

## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

### Как развивать речь детей раннего возраста.

Овладение речью – важнейший этап в жизни ребенка раннего возраста. Известный советский психолог Л.С. Выготский указывал, что в развитии ребенка существуют оптимальные сроки для каждого вида обучения, являющиеся сензитивными. Для развития речевой функции сензитивным является период раннего детства.

Только через родной язык малыш входит в жизнь окружающих его людей. В раннем возрасте ребенок активно усваивает все компоненты родного языка. В развитии речи ребенка ведущую роль занимают взрослые: семья (родители) и воспитатель в детском саду. От культуры речи взрослых и от того, как они разговаривают с ребенком, сколько времени уделяют речевому общению и зависят успехи малыша в усвоении языка. Речь взрослого должна соответствовать нормам литературного языка и литературной разговорной речи и в отношении звуковой стороны (дикция, темп, произношение звуков и слов) и в отношении богатства словаря, точности словоупотребления, грамматической правильности и связности.

Развивая речь детей раннего возраста, следует заботиться о развитии следующих ее составляющих: понимание, – способность подражания речи, - обогащение словаря и грамматики речи посредством эмоционального и - делового общения, подготовка к овладению звуками речи, - развитие мелкой моторики.

Понимание речи развивается путем многократного обозначения словом предмета или действия. Взрослый, используя ситуативные моменты режимных процессов, прогулки и т.д., называет предметы, которые берет ребенок, называет действия, которые совершает ребенок или взрослый с этим предметом. Когда дети научатся различать реальные предметы, игрушки, их заменяют изображениями на картинке, учат находить изображение предмета среди других.

В развитии речевой активности большое значение имеет предметная и игровая деятельность. Только ситуация предметного сотрудничества ребенка со взрослым или содержательного, делового общения создает необходимость назвать предмет, а, следовательно, произнести свое слово. Главное – это не просто говорить, но играть с ребенком; разговаривать не просто так, а по поводу совместной игры. Важно! Нельзя предлагать детям раннего возраста правиль-

но повторить слово, взрослому самому нужно произнести несколько раз слово, неправильно произнесенное ребенком.

Развитие мелкой моторики рук имеет немало важное значение в развитии речи ребенка. Сухомлинский говорил: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». У большинства же современных детей отмечается недостаточность мелкой моторики. Быть может, причина этого находится в достижениях цивилизации: обувь на липучках, одежда на замках – молниях. Развивая мелкую моторику, мы активируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь, поэтому упражнения для развития мелкой моторики входят в комплексную работу по формированию правильной речи. Пальчиковая гимнастика, игры с крупами, массаж и самомассаж пальцев рук, игры с мелкими предметами, открывать и закрывать, раскручивать и закручивать крышки банок, бутылок; мять бумагу. Все это способствует развитию мелкой моторики рук, а, следовательно, и развитию речи.

Без правильной и красивой речи в современном мире трудно достичь успехов. Самая распространенная проблема взрослых – это попытка сравнивать речевые достижения своего ребенка с успехами его сверстников. Дело в том, что дети в раннем возрасте развиваются «скачкообразно». Они как бы копят знания и умения, тренируются, а потом выдают все разом.

Чтобы реально оценивать ситуацию, ребенка нужно сравнивать не со сверстниками, а с ним самим. Если его словарный запас в 1 год был 15 слов и в 1,5 года – 15 слов, это безусловно, повод задуматься о том, что вы что-то делаете не так. А если день ото дня наблюдается прогресс, пусть, на ваш взгляд, и незначительный, но все – таки есть положительная динамика, то особых поводов для беспокойства нет. У каждого ребенка своя программа развития. Однако мы ни в коем случае не советуем «расслабиться» и ничего не делать: если вас что-то смущает в речевом развитии вашего ребенка, то лучше перестраховаться и обратиться к специалистам. Для этого они и существуют!

И еще один немаловажный момент, связанный с развитием речи. Когда ребенок научится говорить, родители начинают прислушиваться к тому, что он говорит, какие слова употребляет. А говорит о том, что когда – либо слышал. Так что, уважаемые, следите за своей речью!

Подготовила воспитатель МБДОУДС №8 Гурьянова Анна Ивановна.