

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

Как научить детей запоминать стихи.

В детском саду с самого раннего возраста детям часто приходится учить стихотворения для вечеров досуга, утренников, конкурсов. Родителям и педагогам знакома ситуация, когда ребёнок под разным предлогом отказывается учить стихи. При этом основная причина одна - неудачный отрицательный опыт предыдущего заучивания, слишком большой объём информации, отсутствие эмоционального интереса к данному заданию. Очень трудно бывает удержать внимание ребёнка, пробудить интерес к заучиванию стихов, к процессу обучения в целом, добиться, чтобы усвоенный материал сохранился надолго в памяти и использовался дальше. И тут основной формой преподнесения и закрепления материала является игра. Дети, увлечённые процессом игры, не замечают, что они учатся. Деятельность, связанная с творчеством, с возможностью каждый раз открывать что-то новое, для ребёнка более интересна. Игра помогает сделать процесс запоминания лёгким, интересным и увлекательным. Педагоги нашего детского сада, используя игровые приёмы, добиваются главного - чтобы у детей обогащался кругозор, тренировалась память, развивалось логическое мышление, систематизировалась информация, развивался интерес и интеллект. Педагоги в доступной для данного возраста детей игровой форме развивают механическую память с опорой на наглядность и эмоции, способствуют формированию и развитию произношения лексико-грамматического строя, обогащению активизации и систематизации словаря детей. Конечно, всё это требует огромной подготовки со стороны взрослых-нежели стандартное заучивание стихов.

С младшего возраста педагоги стараются вызвать у детей интерес к

заучиванию стихотворений и на первом месте здесь стоят потешки, а наглядным материалом служат яркие красочные иллюстрации Ю. А. Васнецова. Стихи А.Л.Барто малыши декламируют и обыгрывают текст, у нас практикуются игры-инсценировки - «Спать пора уснул бычок», «Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине» и другие. Учитывая индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги знакомят детей с текстом, предлагают выбрать иллюстрированный материал, подходящий по содержанию, рисуют логическую последовательность стихотворения, помещают картинки – помощники в определённые кармашки, придумывают для каждого слова в стихотворении картинки – символы. Постепенно у детей формируется навык запоминания с опорой на наглядный материал.

Работа по заучиванию строится с опорой на эмоциональное выражение стихотворения. Педагоги учат работать над интонацией, паузами, темпом высказывания, силой голоса.

В нашем детском саду ежегодно проводятся конкурсы чтецов, в которых участвуют педагоги, дети и родители. Мы проводим литературные гостиные, посвящённые творчеству поэтов и писателей - Ф.И. Тютчеву, А. С. Пушкину, С.А. Есенину, А.Л.Барто, К. Чуковскому и др., тематические вечера, посвящённые Дню народного единства, Великой Отечественной войне, родной природе, краю, устраиваем с детьми театрализованные представления по русским народным сказкам «Теремок», «Репка», «Гуси-лебеди» и др.

Все эти мероприятия способствуют развитию у дошкольников взаимоотношений со сверстниками, творческой деятельности, умению выступать перед аудиторией, воспитанию интереса к родному слову, формированию чувства патриотизма через приобщение к поэзии.

Воспитатель МБДОУДС №8 Шмелева Елена Михайловна