

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 8»**

**Публичный доклад
за 2016-2017 учебный год
(по состоянию на 01.06.2017)**

*Заведующий:
Бугаева Татьяна Леонидовна*

Содержание

- 1. Общая характеристика ДОУ**
- 2. Структура управления**
- 3. Система взаимодействия с родителями воспитанников**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Педагогический состав**
- 6. Оценка степени достижения годовых задач
МБДОУ «Детский сад 8» за 2016-2017 уч. год**
- 7. Организация питания воспитанников**
- 8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**
- 9. Обеспечение безопасности**
- 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**
- 11. Анализ деятельности**
- 12. Перспективы развития ДОУ**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 8» отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2016-2017 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра.

1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»

Детский сад введен в эксплуатацию со 2 сентября 1976 года, имел статус ведомственного детского сада станкостроительного производственного объединения, был построен по типовому проекту и рассчитан на пребывание 280 детей (т.е. 12 групп), с музыкальным залом, 4-мя спальнями, туалетными комнатами и раздевалками. В 1989 году – реконструкция детского сада из 12-ти группового в 10-ти групповой, освободившиеся ячейки перепрофилировали в спальные комнаты для 2-х групп, спортивный зал, познавательный центр. С 1993 года детский сад переведён на баланс администрации города Сасово.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Деятельность МБДОУДС N 8 направлено на реализацию основных задач дошкольного образования:

- На сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- На интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- На оказание помощи семье в воспитании.

МБДОУДС N 8 рассчитано на 10 групп. Плановая наполняемость - 224 человек, списочный контингент – 214 человек.

Работает группа выходного дня «Мать и дитя».

Группа была организована в 2008 году для детей в возрасте от 1,5 до 2-х лет и их родителей. Основными функциями группы являются облегчение адаптационного периода раннего возраста детей и их родителей. На базе МБДОУДС N 8 работает логопедический пункт, где детям с нарушениями речи оказывается логопедическая помощь.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком приема (перевода, отчисления) воспитанников и комплектования групп МБДОУДС N 8 на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» г. Сасово, Уставом МБДОУДС N 8 и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

МБДОУДС N 8 характеризуется как открытая информационная система. В связи с необходимостью информирования родителей наших воспитанников, социальных партнеров в открытой и доступной форме был технически реорганизован и своевременно содержательно обновляется сайт нашего дошкольного учреждения (<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>).

Сайт очень информативный, имеются разделы: «Новости»; «Сведения о ДОУ» в этом разделе представлены учредительные документы учреждения, локальные нормативные акты, финансово хозяйственная деятельность, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, структура и управление образовательной организацией и т.д.; в разделе «О нас» содержится информация о группах, успехах ДОУ, методическом кабинете, представлена информация из СМИ о ДОУ, о работе профсоюза, информация о питании воспитанников. Есть разделы «Родителям», «Это интересно».

Режим работы МБДОУДС N 8:

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12-часовой дежурной группой

Учредителем МБДОУДС N 8 является:

Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г.Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 22

Нормативно-правовая база МБДОУ «Детский сад N 8»

Устав МБДОУДС N 8 утвержден Постановлением главы города Сасово от 14.12.2015 № 1164

Лицензия на ведение образовательной деятельности серии А № 28-0116

От 31 мая 2010 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-62-01-000441 от 22 апреля 2010 года

Юридический адрес: 391430, г.Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный» д.

37. Телефон 8(49133) 2-07-48

адрес сайта

<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>

2 Структура управления МБДОУДС N 8

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление

Имеет многоуровневую структуру.

1 уровень осуществляет заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив, дети и их родители (законные представители)

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители (законные представители)

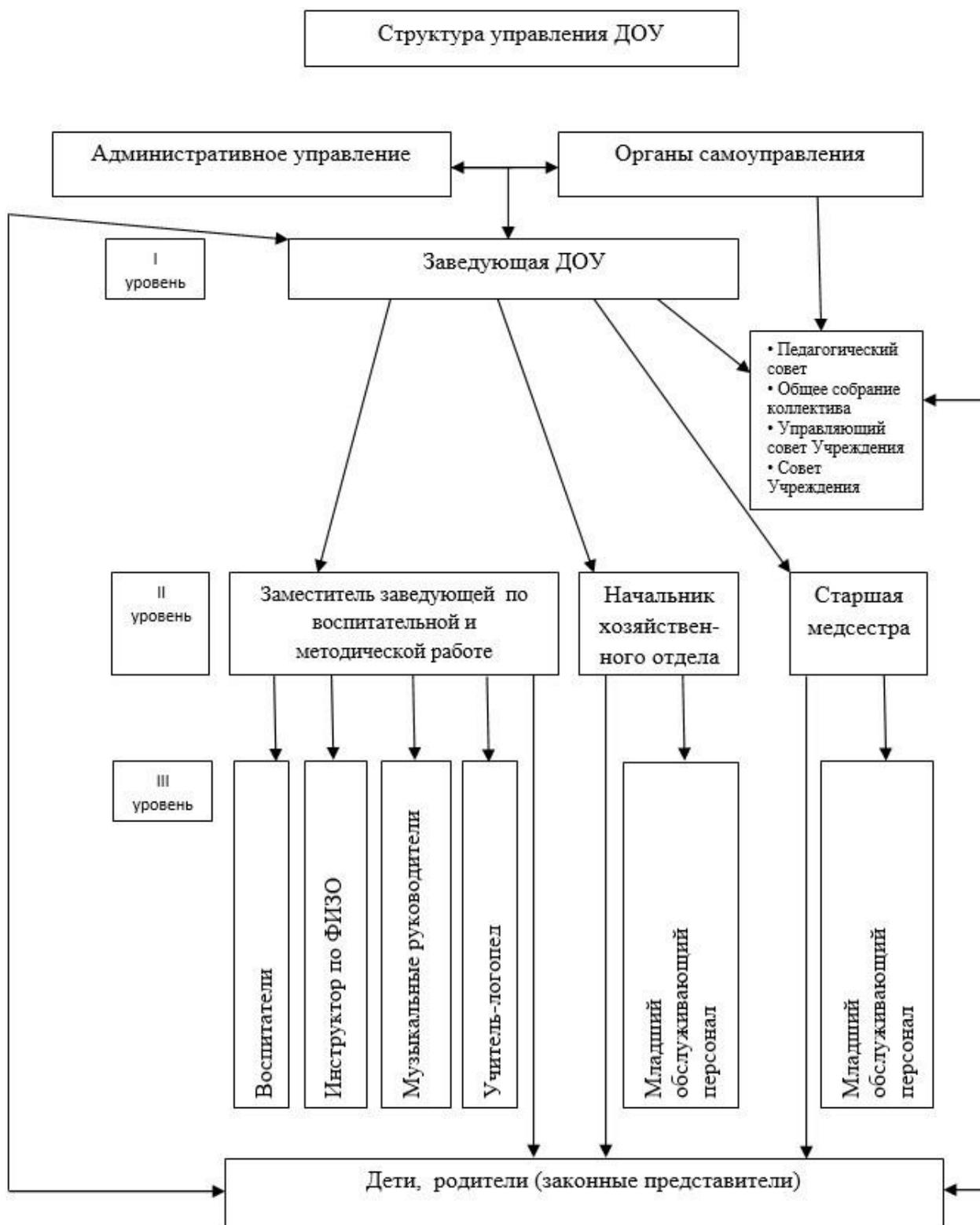
3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители (законные представители)

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- Заведующая МБДОУДС N 8 - Бугаева Татьяна Леонидовна, образование: среднее специальное педагогическое, 1990г., высшее РГПУ им. С.А. Есенина 1995г., стаж работы в должности руководителя – 8 лет.
- Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе МБДОУДС N 8 Сипина Анжелика Александровна, образование среднее специальное педагогическое, 1984г., высшее РГУ им. С.А. Есенина 2013г., стаж работы в должности заместителя по ВМР– 8 лет

- Начальник хозяйственного отдела МБДОУДС N 8 – Гришина Надежда Александровна, образование среднее специальное бухгалтерское, 1999г., стаж работы в должности начальника ХО – 13 лет



3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

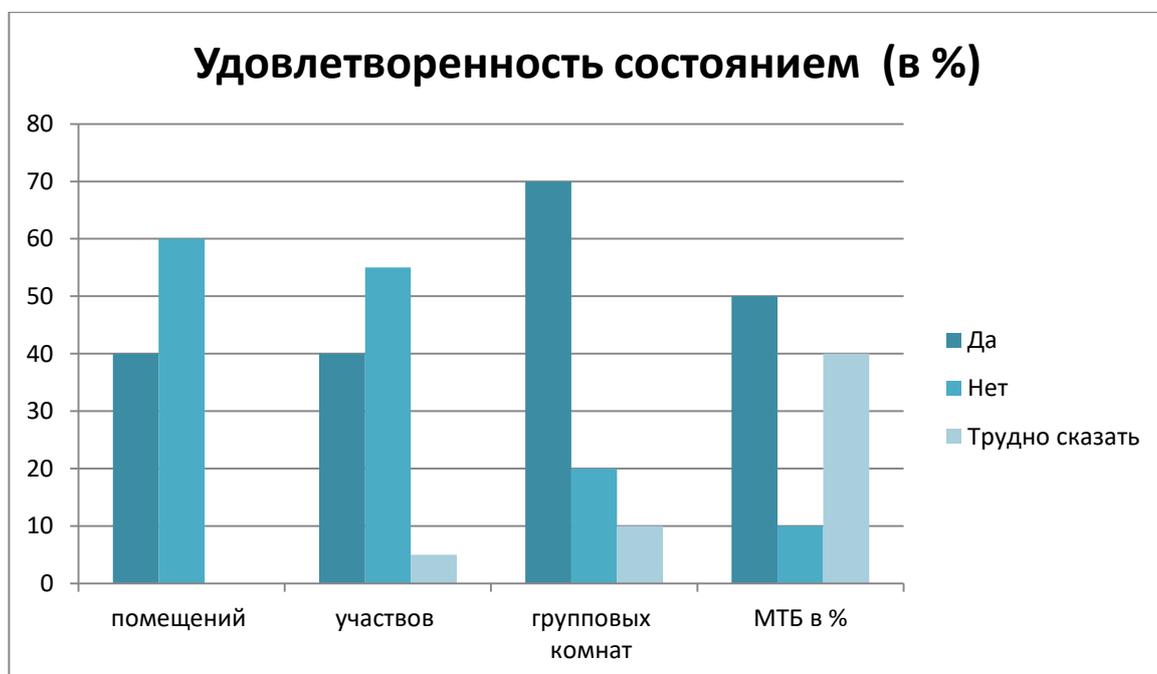
В 2016/17 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В мае состоялась педагогическая гостиная «Давайте познакомимся», где родители, вновь поступивших детей, смогли познакомиться с условиями работы детского сада, с организацией жизни малышей в детском саду.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года).

Родители воспитанников принимали участие в городском конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле», где заняли призовые места, «Парад колясок», в творческих конкурсах ДОО «Новогодняя гирлянда», «За окошком снегири» и города «Пасхальные чудеса», в спортивных конкурсах «Мы с мамой ловкие, смелые и быстрые, умелые», в совместных мероприятиях «Сасово-город детства», «Брейн-ринг», посвященный творчеству А.П. Аверкина в фольклорном фестивале «Ты цветы и расцветай, наш родной Рязанский край!». Родители вместе с детьми принимали активное участие в конкурсе рисунков и поделок, посвящённых году экологии, посещали групповые консультации и родительские собрания. Приняли участие в экологических акции «Чистый город», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Сдай батарейку - спаси планету!» и др. В ДОО работает Клуб молодой семьи «Мы вместе», разработаны мероприятия на весь учебный год, которые успешно реализовались.

Силами родителей в группах проведены косметические ремонты (группы № 9,10), обустроены участки (группы № 3, 2, 7), приобретены пособия для учебной деятельности во всех группах.

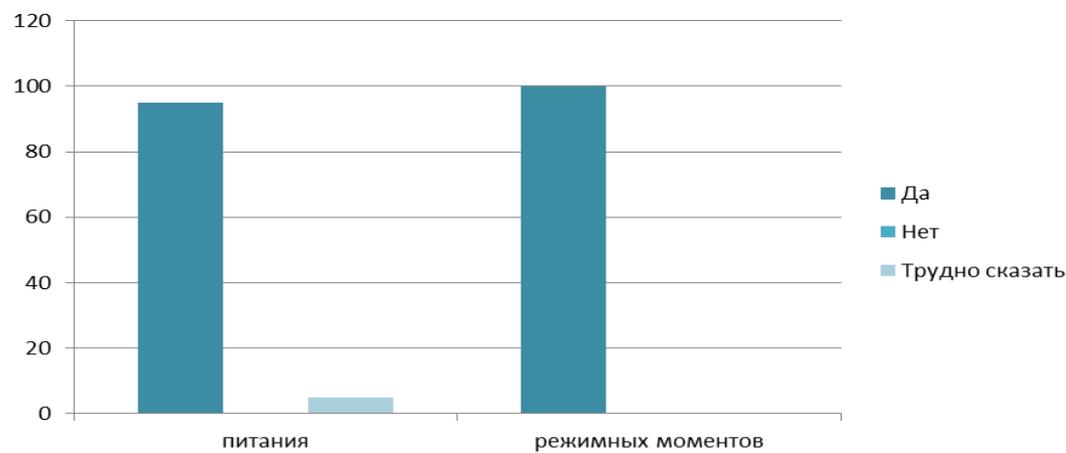
В период с 16.11.2016 по 17.11.2016 года было проведено анкетирование родителей «Эффективность работы ДОО» с целью, получить полную информацию о работе МБДОУ «Детский сад N 8» по вопросам эффективности образовательной деятельности учреждения. Родителям было предложено 105 анкет, результаты которых представлены в следующих диаграммах:

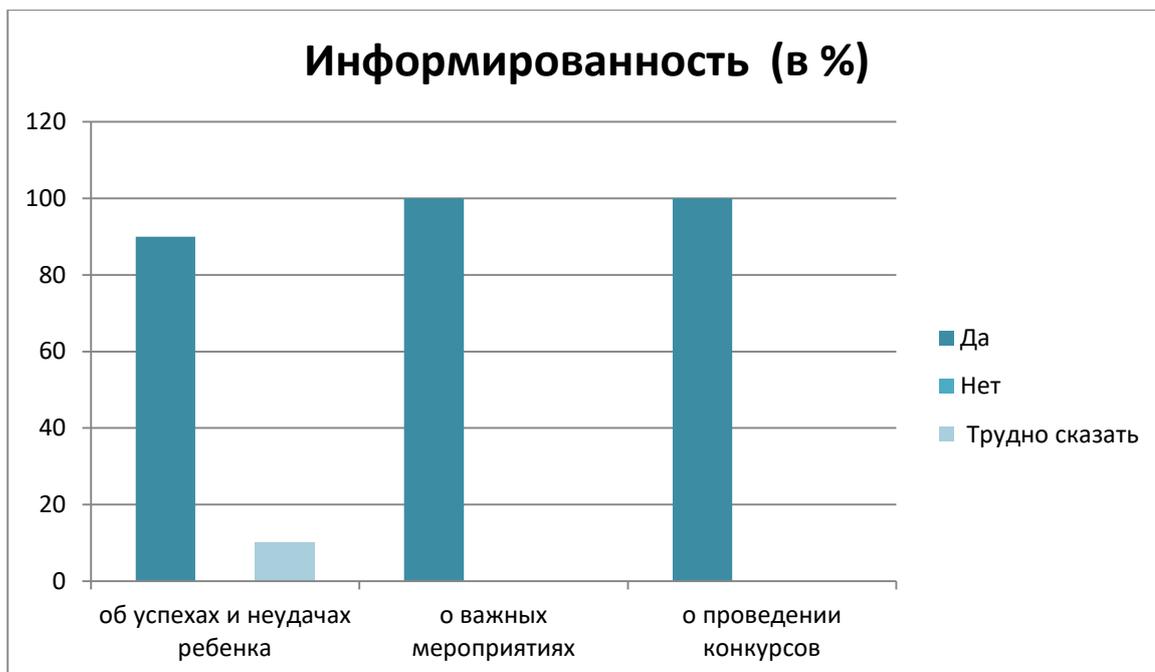


Взаимоотношения (в %)

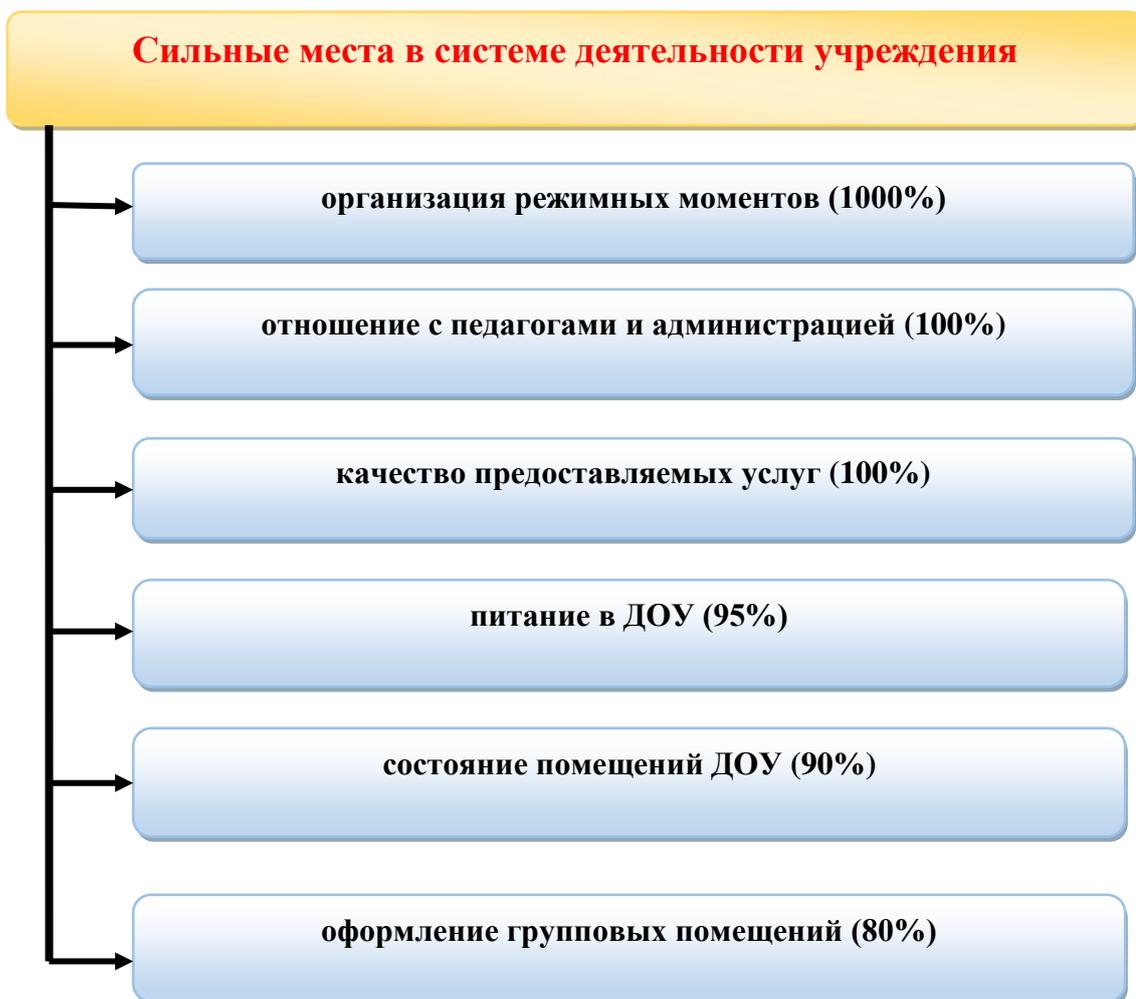


Организация (в %)





Анализ анкет показал сильные и слабые стороны учреждения.



Слабые места в системе деятельности учреждения

состояние участков ДОО (четыре групповых участка не имеют теневых навесов)

Состоянием помещений в ДОО (протекает рулонная кровля, требуют замены старые деревянные окна)

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- познавательный центр
- кабинет логопеда

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет начальника хозяйственного отдела
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

Работники детского сада стремятся организовать предметно-развивающую среду с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству. Пространство групповой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- современные программы и технологии дошкольного образования;

Направление работы	Программа	Автор
	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Социально-коммуникативное развитие	«Я – ребёнок, и я ... и я имею право! ...» Безопасность	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки»	Лыкова И.А
Познавательное-развитие	Здравствуй, мир! Добро пожаловать в экологию Юный эколог Математика в детском саду Игралочка (для детей 3-4, 4-5) Раз ступенька, два – ступенька... (для детей 5-6, 6-7 лет) Человек (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду)	Вахрушев А.А .Воронкевич О.А. Николаева С.Н. Новикова В. П. Петерсон Л.Г. Петерсон Л.Г. Иванова А.И.
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду Обучение дошкольников грамоте	Ушакова О.С. Гербова В.Н. Рыжова В.Н. Эльконин Д.Б., Журова Л.Е
Физическое развитие	Оздоровительная работа в ДОУ	Александрова Е.Ю.

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

- электронные интерактивные игры «Начинаю говорить», «Ума палата», «Начинаю читать», «Ознакомление с окружающим миром» («Мир звере», «Мир насекомых», «Мир домашних животных и птиц», «Мир птиц», «Мир рыб»)

5. Педагогический состав

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов

среди них:

Воспитатели – 16

Специалисты:

- музыкальный руководитель - 2

- инструктор ФИЗО - 1

- учитель-логопед - 1

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Заместитель заведующей по ВМР Сипина А.А. имеет значок «Отличник народного просвещения», воспитатели: Кичапина Н.Д., Дубко В.А., Ивкина Л.В., Шмелева Е.М., Гурьянова А.И. награждены Почетные грамоты Министерства образования РФ. Текущая кадрового состава минимальна, связана с уходом в декретный отпуск.

Возраст педагогов (количество человек)

возраст уч.год	Кол- во	Моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2014-2015	22	-	2	5	2	3	3	6	1
2015-2016	20	-	2	5	2	2	1	7	1
2016-2017	20	-	3	5	-	2	1	7	2

Образовательный уровень (%)

уч. год	кол-во педагогов	высшее	ср. спец. профессион.	ср. спец. непрофес.	среднее
2014-2015	22	27%	59%	4%	10%
2015-2016	20	25%	60%	5%	10%
2016-2017	20	25%	60%	5 %	10%

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, обмениваясь практическим опытом с коллегами, участвуя в работе творческих групп. Курсы повышения квалификации прошли дистанционно в Санкт - Петербургском ЦПО 3 человека.

1 педагог обучается в Рязанском педагогическом колледже, 2 педагога получают образование по специальности в РГПУ имени С.А. Есенина.

Уровень квалификации

Категор. Уч. год	Кол. -во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	базовая
2014-2015	22	7 чел.(32%)	12 чел. (55%)	1 чел.(4%)	2 чел.(9%)
2015-2016	20	7 чел.(35%)	10 чел.(50%)	1чел.(5%)	2 чел.(10%)
2016-2017	20	7 чел.(35%)	7 чел.(35%)	3 чел.(15%)	3 чел.(15%)

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Успешно прошла аттестацию: на первую квалификационную категорию воспитатель Гурьянова А.И.

6. Оценка степени достижения годовых задач МБДОУ «Детский сад N 8» за 2016-2017 уч. год

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в текущем году были:

1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
2. Экологическое воспитание дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый - установочный;
- второй - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
- третий - «Экологическое воспитание дошкольников»
- четвёртый - итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2016/17 учебном году были проведены консультации для педагогов:

- «Партнёрская деятельность взрослого и ребёнка-залог интересного и успешного занятия» (Глухова Т.Е.)
- «Организация и содержание наблюдений в летний период» (Кичапина Н.Д.)
- «Современные формы организации детских видов деятельности» (педагоги ДОУ)

Семинары:

- «Развиваем речь детей» (учитель-логопед Леонова Ю.Н.)
- «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (педагоги ДОУ)

Мастер- классы:

- «Особенности организации образовательной деятельности. Работа детей в паре» (Столярова Н.А.)

В течение года в ДОУ проведены мероприятия:

- *открытые занятия*: педагогами проведены занятия с использованием здоровьесберегающих технологий: «Экскурсия в картинную галерею» - изотерапия, музыкотерапия, «су-джок» терапия. (Столярова Н.А.), «Страна Япония» - релаксация, дыхательная гимнастика (Леушина Н.В.), «Путешествие в страну здоровья» стретчинг, психогимнастика, самомассаж, беседы из серии ЗОЖ (Комарова Е.Е.), «Пошёл котик на торжок» - технологии эстетической направленности, релаксация (Шмелёва Е.М.), «Мышка Шуня и больной зуб» беседы из серии ЗОЖ, пальчиковая гимнастика (Ватутина К.И.).

- *посвящённые году экологии*: «День земли», конкурс экологических агитбригад, экскурсии в библиотеку на тематические мероприятия и в Краеведческий музей (зал флоры и фауны родного края), проведены циклы занятий с детьми: «Воздух вокруг нас», «Вода вокруг нас», «По страницам Красной книги», «Заповедники России», «Заповедники Рязанской области», «Особо охраняемые территории Сасовского района», «Наш дом природа» и др., экологические акции: «Мы за чистый город», «Подкормите птиц зимой!», «Сдай батарейку - спаси планету!», «Зелёная ёлочка – живая иголочка», «Каждому скворцу по дворцу!».

- *к 80-летию Рязанской области*:

Проведены открытые занятия для коллег: Кондачкова Т. Н. «Учёный садовод И.В. Мичурин», Ивкина Л, В. «Солдат Фёдор Полетаев», Леушина Н. В. «Юные мичуринцы», Матвеева М.С. «Наш земляк Евпатий Коловрат», Столярова Н. А. «Легенды и быль Рязанского края».

- *смотри-конкурсы* «Готовность групп к учебному году», «Новогодняя гирлянда», «Тактильные картины», конкурс построек из снега «Сказка рядом», «Огород на окне», «Вторая жизнь ненужных вещей».

- *выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов* «За окошком снегири», «Природы затаённое дыханье», «Пасхальные чудеса».

По поставленным годовым задачам были проведены тематические проверки:

в ноябре - «Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ», цель - изучить качество образовательного процесса по физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

в феврале - «Экологическое воспитание в ДОУ», цель - определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников.

По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы по проверке и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям.

С педагогами ДОУ был проведён мониторинг по выявлению профессионального мастерства. В опросе приняло участие 19 педагогов. Оптимальный уровень педагогической компетентности выявлен у 14 (74%) педагогов, достаточный у – 3 (16%), критический у 2 (10%). Недопустимого уровня педагогической компетентности не выявлено.

На 2017-2018 учебный год определить годовые задачи:

- 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.**
- 2. Использование ИКТ технологии в работе с дошкольниками.**

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В ДОУ проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ

Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)

Группы	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
№1 подготовит группа <u>Воспитатели</u> Дубко В.А. Леушина Н.В.	4,1	4,5	4,2	4,6	3,9	4,2	4,3	4,4	3,7	4,0
№2- подготовит. группа <u>Воспитатели</u> Ивкина Л.В. Леушина Н.В.	2,6	3,8	4	4,4	3,7	4,3	3,9	4,5	3,8	4,3
№3 – младшая группа <u>Воспитатели</u> Гурьянова А.И. Ватутина К.И.	3	4,2	3,6	4,8	3,6	4,7	3,5	4,5	3,4	4,3
№4 – младшая группа <u>Воспитатели</u> Шмелёва Е.М. Точилина Л.Е.	2,6	4,2	2,7	4,1	2,6	3,9	3	4,0	2,5	3,7
№5 - средняя группа <u>Воспитатели</u> Торжкова Е.Н. Абанина Л.В.	2,8	3,9	2,9	3,9	2,5	3,9	2,5	3,7	2,9	4,2
№6 – старшая группа <u>Воспитатели</u> Комарова Е.Е. Матвеева М.С.	3,6	4,6	3,6	4,5	3,6	4,4	3,1	4,6	3,6	4,6
№7- средняя группа <u>Воспитатели</u> Абанина Л.В. Кондачкова Т.Н.	3,4	4,5	3,5	4,5	3,2	4,2	3,4	4,3	4,0	4,5
№8 - старшая группа <u>Воспитатели</u> Матвеева М.С. Столярова Н.А.	3,3	4,7	3	4,5	3	4,5	3,1	4,6	3,1	4,6
№9- 2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Плетнёва М.Н. Кичапина Н.Д.	1,7	4,5	1,3	4,1	1,5	3,9	2	4,7	2	4,7
№10 -2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Глухова Т.Е. Кичапина Н.Д.	1,9	4,1	31,5	3,7	2	3,8	1,6	4,2	2,5	4,1

Нормативным вариантом развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру больше 3,8. Эти же параметры в интервалах средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее

значение ниже 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии ребёнка возрасту. А также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что программный материал усвоен детьми. Рекомендуется оптимизировать педагогический процесс по художественно-эстетическому развитию в группе №5 (воспитатели Торжкова Е.Н., Абанина Л.В.), по познавательному развитию группа №10 (воспитатели Глухова Т.Е., Кичапина Н.Д.), по физическому развитию группа №4 (инструктор по физвоспитанию Ватутина К.И.). Уделять больше внимание речевому развитию детей младшего дошкольного возраста.

Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОО

По итогам освоения Программы 43% детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности. Способные решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту высокому и среднему уровню соответствуют 83% детей; овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения – 100% воспитанников. Детей с низким уровнем интегративных качеств не выявлено.

Открыты новому, то есть проявляют желание узнавать новое 100% воспитанников. Самостоятельно добывают новые знания 85%, положительно относятся к обучению в школе 100 % дошкольников.

Педагогам подготовительных групп необходимо углубить работу с дошкольниками по повышению мотивации к учебной деятельности и формированию позитивного отношения к школе, расширить представление детей о школе путём совместной деятельности с учащимися школ №3 и №6.

В новом учебном году продолжать ориентировать воспитанников самостоятельно добывать новые знания, не давать им готовых решений, ставить перед выбором и делать самостоятельные решения, привлекая к проблеме родителей.

Педагоги ДОО приняли активное участие во всех проводимых городских мероприятиях и конкурсах:

Наименование конкурса	городского	Результат
Спортивный конкурс «Осенняя пора»		3 место команда подготовит. группы (рук. Шалкина М.А.)
Фестиваль детского творчества «Улыбка таланта»		<p><u>Номинация:</u> «Декоративно прикладное творчество» - мастер- класс (коллективные работы) 3 место Матвеева М.С (коллективная работа «Рыбки в аквариуме») Лауреаты конкурса: Шмелёва Е.М. (Аппликация из ниток) Гурьянова А.И. (Пирожки из солёного теста) Столярова Н.А. («Пасхальное яйцо») <u>Номинация:</u> «Декоративно прикладное творчество» - мастер- класс (индивидуальные работы) Лауреат конкурса Дидяев Игнат («Забавные цыплята» педагог Точилина Л.Е.)</p>

	<p><u>Номинация:</u> «Инструментальное исполнение» 1 место Малышева Г.А. (оркестр «Весёлые ребята» 2 место Клеймёнова С.В. (оркестр «Алёнушка») <u>Номинация:</u> «Художественное слово» Лауреат конкурса Сандицкий Даниил (педагог Торжкова Е.Н.)</p>
«Язык наш – древо жизни на земле»	<p>Номинация «Макет, обложка старинной книги»: 1 место семья Кокоревых (педагоги Шмелёва Е.М., Точилина Л.Е.) Номинация «Закладка для книги»: 3 место семья Сипиных (педагоги Столярова Н.А., Матвеева М.С.) Номинация «Объемная композиция по библейскому сюжету, православные архитектурные строения»: 2 место – семья Кананиных (педагоги Гурьянова А.И., Вагутина К.И.)</p>
Конкурс педагогических проектов «Ярмарка народных промыслов»	<p>1 место: - Шмелева Елена Михайловна за педагогический проект «Рязанская область. Традиции, костюм, промыслы»; - Глухова Татьяна Евгеньевна за педагогический проект «Народные промыслы. Михайловское кружево»</p>
«Звёздочки города Сасово»	<p>Весенняя капель 2 место Шмурикова Арина (рук. Малышева Г.А.) 3 место Парамонова Маша (рук. Клеймёнова С.В.) Топотушки 3 место коллектив «Алёнка» танец «Прогулка по бульвару» (рук. Клеймёнова С.В.)</p>
Турнир «Чудо – шашки»	<p>2 место Кондрашов Роман (Дубко В.А., Леушина Н.В.) Лауреат Крючков Денис (педагоги Ивкина Л.В., Леушина Н.В.)</p>
Фольклорный фестиваль «Ты цветы и расцветай, наш родной Рязанский край!»	<p>Частушки Рязанской области (музыкальные руководители Малышева Г.А. и Клеймёнова С.В.) Участники: семьи Петровых (группа №2), Туршевых (группа №2), Трушиных (группа №6), Ерохиных (группа №6).</p>
«Брейн-ринг», посвященный творчеству А.П. Аверкина	<p>Участники - родители Гриднева Ю.А. (группа №9) и Конова М.И. (группа №3 и №10).</p>
«Неопалимая Купина», посвященного 125-летию со дня основания Российского пожарного общества.	<p>2 место Нырков Матвей (гр. 1)</p>

Мероприятия городского уровня:

- Открытые занятия, посвящённые 80-летию Рязанской области Комарова Е.Е. «Путешествие по экологической тропе «Тропа Паустовского»;
- методическое объединение «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС» (Плетнёва М.Н. доклад «Профессиональный стандарт педагога ДОУ»)
- методическая неделя «Эффективная методическая работа в дошкольном образовательном учреждении с педагогическими кадрами – ресурс повышения качества

образования» (семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» -выступили инструктор по физвоспитанию Шалкина М. А, учитель-логопед Леонова Ю.Н., музыкальный руководитель Клеймёнова С.В., воспитатели Комарова Е.Е., Торжкова Е.Н.)

- методическое объединение «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» (Комарова Е. Е. «Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников», Торжкова Е. Н. презентация проекта «Окский заповедник»)

- Лыжня России- 2017;

- Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников образовательных учреждений города Сасово. (команда МБДОУДС №8 - Гришина Н.А., Ватутина К.И., Леушина Н.В., Леонова Ю.Н., Шадаева О.Н. заняла 2 место среди дошкольных учреждений города).

- Приняли участие в городских праздниках «Сасово-город детства», «Фестиваль Дедов Морозов и Снегурочек», «Широкая масленица», «Праздник Весны и труда», «День Победы».

Мероприятия регионального уровня:

- Областная выставка самодеятельного творчества работников дошкольных образовательных организаций «Мир увлечений» (Плетнёва М.Н.)

- Областная выставка «Экологические проекты в дошкольной организации» (Комарова Е.Е., Матвеева М.С., Клеймёнова С.В., Малышева Г.А.)

- Областной интернет-конкурс методических материалов по экологическому образованию детей дошкольного возраста (педагоги ДОУ)

Также педагоги ДОУ участвовали во всероссийских и международных конкурсах.

Конкурс	Уровень	Результат
Олимпиада «Основы работы с компьютером»	всероссийский	1 место Кондачкова Т.Н.
Конкурс для педагогов «Умната»	всероссийский	1 место Сипина А.А. (блиц олимпиада «ФГОС дошкольного образования»)
Творческий конкурс «Закружилась золотая осень»	международный	Диплом 1 степени Леушина Н.В. (публикация работы «Дикие олени» совместно с воспитанником)
Безопасная планета	всероссийский	3 место Кондачкова Т.Н. (публикация работы «Безопасность в любой ситуации»)
Творчество без границ	Международный фестиваль	Диплом 1 степени Кондачкова Татьяна Николаевна (публикация работы «Поделки из мокрых салфеток»)
«Дети и книга»	международный	Диплом 3 степени Кичапина Наталья Дмитриевна (Экскурсия в библиотеку)
Поделки из природного материала	международный	Диплом 1 степени Шульженко Маргарита «Лесовичок» (педагог Плетнёва М.Н.)
«Зимние постройки»	всероссийский фотоконкурс	1 место Леушина Надежда Вячеславовна
Экскурсия как форма	международный	Диплом 3 степени Плетнёва

обучения		Марина Николаевна (Экскурсия в ПЧ)
Сохраним планету вместе	международный экологический	Диплом 1 степени Плетнёва Марина Николаевна (Огород на окне) Диплом 1 степени Гурьянова Анна Ивановна (Календарь природы: Наступила весна)
Мы – правнуки Великой Победы!	всероссийский	Диплом 1 степени Гурьянова Анна Ивановна (Ура! Мы Победили)
Мы со спортом неразлучны	международный	Диплом 1 степени Шмелёва Елена Михайловна (Будущие чемпионы)
«Читаем детям о войне»	международная акция	Диплом участника

7. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В основе концепции развития МБДОУДС N 8 лежит создание эффективного здоровьесберегающего пространства и обновление отдельных направлений жизнедеятельности ДОУ.

Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником и инструктором по физическому воспитанию, логопедом, музыкальным руководителем, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Режим детского сада определяет регламентированную на занятиях и вне регламентированную т.е. самостоятельную, свободную деятельность детей различных видов. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика и гимнастика «Побудка» после сна, ритмика для детей старшей и подготовительной групп, физкультминутки на занятиях и в перерывах между занятиями, подвижные игры в помещении и на воздухе, прогулка в любое время года, спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, Дни здоровья.

Проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно применяют на практике самые распространённые методы закаливания: хождение босиком по полу и специальным «дорожкам здоровья»; полоскание рта после еды; дыхательная гимнастика; воздушное закаливание.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- закаливание;
- витаминизация блюд;
- обучение детей правилам гигиены;
- оптимизация двигательной деятельности;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях;
- профилактические прививки;
- плановые осмотры специалистами и др.

Состояние здоровья воспитанников:

Посещаемость за год составила 28150 детодней.

По болезни пропущено 2514 детодней.

Всего зарегистрировано 212 случаев заболевания. Из них – простудных заболеваний 165 случаев, инфекционных – 27 и прочих 20.

Число часто болеющих детей - 43 человека, что составляет 21% от общего количества детей. Ни разу не болевших детей – 90 (43%)

Индекс здоровья детей 44%.

1 группу здоровья имеют 87 детей, 2 группу - 113, 3 группу – 8 детей.

Физическое здоровье детей: ниже среднего – 4 ребёнка, среднее - 199 детей, выше среднего 5 детей.

Адаптация детей раннего возраста

В новом учебном году в детский сад пришло 34 ребёнка раннего возраста. Адаптация прошла легко у 24 детей, средняя степень у 11, тяжелой - нет

Педагогами были даны советы родителям по подготовке ребенка к поступлению в ДОО и по облегчению адаптации ребенка к детскому саду.

Медсестра и педагоги ДОО ежедневно отслеживали, как проходит адаптация ребенка, насколько перестройка режима дня влияет на состояние его нервной системы, самочувствие, работоспособность, не приводит ли к переутомлению. Заполнялись адаптационные листы в котором фиксируется, как прошел день, как ребенок ел, спал, принимал ли участие в играх, каково его самочувствие.

Анализ оздоровительной работы показал, что педагоги активно используют в работе здоровьесберегающие технологии. Педагогами в системе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, физкультминутки, гимнастика для глаз, обучение элементам самомассажа (группы №3 Гурьянова А.И., №5 Торжкова Е.Н.), проводятся подвижные и спортивные игры, беседы из серии «Здоровье», досуги и развлечения, День здоровья по плану.

Из контроля воспитательно-образовательного процесса в ДОО видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, коммуникативные игры, разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психоэмоционального напряжения ребенка.

9. Обеспечение безопасности

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В ДОУ имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения. Администрация ДОУ совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Выполнение ремонтных работ в 2016 году.

Дата	Вид работ	Подрядчик	Сумма,руб	Сумма
14.04	Переподключение эл.счетчика	Сас гор распред сети	1580,00	
01.07	Ремонт стиральной машины	Авакин А.А.	4382,41	5962,41

Пополнение материально технической базы в 2016 году

Дата	Наименование	Кол-во	Сумма,руб	Сумма
20.02	Подписка		6047,00	
04.03.	Конфорки	2	9764,00	
15.03.	Моющие		25176,00	
28.03	детские стенки	4	99790,00	
04.04	провод		1880,00	
18.04	медикаменты		5108,50	
28.04	утюги	2	3398,00	
16.08	моющие		20660,00	
24.08	рубимаст, плоский шифер		11200,00	
23.09	подписка		3543,84	
23.09	подписка		6141,96	

07.11	жавельон		2957,50	
15.11	эл.товары		5000,00	
15.11	Шкаф для хлеба		6000,00	
15.11	Перезарядка огнетушителей		4719,00	
25.11	Ламинатор, брошюровщик		14.940,00	
25.11	Ноутбук, принтер		40.740,00	
25.11	видеосистема		27.000,00	
05.12	антивирус		5560,00	
21.12	канцтовары		18.817,82	
27.12	халаты		20.790,00	
27.12	посуда		24.481,78	363.715,40

Спонсорская помощь

Дата	Вид работ	Сумма, руб.	Сумма
02.02.	Ремонт электроплиты	500,00	
июнь	Косметический ремонт в групповой комнате и раздевалке Группы №10	5000,00	
июнь	Покраска лестничных пролетов 4 лестниц	5000,00	
июнь	Косметический ремонт центрального коридора 1 этаж	10000,00	
июль	Косметический ремонт в групповой комнате и раздевалке Группы №9	5000,00	
июль	Косметический ремонт тамбуров около запасных дверей около групп №1,5,7.	2000,00	
август	Ремонт и покраска оконных рам в музыкальном и спортивном залах	5000,00	
август	Косметический ремонт 2 стен спортивного зала	2000,00	
август	Косметический ремонт общего туалета	1000,00	
август	Ремонт рулонной кровли на здании д/с	6000,00	41500,00

В 2017 году планируется дальнейшее укрепление материально-технической базы ДОУ.

11. Анализ деятельности

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.
- повышение квалификации педагогических работников, обучение в ВУЗах

12. Перспективы развития ДОУ

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

Продолжать создавать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Усиление в образовательном процессе ДОО познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;

Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).