процент посещаемости повысился на 2%, заболеваемость снизилась на 4%.

1 группу здоровья имеют 86 детей, 2 группу - 112, 3 группу – 8 детей.

Анализ оздоровительной работы показал, что педагогами уделено недостаточно внимания закаливающим мероприятиям. В новом учебном году продолжаем применять «рижский метод закаливания» и простые приемы массажа биологически активных точек рук, ступней, ушных раковин, лица и тела. Активно занимались с детьми закаливающими мероприятиями педагоги группы № 8, 9, 10 (воспитатели Столярова Н.А., Глухова Т.Е., Плетнёва М.Н., Кичапина Н.Д.)

Модель закаливания детей

Метод закаливания	Время в режимных моментах	Ответственные
Утренняя гимнастика, босохождение, точечный самомассаж	Утро	Воспитатели групп инструктор по физвоспитанию
Мытье рук, лица	В течении дня	Воспитатели, помощник воспитателя
Полоскание рта	После приёма пищи	Воспитатели, помощник воспитателя
Ходьба босиком по «Дорожкам здоровья»	Перед сном	Воспитатели, помощник воспитателя
Рижский метод закаливания	После сна	Воспитатели, помощник воспитателя
Облегченная одежда детей	На физкультурных занятиях	Воспитатели групп инструктор по физвоспитанию

Рижский метод закаливания. На резиновый коврик с шипами, одетый в чехол, смоченный 10% раствором поваренной соли (1 кг соли на ведро воды) ребёнок становится босиком и шагает на месте (начиная с 5-7 и до 16 сек). После этого ребёнок встаёт на сухой коврик и топает на нём в течение 15 сек. Затем водой из-под крана протереть руки, шею, лицо.

9. Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В ДОУ имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения. Администрация ДООУ совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Выполнение ремонтных работ в 2015 году.

Дата	Вид работ	Подрядчик	Сумма,руб	Сумма нарастающим итогом
20.02	Очистка от сосулек кровли здания	ИП «Чеботарев»	11830-00	11830-00
20.02	Очистка канализации	ООО «Водоресурс»	4855,16	16685,16
20.04.	Исп-ние противопожарного гидранта	ИП «Костина О.В.»	6300,00	22985,16
05.05.	Очистка канализации	ООО «Водоресурс»	6555,00	29540,16
18.06.	Ремонт кровли здания	ООО «СтройТех»	64182,50	93722,66
06.07	Сварочные работы по отоплению	Елагин А.Ю.	50840,00	144562,66
21.12	Ремонт холодильника ШХ	Авакин А.А.	6896,00	151458,66

Пополнение материально технической базы в 2015 году

Дата	Наименование	Кол-во	Сумма,руб	Сумма нарастающим итогом
16.02	Подписка		5366,19	
20.02	Поставка светильников		5556-00	
20.02	Сантехника		1699-00	
27.02	Медикаменты		5814-50	
13.03	Поставка электрики		2660,00	
13.03	Поставка товаров (ревизия, стояк воды)		22765,00	
31.03	Стенки в группы №1,2,9,10		96960,00	
03.03.	Поставка моющих		18280,00	
14.04.	Поставка флага		1200,00	
23.04	Поставка дез. средства		2710,00	
05.05	Подписка		5753,02	

19.05.	Поставка товара (ремонт отопления)		30104,00	
19.05.	Поставка двери (улица гр№10)		19000,00	
12.08.	Поставка моющих		11858,00	
24.08	Подписка		5948,89	
24.08	Краски акварельные		20000,00	
11.09.	Проектор, ноутбук, экран, столик		92597,60	
02.11.	Антивирус		3897,60	
02.11.	Канцтовары для детей		9910,00	
10.11.	Подписка 1 квартал 2016		6880,21	
16.11.	Мягкие модули (кубики)		9990,00	
07.12	Стенки (2), стулья (7)		53940,00	
15.12	Приход в гр №3		34949,72	
15.12	Приход в гр №4		27757,66	
21.12	Канцтовары для детей		486,12	496083,51

Спонсорская помощь

Дата	Вид работ
01.2015	Ремонт стиральной машины автомат
07.2015	Косметический ремонт помещений в группе №3
07.2015	Косметический ремонт помещений в группе №4
08.2015	Устройство душевых поддонов в гр.№3,4,5
08.2015	Косметический ремонт стен в музыкальном зале
08.2015	Косметический ремонт потолка в медицинском кабинете, групп №1,2,8,9,10
08.2015	Косметический ремонт стен и потолка в раздевалке группы №8
08.2015	Устройство бетонированной площадки под мусорными ящиками
10.2015	Вывоз спиленных деревьев
10.2015	Задельвание трещин на крыше здания
12.2015	Косметический ремонт стены в раздевалке группы №6 (сад)

В 2016 году планируется дальнейшее укрепление материально-технической базы ДОУ.

11. Анализ деятельности

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;

- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.
- повышение квалификации педагогических работников, обучение в ВУЗах

12. Перспективы развития ДОУ

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

Продолжать создавать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;

Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).