

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

Приучайте ребёнка к труду!

Дошкольникам доступен легкий хозяйственно-бытовой труд. Участие в нем имеет огромное воспитательное значение. Именно с помощью такого труда устанавливаются у ребенка взаимоотношения с окружающими его людьми.

Работая вместе с другими детьми, помогая им и получая их помощь, ребенок становится более отзывчивым, чутким. Ежедневное решение той или иной практической задачи развивает умственные способности, любознательность, настойчивость.

У детей дошкольного возраста легко вызвать желание работать, участвовать даже в тех видах труда, которые им еще малодоступны. Но гораздо труднее добиться, чтобы желание это было устойчивым. С азартом взявшись за дело, малыш способен быстро охладеть к нему, отвлечься, заняться чем-нибудь другим.

Главной задачей трудового воспитания является формирование правильного отношения детей к труду. Она может быть успешно решена только на основе учета особенностей этой деятельности в сравнении с игрой, занятиями, на основе учета возрастных особенностей ребенка.

Трудовое, нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование активной позиции человека могут быть достигнуты только совместными усилиями семьи и общественности.

Дети склонны к подражанию, они питают безграничное доверие к взрослым. Будьте же для своего ребёнка примером трудолюбия, подчёркивайте не утомительность труда, а его радость, необходимость, красоту.

Покажите пример.

Ребёнок никогда не будет аккуратно вешать одежду в шкаф, если ваша собственная одежда разбросана по квартире. А фразы «Делай лучше, чем мама!», «Не бери пример с папы!» никогда не убедят ребёнка. Он всё равно будет поступать так, как вы.

Очень важно уметь вовремя прийти ребенку на помощь, терпеливо напоминать, что и как надо делать его, замечая даже самые маленькие достижения.

Одевая малыша, разговаривайте с ним, привлекайте его внимание к

своим действиям, показывайте отдельные приемы, давайте простые задания: натяни носочек, поправь кофточку, возьми платочек.

Сначала научите.

Иногда родителям кажется, что ребёнок должен научиться всему сам, а если у него не получается, значит, ленится. Будьте готовы несколько раз показать и объяснить ребёнку, как правильно надо делать то, о чём вы его просите.

Привлекайте его и к работе по дому - пусть в меру своих сил учится поддерживать порядок в квартире, ставить на место сдвинутые стулья, вытирать пыль.

Будьте последовательны.

Если хотите, чтобы малыш убирал игрушки, то он это должен делать каждый день. Если вы один день призываете его к порядку, а на следующий всё делаете сами, ребёнок постарается увильнуть от работы.

Если детей включают в совместный со взрослыми и доступный труд, они трудятся с большим желанием, стремятся выполнить работу лучше и сделать больше.

В игре всё легче!

Если вы не знаете, как заставить малыша что-то сделать, предложите ему игру, в ходе которой всё будет выполнено «само собой». Часто яблоком раздора становится уборка игрушек. Чтобы ребёнок не воспринимал её как повинность, организуйте соревнование - кто быстрее соберёт игрушки.

Хвалите только за дело.

Не нахваливайте ребёнка без причины. Хвалите только за то хорошее, что он сделал или попытался сделать. Например, так: «Мне нравится, как аккуратно ты сложил игрушки. Молодец!» Но если ребёнок не выполнил поручение, не забудьте ему на это указать.

Главная цель трудового воспитания детей - это формирования у них трудолюбия, осознания полезности труда.

Трудовая деятельность дошкольника, умело руководимая взрослыми, оказывает существенное влияние на развитие волевых черт ребёнка, его мышления, речи, памяти, внимания, воображения.