

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

РОЛЬ КНИГИ В ЖИЗНИ МАЛЫША

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

М. Горький...



Книга – это воспитатель человеческих душ, книга – добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Она является одним из источников информации. В современном обществе резко возросла роль телевизора, компьютера и других технических средств, в связи с этим, к сожалению, принижается роль чтения книги. Бесконечное сидение перед телевизором и ее влияние на детей, резко отличается от влияния на психику взрослых. Потому что, дети слепо доверяют тому, что видят на экране. Такое же влияние оказывает и компьютер. Книга же, напротив, дает возможность мыслить, фантазировать. Она учит размышлять над новой информацией, развивает память, внимание, воображение, творческие способности, умение думать самостоятельно, анализировать и делать выводы. Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект. Чтение развивает речь человека, делает ее правильной, четкой, понятной, образной, красивой. Поэтому прививать любовь к книге надо начинать с ранне-

го возраста. И мы взрослые эту задачу должны решать сообща совместными усилиями: дома - родители уделяют большое внимание чтению, а в детском саду - воспитатели. Детский сад знакомит дошкольников с лучшими произведениями для детей и на этой основе решает целый комплекс взаимосвязанных задач: нравственного, умственного, эстетического воспитания.

Дети дошкольного возраста — слушатели, а не читатели, художественное произведение доносит до них взрослый. Ознакомление с художественной литературой осуществляется с помощью литературных произведений разных жанров. Необходимо учить детей слушать сказки, рассказы, стихи, а также следить за развитием действия в произведении, сочувствовать положительным героям. Младших дошкольников особенно привлекают стихотворные произведения, отличающиеся четкой рифмой, ритмичностью, музыкальностью. Необходимо читать одно и то же произведение несколько раз. При повторном чтении дети начинают запоминать текст, усваивают смысл произведения. Речь ребенка обогащается запомнившимися ему словами и выражениями. Сопровождать чтение необходимо показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Дети с удовольствием играют в сказочных персонажей. Это позволяет лучше ребёнку запомнить сюжет и развить память.

С помощью книги мы знакомим малышей с явлениями природы, окружающим миром во всем его многообразии, взаимоотношениям между людьми и мн. др. Таким образом, можно сделать вывод, что роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста очень велика. Чтение, рассказывание и пересказ художественной литературы ребенку-дошкольнику оказывает огромное влияние на его интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие. Чтение развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе.

Воспитатель 1 кв. категории МБДОУДС №8 Кичапина Н.Д.