

Детство – самая прекрасная пора жизни человека, получившая целый букет красивых определений: счастливое, безмятежное, безоблачное...

Но для некоторых детей детство бывает трудным, и прежде всего, по вине окружающих взрослых. Ребёнок не выбирает семью, родителей и в детстве очень зависит от малого круга общения. Эмоциональное воспитание ребёнка происходит в первую очередь в семье. Чувства играют исключительную роль в его жизни. Они окрашивают его ощущения, восприятия, представления, мысли. В них выражается отношение ребёнка к окружающему миру.

Очень важно, чтобы у ребёнка в дошкольный период развивался положительный образ «я» - чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье.

Задача семьи – поддерживать достоинство ребёнка, укреплять его хорошее мнение о себе. Это возможно в тех семьях, где ребёнка включают в различные виды деятельности, помогают в них расти, видеть свои достижения и ощущать, что они небезразличны родителям. Возникшее чувство гордости за хорошо выполненное задание. Поручение побуждает ребёнка к новым победам.

Родительская поддержка – это процесс, в ходе которого родитель подчёркивает достоинства ребёнка с целью укрепления его самооценки.

Родители должны помочь ребёнку поверить в себя и свои способности, объяснить причины неудач и поддерживать в сложной ситуации. Но для этого они сами должны почувствовать уверенность. Родители никогда не смогут оказать поддержку своему ребёнку до тех пор, пока не научатся понимать себя и не достигнут самоуважения.

Характер взаимоотношений в семье – это основа её эмоционального климата и условие для развития ребёнка.

Главное в семье – чувство самоценности и стремление уважать право каждого быть личностью, а не только мужем, отцом, хозяином дома или партнёром.



Создание благоприятной семейной атмосферы.

Помните!

- ❖ От того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.
- ❖ Время, которое требуется каждому для ночного отдыха, - величина сугубо индивидуальная. Показатель один – чтобы ребёнок выспался и легко проснулся, когда его будят родители.
- ❖ Строго соблюдайте режим дня ребёнка.
- ❖ Если у родителей есть возможность дойти до детского сада вместе с ребёнком, не упускайте её. Совместная дорога – это общение. Ненавязчивые советы.
- ❖ Научитесь встречать детей из детского сада. Не стоит первым делом спрашивать: «Как ты себя сегодня вёл? Чем кормили в садике?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что было интересного в детском саду?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела с ребятами?».
- ❖ Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.

- ❖ Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.
- ❖ Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.



Развитие ребёнка – сложный, определяемый многими факторами процесс. Но опыт свидетельствует: особенности отношений между супругами – одно из важнейших условий формирования его личности. Если между супругами царят доверие, взаимопонимание, если их взгляды схожи, то тревожность и конфликтность ребёнка снижаются, он не испытывает чувства неполноценности, улучшаются его отношения с окружающими (с близкими родственниками, воспитателем, друзьями), он становится более собранным, организованным, чувствует себя защищённым.



«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство. Кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от того в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» (В.Сухомлинский).

г. Сасово
МБДОУДС №8
Составитель: Плетнёва М.Н.
2017г.



Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка.

